**Профилактическая акция**

**«За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок выполнения  | Ответственные |
|  **Методическая работа**1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.2. Создание сектора по профилактике ПАВ. 3. Создание банка данных передового опыта педагогов школы по профилактике ПАВ.4. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.5. Составление социального паспорта класса и школы.6. Выступление на совещаниях при директоре школы.7. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.8. Создание библиотеки методической литературы по данной теме9. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей. 10. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.**Диагностика**1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся»2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.3. Определение уровня воспитанности учащихся4. Тестирование на определение валеологической грамотности родителей**Курс классных часов**1. Общечеловеческие ценности2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний3. Определение здорового образа жизни.4. Определение химической зависимости.5. Традиции и табакокурение.6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).7. Курение. Влияние на организм.8. Правда об алкоголизме.9. «Сказка о вредных привычках» (общешкольное мероприятие)10. Что такое ВИЧ?11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.12.Алкоголь и алкогольная зависимость.13.Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против» 14. «По ком звонят колокола?»15. Есть повод подумать16. ПАВ и последствия их употребления17. Цикл занятий по психолого-педагогическому просвещению детей по «Стандартам профилактики».**Внеклассные мероприятия**1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья» 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.3.Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ». 3. Организация и проведение театрализованного представления4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»5. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике ««Спорт против курения» 6. Проведение конкурса стенных газет «Здоровым быть здорово!»7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»**Семейное здоровье**1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей3. Создание лектория для родителей «Сохранения физического и психического здоровья учащихся».4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон» | В течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаНоябрь-декабрьСентябрь-октябрьВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаПо планам работы МО  Апрель Сентябрь ОктябрьМарт  ноябрьКлассные часы проводится один раз в месяц   СентябрьОктябрьСентябрьНоябрьПостоянноМартПостоянноПостоянно  |  Психолог Зам. директора Зам. директора ЦРБКл. руководителиЗам. директора Зам. директора Зам. директора  БиблиотекарьРуководители МО Зам. директора ПсихологКл. руководителиПсихолог Кл. руководителиКл.руководители Учителя физкультурыПсихологВолонтерыКл. рук. Зам. директора Учителя физкультурыУчитель ИЗОАдминистрация школы.ПсихологКл. руководители.Администрация школы.Психолог |
| 5. Проведение родительских собраний на правовую тематику.6. Проведение цикла собраний по программе «Путь к успеху» | В течение годаВ течение года | Администрация школы.ПсихологКл. руководители.Администрация школы.ПсихологКл. руководители. |

**Тематика занятий по профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | №1 «Давайте познакомимся!» | праздник |
| №2 «Равенство людей в своих правах» | практическое занятие с элементами рисования  |
| №3 «Путешествие со Светофориком» | Игра-путешествие |
| №4 «Как себя вести» | практикум по культуре поведения |
| 2 класс | №1 «Права и обязанности школьника» |  час общения |
| №2 «Митинг сказочных героев» (20 ноября - Всемирный день прав ребёнка) | представление-митинг |
| №3 «Здоровым быть модно!» | беседа-диалог |
| №4 «Право на семью» | игровое занятие |
| 3 класс | №1 «Конвенция прав ребенка» | игровое занятие |
| №2 «Мое право на образование» | практическое занятие |
| №3 «Путешествие на Планету ЗиП (Закон и Право) на космическом корабле» | игра |
| №4 «Правовая Ассамблея сказочных героев» | игра – ассамблея, на которую приехали жители государств. |
| 4 класс | №1 «Мы жители своего района…» | игра-путешествие |
| №2 «Я имею право» (12 декабря – День Конституции России) | литературный час |
| №3 «Государственные символы РФ и РТ» | классный час-путешествие  |
| №4 «Турнир знатоков права» | турнир |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | Законы школы – наши законы | Детско-родительская гостиная |
| «Культура поведения на переменах» | Диспут |
| Внимание: опасная компания! | Путешествие в сказку |
| Права человека через призму русской народной сказки | Беседа  |
| 6 класс | Человек. Личность. Гражданин | Мозговой штурм  |
| Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка» | Беседа-тренинг |
| Наши права | Диспут |
| Права человека в современном мире | Диспут  |
| 7 класс | Конституция – основной закон государства | Беседа-практикум |
| Мы – граждане России | Классный час - размышление |
| Как себя защитить? | Практикум  |
| 8 класс | Каждый правый имеет право | Классный час- деловая игра |
| Преступление и наказание | Диспут  |
| Свой путь мы выбираем сами | Беседа - практикум |
| «Знатоки права» | Брейн-ринг |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 класс |  №1 «Семья: взаимоотношения и конфликты» | Диспут |
|  №2 «Мы все такие разные» | Ролевая игра, беседа- диалог |
|  №3 «Преступление и наказание» | Диспут |
|  №4 «Сквернословие и здоровье» | Круглый стол |
| 10 класс |  №1 «Противостоять агрессии» | Диспут |
|  №2 «Кодекс чести» | Круглый стол |
|  №3 «Свой путь мы выбираем сами» | Беседа |
|  №4 «Я среди людей и я сам строю свою жизнь» | Диспут |
| 11 класс |  №1 «Права человека в современном мире» | Круглый стол |
|  №2 «Самодисциплина и самовоспитание школьника» | Дискуссия |
|  №3 «Агрессия и стресс» | Беседа |
|  №4 «Честь и Закон» |  Игра «Брейн – ринг»  |

.

**Родительские собрания по профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | Давайте познакомимся. Особенности современной школы и современных требований к школьникам | лекция-информация, беседа. |
| Отношения в семье как основа взаимопонимания | мини-лекция, практическое занятие |
| Режим дня в жизни школьника | семинар-практикум |
| Поощрения и наказания детей в семье: за и против | родительский ринг |
| 2 класс | Законы жизни семьи, законы жизни класса | лекция-информация. |
| У здоровых родителей здоровые дети | практикум. |
| Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей | консультация со специалистом, беседа |
| Семейные традиции в воспитании детей | ток-шоу с приглашением специалистов, знающих проблему, журналистов, историков, этнографов. |
| 3 клас**с** | Детско-родительские конфликты в семье | обмен опытом |
| Законодательство о браке и семье | мини-лекция, с приглашением специалиста в этой области в качестве консультанта.  |
| Досуг и здоровье детей | презентация проектов родителей |
| Праздники и будни нашей жизни | Родительско-ученический капустник |
| 4 класс | Особенности современной школы и современных требований к школьникам | лекция-информация, беседа |
| У нас такие дети, каких мы заслуживаем | мини-лекция, дискуссия |
| Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни | Обсуждение результатов работы проблемных групп |
| Досуг родителей с детьми | деловая игра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | Права человека и права ребенка | Деловая игра |
| Нормы жизни в обществе | Круглый стол |
| От чего зависят поступки человека | Деловая игра  |
| Поощрение и наказание детей в семье | Круглый стол |
| 6класс | Нравственные законы нашей семьи | Деловая игра |
| Права и обязанности человека | Деловая игра |
| Правонарушения и преступления | Беседа |
| Человек в обществе. Достоинства и недостатки человека | Практикум |
| 7класс | Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека | Лекция, с элементами беседы |
| Правовая культура человека | Деловая игра |
| Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия | Беседа |
| Проблемы прав человека в России | Деловая игра |
| 8класс | Молодежные субкультуры  | Лекция с элементами беседы |
| Преступления и наказания | Лекция представителя правоохранительных органов  |
| Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде | Лекция с элементами беседы |
| Уважение и понимание – основа терпимости | Деловая игра |
| 9 класс | Роль самооценки в формировании личности. | лекция. |
| Профилактика агрессивности в подростковой среде. | социально-психологический тренинг |
| Международные документы о правах ребенка | правовой тренинг |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | лекция + практикум |
| 10 класс | Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка. | вечер вопросов и ответов |
| Терроризм и экстремизм  | лекция |
| Подросток и закон | лекторий (рассчитан на несколько занятий) |
| Правомерное поведение. Правонарушение, юридическая ответственность. | правовой тренинг |
| 11 класс | Закон и ответственность | вечер вопросов и ответов |
| Защита отечества – священный долг каждого гражданина России. | диспут |
| Об ответственности | беседа |
| Причины преступности | лекция, тренинг |

**Тематика родительского лектория по проблеме**

 **«Сохранения физического и психического здоровья учащихся»**

Заседание №1 (сентябрь)

1кл. Давайте познакомимся.

2кл. Здоровье нашего ребенка: как его сохранить?

3 кл. Труд в школе и семье.

4 кл. Развитие личностных качеств ребенка.

5 кл. «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.

6 кл. Физические проблемы взросления детей.

7 кл. Мальчик не девочка. Девочка не мальчик… Проблемы и решения.

8 кл. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

9 кл. Выбор дальнейшего пути: за и против.

10 кл. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?

11 кл. Ваш ребенок вырос: «Правила поведения для родителей».

Заседание №2 (ноябрь – декабрь)

1кл. Трудности адаптации первоклассников к школе.

2 кл. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.

3 кл. Семейные праздники и народные традиции.

4 кл. Игры общения в семье.

5 кл. Как помочь детям учиться.

6 кл. Воля и пути её формирования у учащихся.

7 кл. Семья – это…

8 кл. Психологические и возрастные особенности развития подростка.

9 кл. Трудный ребенок. Какой он?

10 кл. Друзья и компания моего ребенка.

Заседание №3 (январь – апрель)

1кл. Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться?

2 кл. Музыка и телевизор в жизни ребенка.

3 кл. Родительская конференция «Искусство любить детей».

4 кл. Развитие самостоятельности у детей и его роль в дальнейшем обучении детей.

5 кл. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

6 кл. Педагогический такт…родителей.

7 кл. Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?

8 кл. Человек, которому я доверяю.

9 кл. Взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек.

10 кл. Погода в доме. (Как избежать конфликта в семье?)

11 кл. Психическая подготовка учащихся к экзаменам.