*Математическая эстафета****.***

*Тема: «Тождественные преобразования* *выражений»*.

Заблаговременно готовятся карточки с условием примера в несколько действий. Если в классе три ряда парт по пять парт в каждом ряду, то для организации одновременной работы всех учеников необходимо подготовить несколько вариантов карточек с аналогичными примерами. Так, например, если подготовить 18 карточек, то сразу можно предложить работу учащимся, сидящими за первыми, третьими, пятыми партами в каждом ряду. Действий в составленных примерах должно быть столько, сколько парт в одном ряду.

Учащиеся каждого ряда выполняет одно действие, записывает ответ и передаёт карточку учащемуся, сидящему за ним. Тот в свою очередь, после выполнения второго действия передаёт карточку следующему и т.д. Карточка с последней парты передаётся на первую парту. Каждому школьнику в этом случае придётся выполнить три действия. От правильности выполнения действиё зависит успех всей группы. Побеждают учащиеся того ряда, в котором раньше решат три примера и получат правильные ответы.

Приведу примеры заданий:

1. ( ( 0,125 · 0,63 · 8 + 0,37) : 0,125 + 8,4) : 0,08 · 0,1 : 0,25.
2. 

 3) 

 4) 

 *a >0, b > 0.*

 Карточка к упражнению 2 выглядит так:

|  |
| --- |
|  |
| Действия | Запись ответов |
| *a + a**a-b a+b* |  |
|  *х a+b* *2a* |  |
| -1 |  |
|  *х a2 - b2* *ab* |  |
| *: a+b*  *5a* |  |