**Название проекта:**  «Вундеркиндами рождаются, а успешными – становятся ( Дни Науки как средство мотивации к обучению школьников 5-11 классов)»

**Номинация:** «Шаг вперед»

**Дата старта проекта** 01.01.2013

**Краткое описание проекта:**

 **«Нет ничего сильнее идеи, время которой пришло»**

 **А. Горячев, автор учебников информатики.**

 Одно из направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", долгосрочной целевой программы Московской области «Молодое поколение Подмосковья на 2013-2015 годы» – развитие системы выявления и поддержки талантливых детей. Поэтому перед школой стоят задачи раскрытия личностного потенциала детей, воспитания в них интереса к учебе и знаниям, стремления к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовки к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития региона.

Актуальность проекта: для инновационного развития экономики Московской области требуются новые кадры, обладающие навыками и умениями, обеспечивающими эффективность деятельности различных организаций. Для достижения такого уровня выпускник школы должен уметь креативно мыслить, быстро находить оптимальное решение, вступать в коммуникации.

Проект направлен на формирование у школьников данных компетентностей в процессе исследовательской и проектной деятельности в обучении.

**Полное описание проекта:**

 **«Необходимо так строить учебную и воспитательную работу,**

 **чтоб ни один человек не чувствовал себя неспособным»**

 **В.А. Сухомлинский**

**Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект:**

 Для инновационного развития экономики Московской области требуются новые кадры, обладающие навыками и умениями, обеспечивающими эффективность деятельности различных организаций. Для достижения такого уровня выпускник школы должен уметь креативно мыслить, быстро находить оптимальное решение, вступать в коммуникации.

 Проект разработан в соответствии с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы», Программы развития МБОУ Барвихинская СОШ на 2013-2015 годы.

 Именно в школе создается та атмосфера, которая может вдохновлять ученика или разрушать его уверенность в себе, поощрять или подавлять интересы, развивать или игнорировать способности, развивать или тормозить творческое начало, стимулировать или выхолащивать критические мысли, облегчать или тормозить успехи.

 Особенностью нашей школы является регулярное и планомерное формирование интеллектуальных и нравственных качеств личности каждого ребенка. Коллектив решает главную задачу: наиболее полно развивать человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самореализации в максимально благополучных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Целью образовательного процесса в нашей школе является не просто усвоение физики, математики, моей любимой экономики и других образовательных предметов, но скорее, расширение и усложнение индивидуальных интеллектуальных ресурсов личности различными средствами учебной и внеурочной деятельно

 Участниками проекта являются обучающиеся 7-11 классов, учителя школы, студенты и аспиранты НИУ Высшая школа экономики.

 Партнеры проекта: НИУ ВШЭ, Администрация Одинцовского муниципального района (муниципальное научное общество «Луч»).

**Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации проекта:**

**Цель проекта :** оказать просветительскую, творческую, социопсихологическую поддержку обучающимся школы, выявить одаренных школьников в сфере образования и профессиональной ориентации, приобщить их к исследовательской и проектной работе.

**Задачи проекта:**

1.Создание дополнительных инструментов пропаганды образования и просвещения в среде обучающихся.

2. Формирование системы научных взглядов у обучающихся.

3. Развитие у обучающихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды.

4. Развитие творческого потенциала, кругозора учащихся.

5. Воспитание чувство патриотизма и гордости за достижения отечественных ученых и деятелей искусства.

6. Поддержка и развитие интеллектуально, творчески одарённых детей.

7. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

8. Выявление обучающихся,  обладающих творческими способностями, стремящихся  к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

**Сроки и этапа внедрения проекта:**

Первый этап ( подготовительный) 2013

Популяризация научной и исследовательской работы в молодежной среде.

Формирование команды единомышленников из числа студентов и аспирантов программы «Посланники науки» НИУ ВШЭ и учителей и старшеклассников-членов научного общества обучающихся МБОУ Барвихинская СОШ.

Второй этап ( внедрения) 2014

Создание модели взаимодействия одаренных школьников и молодых ученых-исследователей университета в области исследовательской и проектной деятельности.

Третий этап (аналитический) 2015

Выполнение анализа технологичности модели взаимодействия

Составление рекомендаций по дальнейшему развитию проекта

**Мероприятия проекта:**

1. Популяризация научной и исследовательской работы в молодежной среде:
2. Организация и проведение Дней науки ( темы проектных работ: «Что такое выборы и какими они должны быть», «Инноватика. Возможности стартаперов в Москве», «Историк как следователь», «Коммуникационная революция», «Менеджмент внешней среды организации», «Мифы о кризисе 2008-2010 гг», «Чем занимаются социологи?», «Смайлы: удобная простота или преступная упрощенность?».
3. Проведение лекций преподавателями университета в рамках проекта НИУ ВШЭ «Пригласи ученого».
4. Проведение встреч старшеклассников с представителями власти, бизнеса, культуры и спорта Московской области.
5. Работа школьного научного общества:
6. Создание модели взаимодействия одаренных школьников и молодых ученых университета в области исследовательской и проектной работы.
7. Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней.
8. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.
9. Организация и проведение школьных научно-практических конференций.
10. Участие в работе муниципального научного общества обучающихся «Луч».
11. Формирование компетенций научной и исследовательской деятельности педагогических работников- участников проекта
12. Организация курсовой подготовки
13. Проведение семинаров.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Общий объем финансирования мероприятий проекта в год составляет 90 000 рублей, в том числе:

1. Приобретение программного обеспечения и обучение кадров – 30 000 рублей.
2. Обслуживание компьютерной и множительной техники – 20 000 рублей.
3. Организация участия обучающихся во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах – 20 000 рублей
4. Приобретение расходных материалов для проведения лабораторных испытаний – 20 000 рублей.

**Механизм управления проектом:**

 Администрация МБОУ Барвихинская СОШ и руководители проекта «Посланники науки» НИУ ВШЭ осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Проекта.

 Учебно-методический центр «Развитие образования» Администрации Одинцовского муниципального района обеспечивает информационно-консультационное сопровождение проекта.

 Педагогический коллектив и Управляющий совет МБОУ Барвихинская СОШ разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты , необходимые для выполнения проекта; осуществляет мониторинг работы образовательного учреждения в Проекте.

Руководитель школьного научного общества обучающихся Домрачева Е.А. является непосредственным руководителем Проекта, который несёт персональную ответственность за его реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Проекта финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Проекта, а также организует информирование общественности о ходе работы в Проекте.

**Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения проекта:**

1. Рост числа проектных и следовательских работ, выполненных в рамках работы в ШНОО.
2. Увеличение числа предметов школьного курса, по которым проводится участие в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.

**Результаты внедрения проекта:**

1. Рост числа проектных и исследовательских работ, выполненных в рамках работы в школьном научном обществе в 2013-2014 гг на 20%. ( примеры исследований :«Разработка технологии анализа результатов анкетирования на типы восприятия для групп с использованием стандартных прикладных программ» , «Система информирования людей о ГМО-продуктах», «Сколько весит здоровье ученика», «Проблемы детей из многодетных семей», «Числа Фибоначчи», «Доктор Кто», «Витраж как инструмент создания атмосферы в интерьере», «Сравнительный анализ газоаэрозольных выбросов АЭС с ректором типов ВВЭР и РБИК», «Духовный подвиг преподобномученицы Великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой»)
2. Увеличение количества предметов школьного курса, по которым организовано участие в различных олимпиадах и конкурсах с 18 до 21.
3. 22 обучающихся – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 5 обучающихся победители и призеры регионального этапа ВОШ и региональных конкурсов.
4. Рост результативности участия в олимпиадах на 12% за два года.
5. Рост числа участников международных конкурсов «Русский медвежонок», КИТ, Британский бульдог, Пегас, Золотое Руно, Кенгуру, ЧИП на25% за два года; 5 победителей и призеров всероссийского уровня, 14 победителей и призеров регионального тура, 23 победителя и призера муниципального тура.
6. Участие в международных и Всероссийских конкурсах: 2 общероссийская олимпиада по светской этике, 10 открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»,Всероссийский конкурс «Град знаний» - турнир «Эврика» и «Мир вокруг нас», Всероссийская интеллектуальная игра «ЗУБР»,Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам и основам потребительских знаний, Олимпиада «Высшая проба», Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева, Всероссийская олимпиада школьников проекта «Инфоурок», Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку. Химия» проекта «НИК- СНЕЙЛ»,Всероссийская олимпиада по ОБЖ - охват 65% обучающихся.

**Ссылки на материалы проекта:**

1. Сайт МБОУ Барвихинская СОШ barvikha.odinedu.ru/
2. nsportal.ru/domracheva-elena-alekseevna