Муниципальное казённое образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»



***Театрализованный***

***национальный праздник***

Составитель:

педагог дополнительного образования

О.В.Алексеева,

 руководитель творческой мастерской

«Северные узоры»

2012 год

с. Перегребное

**Аннотация методической разработки**

**«Театрализованный национальный праздник «Вороний день».**

Методическая разработка является внеклассным мероприятием, посвященным 75 – летию Октябрьского района. Театрализованный национальный праздник прививает интерес к традициям коренных народов Севера, расширяет кругозор детей.

Праздник проводится на свежем воздухе с приготовлением ухи на костре, чаепитием. Участники мероприятия знакомятся с историей праздника в ходе театрализованного представления, которое показывают «Ворона», «Хозяйка праздника с помощницей». Дети участвуют в национальных играх, рассказывают стихи о весне и вороне, разгадывают загадки, участвуют в обряде с завязыванием ленточки на берёзу, загадывают желания.

Методическая разработка может быть использована педагогами школ и учреждений дополнительного образования.

Составитель методической разработки является педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ДДТ с. Перегрёбное Алексеева Ольга Витальевна, руководитель творческой мастерской «Северные узоры».

**Цели и задачи:**

1. Привитие интереса к традициям коренных народов Севера;

2. Привитие интереса к национальным играм;

3. Развитие кругозора детей;

4. Развитие физических способностей: ловкости, быстроты, меткости;

**Место проведения:**

 Дом детского творчества. Праздник проводится на свежем воздухе с приготовлением ухи на костре, чаепитием с конфетами и печеньем.

**Дата проведения:** 7 апреля 2012 год

**Участники:** обучающие объединений ДДТ 9-12 лет, учащиеся 5 класса СОШ №2, хозяйка в национальной одежде ханты, помощница хозяйки в национальной одежде ханты.

**Сетевое взаимодействие:** творческие объединения ДДТ, СОШ № 2, хор ветеранов «Раздолье».

**Оборудование:**

-магнитофон и аудиокассета с записью хантыйских мелодий;

-национальный костюм ханты, костюм вороны;

-сувенир-оберег «Ворона» (по количеству участников), см приложение 2;

-разноцветные ленточки для обряда;

-веточки березы;

Спортивный инвентарь:

-конусы-ориентиры 4 шт.

-мячи 2 шт.

-обручи 2 шт.

-канат 1 шт.

-аркан и шест 1 шт.

-санки 2 шт.

-корзины (по количеству участвующих команд)

**Ход мероприятия.**

***Хозяйка:***

 Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник, а какой, вы узнаете, если отгадаете загадку: Окраской сероватая, походкой мешковатая, повадкой вороватая, крикунья хрипловатая, (ворона). Вы правильно отгадали: это ворона, и праздник называется Вороний день.

 «Вурна хатл» - так на языках обских угров звучит название вороньего дня. У коренных жителей Югры из весенних праздников он считается одним из самых ярких. Весна - время прилета птиц, и ворона прилетает одной из первых. Своим прилётом она символизирует пробуждение природы и зарождение новой жизни. Ворона покровительница женщин и детей.

 По народным приметам, если ворона сядет на высокое дерево, то тепла долго не будет. А если на низкое – солнце будет греть сильнее, и снег растает быстро. Если сядет на верхушку дерева – быть большой воде. Если на нижние ветки – скоро поднимется ветер. Ну, а если ворона клюв под крыло прячет – точно к холоду!

 По тому, какой погода будет 7 апреля, предсказывалась погода на 40 последующих дней. Если будет северный ветер, то до настоящего тепла пройдёт 40 утренников. Так что запомните, какой будет погода 7 апреля 2012г.

Не случайно у народов ханты и манси есть такая поговорка: «К нам ворона весну приносит».

***Хозяйка:***

Ребята, а где же ворона? Посмотрите кругом - нет ли где вороны?

***( Выходит ворона).***

***Ворона:***

Не меня ли поджидаете? Уж не рано ли я прилетела? Ребята, скажите, весна наступила? Назовите признаки весны. (***Дети называют***).

***Ворона:***

Теперь я знаю точно, что весна уже наступила, но на улице лежит снег. Еще холодно. Где же я жить буду?

***Хозяйка:***

Ребята, как же мы забыли приготовить гостье гнездо? Давайте постараемся сделать гнездо из прутиков, кто сделает быстро и красиво.

***( Дети из прутиков изготавливают воронье гнездо).***

***Ворона:***

Спасибо вам за гнездышко, чем больше будет гнёзд, тем больше народится детей в следующем году, а будут дети – будет продолжаться и жизнь.

***Ворона:***

 А теперь, ребята, я хочу, чтобы вы мне рассказали стихи про весну, солнце и меня.

 (***Дети рассказывают стихи).***

***Помощница:***

Ворона живет в нашем лесу, а других животных нашего края вы знаете? Сейчас мы просим всех ребят поучаствовать в конкурсе загадок.

***(Дети отгадывают загадки).***

**1.** Солнце клонится к зиме. Ищу я тёплую лесную глушь. Нахожу я солнечную опушку леса, ложусь под корень векового кедра. Одна лапа моя - мягкая подушечка. Другой лапой укрываюсь. **(Медведь).**

**2**. Трусоват лесной красавец. Догадались? Это**... (Заяц).**

**3.** Меньше тигра, больше кошки, Над ушами кисти-рожки. С виду кроток, но не зверь: Страшен в жизни этот зверь. **(Рысь).**

**4.** Над шапками кустарника дерево плывет. На чьей же голове оно уютно так растет? Откроет нам поляна лесного великана. **(Лось).**

**5.** Что за зверь зимой холодной ходит в чаще злой, голодный? **(Волк).**

**6.** Чуток, строен и высок, гордо голову несет,

от рогов густая тень. Вот красивый зверь ... **(Олень).**

**7.** Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок. **(Белка).**

**8.** Есть в реке работники - не столяры, не плотники, а выстроят плотину - хоть пиши картину. **(Бобры).**

**9.** В наших северных лесах есть красавица в мехах, шубонька пушистая, пышный хвост её краса**. (Лиса).**

***Помощница:***

Молодцы, ребята, видно как хорошо вы знаете животных нашего края.

***Ворона:***

А теперь дети давайте поиграем в национальные игры, немного разогреемся. ***(Проводятся национальные игры).*** См.приложение 1

***Хозяйка:***

Ханты считали, что ворона заботится о здоровье детей, о том, чтобы они были умными и послушными и поэтому они ставили под березой столик с кашей и горячим чаем, угощали, чтобы ворона не забывала свои обязанности. Давайте и мы с вами её угостим. (***Дети несут угощение к березе***). Можете загадать желание и привязать свою ленточку к веточкам березы.

***Хозяйка:***

У хантов было принято в этот день угощать, не только ворону, но и друг друга. И сейчас приглашаем вас, ребята, к столу.

***Хозяйка и помощница угощают ребят и гостей национальными блюдами (ухой, кашей саламат, северными ягодами) и чаем.***

**Литература.**

Голоса древних культур / Ред.-сост.: Е. Главацкая, Е. Вершинин, И. Захарова – Екатеринбург : Баско, 2008. – 128 с.: ил.

Ворона прилетела. Весна пришла// АиФ – Югра № 15, 2010 г.

«Вурна хатл» - « Вороний день»// АиФ – Югра № 14, 2010г.

Сохранение народных традиций// Под ред. А.Д. Каксина, В.Ю. Кондина. - Ханты Мансийск: ОАО «Информационно - издательский центр», 2008.– 141 с.

Приложение 1

**Национальные игры.**

**1**. Хантыйские охотники имели большую силу воли, так как им не раз приходилось встречаться с медведем в лесу один на один. Следующее задание называется **«Хват без перехвата»**. Играющие разбиваются на две команды. От каждой команды по очереди выходят по одному участнику. Они становятся спиной к друг другу и сцепляются согнутыми в локтях руками. По команде игроки стараются заставить друг друга оторвать ноги от земли.

**2.«Бросание тынзяна на хорей».** Участники команд по очереди пытаются набросить аркан на шест.

**3**. Одной из самых любимых хантыйских забав являются «**прыжки через санки»**. Эстафета проводится в парах. Первый участник перепрыгивает через санки, стоящие перед ним, второй участник быстро переставляет санки вперед, первый участник опять прыгает, и так до кегли, где участники меняются ролями и начинают возвращение к команде. Выигрывает команда, которая быстрее других закончит эстафету.

**4**. Перед каждой командой лежит обруч. Представьте, что это **хантыйский чум**. Все участники команд как можно быстрее должно забежать в свой чум-обруч.

**5**. Эстафета называется **«Догнать лисицу».** Участники команд по очереди добегают до конуса и возвращаются обратно, и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее.

**6**. Ханты считаются хорошими охотниками. И следующее задание: маленьким мячиком попасть в корзину расположенную на расстоянии 1-2 метров от игроков. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий.

**7.** Игра **«Капкан».** От каждой команды по два игрока: «Капкан» и «Охотник». Сначала «Капкан» ставит первая команда. Два игрока «капкана» становятся лицом к друг другу, берутся за руки и поднимают их, образуя ворота. Все остальные игроки со всех команд встают цепочкой через одного. Охотник встают к «капкану» спиной. По команде цепочка начинает проходить через «ворота». «Охотник», не видя, что происходит, говорит «Стоп» - «капкан» захлопывается. Если в «капкан» попался игрок с чужой команда, то команда получает очко. «охотник» охотится пять раз. Затем ставит «капкан» другая команда. Выигрывает команда, которая поймала больше «добычи».

**8**. **Перетягивание каната**.

**Литература.**

Голоса древних культур / Ред.-сост.: Е. Главацкая, Е. Вершинин, И. Захарова – Екатеринбург : Баско, 2008. – 128 с.: ил.

Ворона прилетела. Весна пришла// АиФ – Югра № 15, 2010 г.

«Вурна хатл» - « Вороний день»// АиФ – Югра № 14, 2010г.

Сохранение народных традиций// Под ред. А.Д. Каксина, В.Ю. Кондина. - Ханты Мансийск: ОАО «Информационно - издательский центр», 2008.– 141 с.

Здравствуйте ребята!

 Наше мероприятие посвящённое юбилею района, а скажите ребята, сколько лет нашему району? (Дети отвечают).

Сегодня мы с вами познакомимся с укладом жизни коренных народов Севера ханты и манси.

Вы знаете как приветствуют друг друга по-хантыйски? Повторяйте за мной: «Вуся, Вуся!». ( *Дети хором повторяют слова)*

А прощаются на хантыйском языке следующими словами:

Па ям вэла.

Ребята я хочу познакомить вас с некоторыми хантыйскими словами, связанными с природой нашего края, постарайтесь их запомнить. Я буду их вам называть и показывать, а вы также повторяйте за мной.

*Демонстрация карточек с хантыйскими словами:*

Мойпар – медведь

Вухсар – лиса

Куранг вой – лось

Пойтек – куропатка

Нохар юх – кедр

Нёрум – болото

Тулах – гриб.

Женщины, как правило, оставались дома с детьми, когда мужчины уходили на помыслы, женщины поддерживали домашний очаг, шили одежду и украшали ее и предметы обихода узорами и орнаментами, подсмотренными у окружающей природы. Посмотрите на эти орнаменты и скажите мне, что они вам напоминают?

(*Демонстрируются национальные орнаменты: «Заячьи ушки», «Оленьи рога» и др. Желательно показать использование орнаментов в готовых изделиях: одежде, украшениях, шкатулках, предметах обихода.*

Долгими темными вечерами в чуме старики рассказывали ребятне сказки и загадки. Попробуйте отгадать мои загадки:

1. Живет в лесу,

Ухает, как разбойник. Люди его боятся,

А он людей боится. (Филин)

1. По ночам она летает,

Вкусных мышек промышляет.

Днем на кочке сидит,

С закрытыми глазами спит. (Сова)

1. Ночью очень чутко пит,

Оленье стадо сторожит,

Волков отгоняет

На охоте помогает. (Собака)

1. Птицы белоснежные,

Дружные, верные.

Осенью с нами прощаются,

Весной опять возвращаются. (Лебеди)

1. Кто в жестокую пургу

Роет норку в снегу,

В снежок зарывается,

От холода спасается. (Куропатка)

1. На тоненьких ножках

Под ветром дрожит.

Как только обсохнет –

За мамой бежит. (Оленёнок)

1. По мхам он ходит и траве,

Носит лес на голове.

Рогами защищается-

От врагов спасается. (Олень)

1. Ушки на макушке,

Хвостик, как пушок,

Очень симпатичный

Маленький зверёк. (Белка)

Молодцы! Видно, что вы знаете и любите свой край.

На прощанье я хочу прочитать стихотворенье известного писателя и поэта, коренного жителя Югры – Ювана Шесталова:

Кто говорит, что народ мой умрет,

Или растает, как вешний лед,

Или вода с берегов его смоет?

Кто говорит такое?

Кто говорит, что под снегом холодным

Насмерть замерзнет песня народная,

И даже ветер – странник болтливый –

Вспомнить не сможет ни слов, ни мотива?..

…Где-то под солнцем эры чудесной

Жить я останусь кровью и песней.

Я – кареглазый, я – смуглокожий!

Манси – с собою сегодняшним, схожий!

Спорщик задористый с голосом звонким,

С сердцем отзывчивым, как у ребенка.

Нежный узнает нежность мою.

Злобный узнает твердость мою.

Буду как солнце. Буду как лед.

Будет в землянках жить мой народ.

В плоти землян, повторяясь стократно,

Будет он жить, жить, жить!

В счастье землян, повторяясь стократно,

Будет он жить, жить, жить!

Я была очень рада встрече с вами.

Надеемся, что вы еще больше полюбите землю, на которой живете. До новых встреч!

Па ям вэла, ребята!