**"Хлеб — всему голова!"**

**внеклассное мероприятие**

 **Цель мероприятия:**

 воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Задачи мероприятия:**

 познакомить детей с заповедями русского народа о хлебе;

 показать, что во все времена хлеб был и остается основой жизни человека;

На уроках изобразительного искусства, в рамках программы, выполнить рисунки и поделки связанные с хлебом. Его производством, традициями и обрядами. Провести выставку - конкурс.

Есть хлеб - будет жизнь! Хлеб и жизнь, эти два слова стоят рядом. Вечна жизнь, вечен хлеб. Они неотделимы друг от друга

Вед.1 Добрый день уважаемые гости!

Вед.2 Добрый день дорогие ребята!

Вед.1 Сегодня мы собрались здесь поговорить о чуде земли - хлебе.

Вед.2

Пышный, мягкий, пропеченный,

Подрумяненный слегка,

Хлеб с горбушкой золочёной

Шёл к тебе издалека!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл,

В нём здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло!

Вед.1 Мы знаем, что хлеб имеет очень длинную историю. Как пришёл ты к людям, хлеб?

(Выходят колоски.)

Колосок 1. Было это давным-давно. Как говорят учёные, более 15 тысяч лет назад. Первобытные люди ещё не умели приручать животных и выращивать растения. Постоянно бродили они по полянам и по лесам и собирали съедобные травы, корни и плоды, чтобы не умереть с голоду. И вот именно тогда человек впервые начал собирать и выращивать хлебные злаки, которые были предками наших современных ржи, пшеницы, ячменя и овса.

Колосок 2. Первобытные люди ели зерновую кашу до тех пор, пока не научились печь пресный хлеб из густой каши-теста. Эти плотные куски зерновой массы мало были похожи на наш хлеб, но именно с них началась на земле эпоха хлебопечения.

Колосок 3. А 4-5 тысяч лет назад тесто для хлеба случайно скисло. Лепёшка из него получалась особенно мягкой и вкусной – настоящий хлеб. С тех пор тесто стали заквашивать.

Колосок 4. В 11 веке на Руси выпекали хлеб из кислого теста. Секреты заквасок хранили в большой тайне и передавали из поколения в поколение. Кроме ржаного хлеба, пекли и хлеб из пшеничной муки, сойки, куличи, пироги с разной начинкой.

Колосок 5. С древнейших времён к хлебу относились по-особому. Его сравнивали с золотом, солнцем и самой жизнью, Недаром у многих народов в древности хлеб, как золото и солнце, обозначался одним символом – кругом с точкой посередине. Хлеб берегли, хлебом – солью встречали самых дорогих гостей.

Колосок 6.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке,

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Пашут каждую весну,

Подымают целину,

Сеют, жнут, ночей не спят…

С детства знай, как хлеб растят.

Вед. 1. Спасибо вам колоски! Вот, оказывается, сколько времени прошло, прежде чем люди стали есть хлеб, похожий на современный. Мы встречаемся каждый день.

Вед. 2. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни праздничный стол.

Вед.1. Это наш добрый друг, имя которого на всех языках люди произносят с особой теплотой и любовью. С далеких времен русский народ считался хлебосольным, т.е. гостеприимным, готовым поделиться с гостями всем, что есть в доме.

Вед.2. Самым же ценным продуктом для простого человека были хлеб и соль. Когда в старину о человеке хотели сказать, что он гостеприимный , говорили так: «Дом, как чаша полная-хлеб, соль со стола не сходят».

Вед.1. Если в дом заходил посторонний и заставал хозяев за обедом, то как правило, он приветствовал их словами: «Хлеб да соль». Хозяин на это отвечал: «Хлеб кушать милости просим».

Вед.2 Уважение к хлебу на Руси объясняется тем, что он всегда был символом нелегкого крестьянского труда, большого счастья, благополучия, достатка. Русские всегда ели много хлеба. Если отсутствовал хлеб, обед считался неполноценным.

Вед.1 Нелёгок труд землепашца. Не в уютном помещении под крышей создаётся хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок. Делайте и вы так. Смолоду учитесь ценить труд других.

Вед.2 Святое дело – вырастить хлеб. Прежде, чем попасть к нам на стол, хлеб прошел очень много испытаний. Нужно уважать хлеб и людей, взрастивших его. Круглый год трудятся они. Весной надо пахать и сеять, летом ухаживать за посевом. Приближается осень - надо скорее урожай собирать.

**(сказка)** «О девочке, наступившей на хлеб»

Вед.1. Отрезая кусочек хлеба, вспоминая те трудности, которые им пришлось испытать на полях говорят:

Перед этой пашнею шапку скинь, сынок,

Видишь, пробивается хлебный стебелёк

Сколько в это зёрнышко вложено труда,

Знают только солнышко, ветер да вода.

(Дети выходят в военной форме)

1. 22 июня 1941 г. На Россию напали германские войска. 8 сентября того же года над г. Ленинградом сомкнулось кольцо блокады длинной в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 млн.887 тыс. человек.

 2. запасы муки истекали, и нормы выдачи хлеба тоже снижались. С 20 ноября 1941 года рабочие стали получать в сутки 250 г. Хлеба, а неработающие (служащие, дети) – по 125г. Хлеба в сутки. Крошечный, почти невесомый ломтик.

3.В музее Санкт-Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паек для жителей осажденного немцами города.

Ведущий 2. В дыму Ленинградское небо,

 Но горше смертельных ран

 Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба

 Сто двадцать пять грамм.

Ведущий 1. Чтобы накормить людей, На мельницах собирали мучную пыль, которая собралась за многие годы на стенах, потолках. Её, обрабатывали и использовали как примесь в муке. Трясли и выбивали каждый мешок, в котором когда-то была мука.

Чёрный хлеб.

Я помню хлеб. Он чёрен был и липок

- Ржаной муки был грубоват помол.

Но расплывались лица от улыбок,

Когда буханку ставили на стол.

Военный хлеб. Он к щам годился постным

Раскошенный, он был не плох с кваском.

Он вяз в зубах, приклеивался к дёснам,

Его мы отдирали языком.

Он кислый был, ведь был он с отрубями!

Не поручусь, что был без лебеды.

И все ж с ладони жадными губами

Я крошки подбирал после еды.

Ведущий 1. С детских лет, на Руси, учили ценить и беречь кусок хлеба как самое большое богатство на земле. К хлебу нужно относиться с большим уважением.

Ведущий 2. Хлеб у всех народов – это вечный символ жизни, символ благополучия.

Ведущий 1 Действительно, хлеб – величайшая святыня для каждого народа.

У всех народов разные традиции и обычаи, но мы одинаково любим свою родную землю, свои семьи, мы все не мыслим жизни без душистого ломтика хлеба, хотя и называем его по-разному.

Ведущий 2 Хлеб стал для нас символом величия труда, потому что добывается он в поте лица.

Ведущий 1 Хлеб стал для нас непременным спутником сострадания, потому что его раздают в годину бедствий.

Ведущий 2 Вкус разделённого хлеба несравним ни с чем.

Каравай земли и неба

На твоём столе -

Ничего сильнее хлеба

Нету на земле

В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля,

А на каждом колосочке

Держится земля.

В малом зёрнышке пшеницы

Летом и зимой

Сила зёрнышка хранится

Из земли родной

И растёт под небом светлым

Строен и высок

Словно Родина бессмертный,

Хлебный колосок.

«Слава миру на Земле! Слава хлебу на столе!»

Конкурс пословиц; предварительно вывешивается в холе газета, красиво оформленная для записи пословиц.

1.Земля-матушка, хлеб-батюшка.

2.Много снега много хлеба.

 3.Каравай хлеба не свалится с неба.

4.Пот на спине так и хлеб на столе.

5.У кого хлебушко, у того и счастье.

6.Хлеб наш насущный хоть черный да вкусный.

7.Худ обед, когда хлеба нет.

8.Не красна изба углами, а красна пирогами.

9.Покуда есть хлеб да вода-все не беда!

10.Хлеб всему голова.

11.Без хлеба нет обеда.

Давайте беречь хлеб, уважать труд людей!

Подвести итоги выставки - конкурса. Наградить победителей и призеров.