**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №482**

**ЮВОУО ДО г.Москвы**

**УРОК НА ТЕМУ:**

 **«Сведения о юбках»**

**7 класс**

**Учитель технологии Лифатова Т.А.**

**Москва.**

 **2013 г.**

**Тема урока: «Сведения о юбках»**

**Цели:**

-познакомить учащихся с историей юбки;

-воспитывать эстетический вкус, внимательность;

-прививать навыки культуры труда и аккуратности;

-развивать логическое мышление, исполнительское умение;

-развивать речь учащихся.

**Оборудование.**

-учебник,

-тетрадь,

-вырезанные из бумаги различные по покрою юбки в уменьшенном размере,

-клей,

-мультимедиа установка,

-ноутбук,

-презентация «Сведения о юбках»,

-презентация «История юбки»

**Ход урока.**

**I.Организация урока.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**II.Повторение изученного материала.**

Устный опрос.

Вопросы для повторения:

1)Как можно разделить одежду по способу носки?

2)Назовите поясные изделия.

3)Где держатся поясные изделия на фигуре человека?

4)Для чего выполняют вытачки на юбке?

5)Где выполняют вытачки на юбке?

6)Какие бывают виды складок на юбке?

7)Почему срезы боковых швов изделия необходимо обрабатывать?

8)Где может быть расположена застежка в юбке?

9)Какие виды фурнитуры применяют для обработки застежки?

10)Для чего служат петли?

11)От чего зависит размер петли?

12)Как можно обработать верхний срез юбки?

13)Как можно обработать нижний срез изделия?

**III.Изучение нового материала.**

1.Объяснение учителя .

Сегодня на уроке вы познакомитесь с новыми сведениями о юбках. Тема нашего урока «Сведения о юбках».

Юбку по способу носки относят к поясным изделиям. Юбки носят с блузками, с брюками. Одевают юбку с жилетом или с жакетом, т.е. получается комплект - костюм.

По назначению юбки бывают повседневные, нарядные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха. (Презентация. Слайды 2, 3, 4, 5, 6, 7 )

По покрою они могут быть прямыми, клешевыми и клиньевыми, (Презентация. Слайд 8 ) по количеству швов – одношовные, двухшовные, многошовные.

Юбки шьют из хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей. (Презентация. Слайд 9, 10, 11) Для пошива прямой юбки используют плотные ткани. Для клешевой юбки подходит мягкая, хорошо драпирующаяся ткань.

Для обработки верхнего среза юбки применяют пояс, корсажную ленту, резиновую тесьму. Для обработки застежки используют тесьму-молнию или крючки и петли.

Юбки оформляют складками, оборками, карманами, отделочными строчками.

Детали юбки называют полотнищами.

2.Вопросы на повторение.

1)К каким изделиям по способу носки относят юбки? Почему?

2)Какие могут быть юбки по покрою?

3)Из каких тканей можно сшить юбку?

4)Как называют детали юбки?

**IV.Ознакомление учащихся с историей юбки.**

Учащиеся делают краткие сообщения, которые они приготовили.

(Презентация «История юбки»)

**V.Закрепление изученного материла.**

Работа в тетради.

Учитель.

1)Записали тему урока.

2)Словарь: юбка, полотнища юбки.

3)Приклейте в тетрадь вырезанные из бумаги различные по покрою юбки в уменьшенном размере: прямая, клешевая и клиньевая, с левой стороны.

4)Подпишите их названия с правой стороны.

(Учитель проверяет правильность записи учащихся названий юбок.)

**VI.Итог урока.**

Учитель анализирует урок, делает необходимые замечания, оценивает сообщения учащихся.