**Муниципальное казенное учреждение общеобразовательная школа – интернат**

**«Панаевская школа – интернат среднего (полного) общего образования»**



**Учитель, нами ты любим…**

(***Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя*** )

**Подготовили и провели:**

**Большакова С.Ю., педагог-организатор,**

**члены Ученического самоуправления,**

**ДиМОО «МОРЖ»**



Панаевск, 2013

**Цели:**

1. Воспитывать уважительное отношение к профессии учителя;
2. Создавать комфортный микроклимат для обучения и отдыха в образовательном учреждении

**Действующие лица:**

* Первый пришелец (Капитан) – Таня Подгорных
* Второй пришелец (Стажер) - Юля Андреева
* Ученик – Корнилов Дмитрий
* Ученица – Дубникова Мария
* 1 ведущий – Сэротэтто Лена
* 2 ведущий - Ананьев Андрей
* Учительница – Юля Белова
* Ученики – Матвей Парангуй

***Свет на сцене и в зале погашен, звучит космическая музыка. Если есть возможность создать небольшие светоэффекты типа мигания огней космического корабля. Речь пришельцев эмоционально мало окрашена, особенно в первой части интермедии, отрывиста. В сопровождении музыки (тема полета)***

***Голос Капитана (записать):*** Мы с далекой планеты

От звезды голубой

Вновь со скоростью света

Улетели с тобой.

Необычен и сложен

Наш далекий маршрут.

И с волненьем тревожным

Нас на родине ждут.

Манит нас без оглядки

В телескоп корабля

Та планета-загадка

Под названьем Земля.

***На сцене зажигается свет, сцена украшена осенними букетами. Ученик и Ученица поправляют листья в вазах.***

**УЧЕНИК**. Ну что, кажется, все готово?..

**УЧЕНИЦА.** Готово, готово, пора начинать.

***Затемнение. Нарастающая тема приближения космического корабля - фонограмма ансамблей «СПЭЙС» или «ЗОДИАК» либо что-нибудь аналогичное.***

**УЧЕНИК.** Это еще что такое?

**УЧЕНИЦА**. Первый раз слышу!

**УЧЕНИК.** Я своим глазам не верю!

Приземляется ракета!

Ну-ка, спрячемся за дверью,

Разузнаем все про это!

***Ученик и Ученица разбегаются со сцены в разные стороны. Звучит фонограмма приземления, глухой удар, грохот. Выходят Пришельцы.***

**КАПИТАН**. Ну, вот мы и на месте.

**СТАЖЕР *(оглядываясь*).** Ты уверен? Это действительно Земля? В путеводителе написано

– зеленая планета. А эта какая-то желтая. Может, здесь идут кислотные дожди?

**КАПИТАН** Смена сезонов, бестолковый! *(Достает карманный компьютер.)* Светило –

Солнце. Солнце на месте. Растительность обильная. Растительность на месте.

Воздух пригоден для дыхания. *(Откидывает шлем.)* Воздух на месте.

Приступаем к работе.

**СТАЖЕР.** Чем займемся, капитан?

**КАПИТАН** Нам поручена исключительно серьезная операция. Повторяю для

бестолковых: исключительно серьезная.

**СТАЖЕР.** Знаю я эти операции. Прилетаешь на чужую планету, хватаешь первое, что под

руку попадется, тащишь в свою галактику, а потом всю оставшуюся жизнь

думаешь, как от этого избавиться.

**КАПИТАН**. На этот раз мы должны позаботиться о самом дорогом, что мы оставили

дома.

**СТАЖЕР.** О чем же это?

**КАПИТАН** О детях, о чем же еще?! Мне, например, совершенно не нравится наша

система образования.

**СТАЖЕР**. Да уж! Как вспомню - мурашки по коже. Приходит, понимаешь ли, робот,

хватает твоего ребенка за шиворот и тащит к обучающей установке. Если что не

так - как током дернет!

**КАПИТАН** И потом они все такие нервные.

**СТАЖЕР**. Кто? Дети?

**КАПИТАН**. Да нет, роботы-воспитатели. И срок службы у них всего полтора-два года. А

вот у них тут на Земле есть то, что нам и не снилось!

**СТАЖЕР *(недоверчиво).*** И что же это такое?

**КАПИТАН.** У-чи-те-ля! *(Читает.)* Учителя разные, образование педагогическое,

характер нордический, твердый, спектр специальностей неограниченный.

Срок службы не менее тридцати лет!

**СТАЖЕР.** Ну просто мечта!.. И что, каждому ребенку можно дать по учителю?

**КАПИТАН** Одного учителя хватает на двадцать-тридцать детей.

**СТАЖЕР**. Фантастика! А что они умеют?

**КАПИТАН.** Учить точным наукам, неточным наукам, не очень точным наукам, а также

музыке, танцам...

**СТАЖЕР.** Что такое танцы?

**КАПИТАН**. ...Пению, физкультуре...

**СТАЖЕР.** Что такое физкультура?

**КАПИТАН** Еще они умеют заплетать косички...

**СТАЖЕР.** Что такое косички?

**КАПИТАН**. Кормить супом...

**СТАЖЕР.** Что такое суп?

**КАПИТАН.** Вытирать слезы...

**СТАЖЕР**. Что такое слезы?

**КАПИТАН**. И самое главное - любить.

**СТАЖЕР**. Любить?.. Детей?... Этих разбойников? Этих двоечников? Этих ябед и

драчунов? Да где же они, эти учителя? Как их найти?

**КАПИТАН**. Положись на меня! Сегодня как раз такой день, когда они все собираются в

одном месте. Праздник у них такой - День учителя. Тут-то мы их и накроем!

**СТАЖЕР. *(мечтательно****).* Ой!.. А какие они - учителя?

**КАПИТАН**. Они разные: есть высокие, а есть низенькие, есть молодые, а есть постарше.

Есть худенькие, а есть кругленькие, и ты знаешь, некоторые даже носят очки!

**СТАЖЕР.** Измученные роботы,

Задерганные дети,

Одни сплошные хлопоты

На маленькой планете!

Домой без педагога

Не можем мы вернуться.

Он требует немного –

Одеться да обуться!

В еде непритязателен,

В труде разнообразен,

И очень обязателен,

И в общем безотказен!

**СТАЖЕР**. Так чего же мы ждем? Вперед! За ними!

***Убегают со сцены. Из-за кулис выходят Ученик и Ученица.***

**УЧЕНИК.** Вот так дела!

**УЧЕНИЦА**. Просто слов нет!

**УЧЕНИК.** Ну, мы им покажем! ***(вместе уходят)***

***Разбегаются за кулисы. На сцену выходит Ведущий.***

**1 вед:** В день дождливый, а может, погожий,

Может, осенью, может, весной,

Он идет, как обычный прохожий,

С неотвязной задачей одной.

А условье задачи — Россия,

Ее новый, неведомый путь.

Что он ищет, усталость осиля?

Проще ведь на эпоху кивнуть.

Но эпоха не повод для вздоха,

Жить согнувшись ему не с руки,

И опять, как бы ни было плохо,

Он с улыбкой стоит у доски.

Несмотря на любые невзгоды,

Начинает он вечный свой труд,

Свято веря, что добрые всходы

И в недоброе время взойдут.

Что призывов бессмысленных масса

В настоящем ему не указ,

А грядущее смотрит из класса

В тридцать пар удивительных глаз.

Что бежать от вопросов не надо,

Пусть ответы порой нелегки.

И что высшая в мире награда —

Благодарные ученики!

**2 вед:** Здравствуйте, дорогие учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим

праздником - Днем Учителя!

**1вед:** Сегодня каждый из нас передать вам готов

Тысячу добрых, ласковых слов.

От ваших вчерашних,

От нынешних ваших,

От завтрашних ваших учеников!

**Песня «Господа с Днем учителя вас» - Руднева Е.В.**

**1 вед:** Велика значимость учительского труда. Без школы, без учителей невозможно пред­ставить себе жизнь. Учителю доверили воспиты­вать и учить нас - подрастающее поколение. Любой учитель - будь то физик или литератор, биолог или математик передаваемыми знаниями и силой своей убеждённости готовит нас к жизни.

**2 вед:** Учитель! Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб с каждым поколеньем впредь

Тебе волшебно молодеть

В труде, который так чудесен!

**Венский вальс – Пенкин В.В.**

**2вед:** Слово для поздравления предоставляется Главе Муниципального образования село

Панаевск Виктору Викторовичу Лямину

**Музыка на выход. Выступление Главы**

**Песня «Журавлиная песня» - Руднева Е.В..**

**1 вед:** Слово для поздравления предоставляется директору школы – интерната Е.В.

Дубниковой

**Музыка на выход. Выступление директора**

**Танец «…» - Волосникова Е.А.**

**1 вед:** Слово для поздравления предоставляется председателю профсоюзного комитета

Кузикову Владимиру Аркадьевичу

**Песня «…» - Кузиков В.А. (дети)**

**1вед:** Какое прекрасное слово Учитель!

Ваятель любви, человеческих душ,

Наставник семьи и державы строитель...

Учитель всегда и везде на виду.

**Танец «Самбо» - Пенкин В.В.**

***На сцену выбегает Ученица и жестами подзывает выступающих.***

**УЧЕНИЦА** Прилетели!

**Выступающие:**  Кто?!

**УЧЕНИЦА.** Пришельцы!

**Выступающие:**  Откуда?

**УЧЕНИЦА**. Оттуда!

**Выступающие:** Зачем?

**УЧЕНИЦА**. Хотят украсть!

**Выступающие:**  Кого?!

**УЧЕНИЦА**. Наших! Любимых! Учителей!

**Выступающие:** Бежим спасать!

***Дети убегают со сцены***

**Песня «Классные руководители» - Руднева Е.В.**

**ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ**

**2 вед:** Школа – эта особая страна, страна дет­ства. Иногда в учебе, как и в жизни, не

обойтись без юмора и смекалки.

**1 вед:** Кто нас учит?  
Кто нас мучит?  
Кто нам знания дает?  
Это школьный наш учитель -  
Удивительный народ.  
С Вами ясно и светло,  
На душе всегда тепло.  
И простите, если в срок  
Был не выучен урок.  
От души мы поздравляем  
Наших всех учителей  
И здоровья всем желаем  
От проказников детей!

**ЗАНАВЕС ОТКРЫВАЕТСЯ**

***Входят 4 ученика, рассаживаются на стульях. Входит учитель­ница.***

**Учительница.** Здравствуйте, дети! Садитесь. Нач­нём наш урок. В прошлый раз мы познакомились с творчеством Николая Алексеевича. Некрасова. К сегодняшнему дню вам надо было выучить стихотворение «Крестьянские дети». Кто готов отвечать? … Вижу лес рук. А ты, Вова, что насупился и пря­чешься за спину товарища? Не выучил?

**Вова.** Я? *(Трясет головой, показывая «Да!»)* Что вы, Вера Ивановна! Конечно, выучил.

Еще как!

**Учительница.** А что у тебя с головой?

**Вова.** Так... Пустяки... Этот, как его, синдром страха.

**Учительница.** Тогда не трусь и начинай рассказы­вать.

**Вова.** А можно с серединки?

**Учительница.** Начинай с серединки.

**Вова** *(покашляв).*Крестьянские дети! Некрасов, великий поэт русский, между прочим.

Отрывок «Дети». Ну, эти, из крестьян... Зимой, кажется, дело было. Так вот, значит... Однажды... в весёлую зим­нюю пору Я!.. Я из дому выскочил... прямо в мороз. Гляжу и балдею: из лесу на гору кобыла воз тянет... за собственный хвост.

**Учительница.** Вот как?

**Вова.** И тут я приметил: с ней рядом так чинно катит пацан... ну прям Колобок. В крагах,

понятно, в дубленке овчинной, а ростом не вышел - чуть боль­ше сапог.

**Учительница** *(еле сдерживает смех).* Вова! Ближе к тексту!

**Вова.** Я тут же к нему: «Хелло, мужичище!», а он мне как рявкнет: «Валяй себе мимо!» «Ты чё из себя? Смотри, кудри начищу! И ласковым станешь со мной, и учтивым!» *(Ребята переглядываются и смеются.]* «Чё тащишь? Дровишки? Украл их, не­бось? «Да, уйди отсюда, куда шел»

**Учительница.** Куда еще?

**Вова.** Не скажу! «Не понял, братан. Ты дурь эту брось!» «По ушам щас заеду, а коня-то

тю-тю!» И тут уж меня за живое задело: еще огрызнется - я с ле­вой влуплю.

**Учительница.** Прекрати молоть чушь!

**Вова.** А чё задаётся! Спросил-то по делу. Ещё про семью хотел расспросить.

**Учительница.** Вот и спрашивай, не валяй тут ду­рака.

**Вова.** «А чё, бедолага, большая семья?» «Семья- то большая, а толку чего: всего мужиков-то - отец мой да я. Тянем со скрипом, как рабы, ярмо». «Да уж, печально. Как звать тебя?» «Власом». «А сколько годков?» «Да шестой миновал».

**Учительница.** Садись. Оценка «2».

**ЗАНАВЕС ЗАКРЫВАЕТСЯ**

**1 вед**: Восславим учителя труд исполинский.

Мы все в неоплатном долгу перед ним.

Не каждый Макаренко иль Сухомлинский,

Но каждый учитель неповторим.

**2 вед:** Мы очень стараемся унести как можно больше знаний, которые даёт нам

школа на уроках, а также развивать свои творческие способ­ности.

**ЗАНАВЕС ОТКРЫВАЕТСЯ**

**Танец «Буратино - Кремена» - Пенкин В.В.**

**1 вед:** Дорогие, учителя! Вы прекрасны не только благо­даря своим знаниям, но и

прекрасным душевным качествам, а также невероятной страсти, с который вы

отдаетесь своей работе.

**Танец «Румба» - Пенкин В.В.**

2 **вед:** Учитель сеет разумное, доброе, вечное,

Чтоб утвердить самый мудрый закон;

За это ему - благодарность сердечная

И всенародный поклон!

**Танец «Тучка» - Пенкин В.В.**

**1 вед:** Учитель – красивое слово!

Вмещает в себя очень много:

Терпение, заботу, добро,

Ум, интеллект, мастерство,

Умение слушать и говорить,

Мечты воплощать, созидать и творить,

Думать всегда, когда нужно, - молчать,

Ругаться по делу, кого-то прощать,

Смеяться, любить, никогда не кричать,

И при этом еще обучать.

**Песня «Вторые наши мамы» - Руднева Е.В.**

***Музыкальный номер кончается, на опустевшую сцену выбегают Пришельцы.***

**СТАЖЕР.** Сколько слов хороших сказано!

**Капитан:** Надо проверить, вдруг дети просто так говорят, чтобы хорошие оценки получить. Поэтому у нас будет разминка

*Стажер делает зарядку делает зарядку.*

**Ведущий: Ч**то ты делаешь?

Стажер: Зарядку. Вы же сказали «Разминка».

**Капитан:** Разминка для ума, где учителя и учащиеся должны показать свою смекалку, остроумие и чувство юмора.

**Стажер:** А, тогда, понятно**.**

**Капитан:** Сейчас мы для учителей проведем экзамен. Если они сдадут, то мы их похитим.

**Стажер:** Хорошо

**Капитан:** Вы должны узнать, что это за слово. Здесь буквы стоят не на своем месте.

* Кунилыка (каникулы)
* Руко (урок)
* Аибкент (кабинет)
* Намепере (перемена)
* Апрат (парта)
* Оскад (доска)

**Капитан:** Молодцы справились.

**Стажер:** Какие все умные. Это по тому, что в школе работают!

**Капитан: У** меня к тебе вопрос. Ты любишь петь? Есть у тебя любимая песня?

**Стажер:** Да! Поёт: ля, ля, ля.

**Капитан:** Разве так поют? Надо петь со словами.

**Стажер:** Я слов не знаю.

**Капитан:** А давай спросим учителя эти с Земли, петь то умеют?

**Стажер:** Уважаемые учителя, вы петь умеете?

**Песня «…» - Кузиков В.А.**

**Капитан:** Ну, как, понравилась песня?

**Стажер:** Да, очень. Они и умные, и талантливые. Даже неловко похищать...

**КАПИТАН.** Нечего-нечего. Не раскисай. Сейчас начнем загружать.

**СТАЖЕР *(пересчитывая сидящих в зале учителей).*** Много их, однако... Все в корабль

не влезут...

***Пришельцы спускаются в зал.***

**СТАЖЕР.** Может, воздействуем уменьшителем?.. (***Достает прибор. Фонограмма***

***уменьшителя.)***

**КАПИТАН.** Даже и не думай! Дело-то какое тонкое! Еще испортим!

**СТАЖЕР.** Тогда растворителем! (***Достает огромную бутылку. Фонограмма***

***бульканья.)***

**КАПИТАН**. Дикий ты какой! Сразу видно - без всякого воспитания рос!

**СТАЖЕР.** Ура! Придумал! Мы их на микросхемы разберем! (***Достает огромный***

***гаечный ключ. Фонограмма лязганья.)***

**КАПИТАН**. Душу-то, душу-то не разберешь! ***(Учителям.)*** Вы его извините, пожалуйста!

Сами видите, какой он темный! У вас на планете хорошо! Мы вас похищать

не будем!

***Пришельцев уходят. Затемнение. Фонограмма отлета.***

**ГОЛОС КАПИТАНА.** Прощайте, надежды, прощайте, мечты,

Дела наши скверны и плохи,

Ведь дети растут на Земле, как цветы,

А наши, как чертополохи!

Блуждая в пространствах космической тьмы,

Надеемся все же немного,

Что в дальней галактике где-нибудь мы

Отыщем для них педагога.

**Танец «Золушка» - Пенкин В.В.**

***Выходят ведущие***

**1вед:** Учитель! Школьный учитель!

Вы, за нас беспокоясь,

Незримо в космос помчитесь,

Пойдёте в тундру на поиск,

В пустыню по зыбким дюнам,

В море пенной дорогой...

**2вед:** Мы - ваша вечная юность,

Надежда, радость, тревога...

Вам по-прежнему нет покоя,

Посвятившим всю жизнь детворе,

Спасибо вам за сердце такое –

Выше звёзд и глубже морей!

**Финальная песня «С днем учителя» - Руднева Е.В.**

***Все действующие лица выходят на сцену, кланяются***

**1вед:** Дорогие учителя! Пусть радость и удача сегодня, как и всегда, сопутствует вам!

**2 вед:** Пусть небо над вами будет особенно глубоким и чистым!

**Ученица:** Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.

**Ученик:** Пусть тепло и забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

**1 вед**: Пусть все ваши желания сбудуться!

**Вместе:** С праздником вас, дорогие учителя!

**Занавес закрывается**

**Литература**

1. Анохин М.Ю., Гердт С.Ю. День открытых дверей: театрализованные презентации и

праздничные представления. – Волгоград: Учитель, 2009.

1. Корпоративная вечеринка. Сценарии, игры, розыгрыши.– М.:РИПОЛ классик, 2008.
2. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007.
3. Тимофеев О.Н. «Веселый взгляд» на любимые праздники. – М.: Аберг 98, 2007.
4. Тимофеев О.Н. Праздники в веселой компании.- М.: Атберг 98, 2007.
5. Школьные вечера и мероприятия: сборник сценариев. Вып.2./ О.Г.Старочкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007