Ведущий.
Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все:
наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.
Чтецы.
Учитель! Верный спутник детства,
Он нам, как мать, как старший брат!
И добротой большого сердца
Он согревает всех ребят!
Мы любим вас, когда указкой
Вы нас ведете по морям,
Когда читаете нам сказки.
Забота ваша, ваша ласка
Всю жизнь необходимы нам.
Спасибо за то, что в работе пытливы,
Что к нам, непоседам, всегда терпеливы.,
За то, что без нас вы прожить не смогли бы
Спасибо, родные! Большое спасибо! (все хором)

...

МУЗЫКАЛЬНЫЕ СМЕШИНКИ
Сочинили мы частушки,
Очень мы старалися.
Только просим, чтобы вы
На нас не обижалися.
С днем Учителя поздравить
Мы пришли сегодня Вас.
Пожелать больших успехов,
Чтоб учили лучше нас.
Очень просим, растолкуйте,
Где же север, где же юг,
А то в Африку уедем –
Будет всем нам там каюк.
Как бы нам не перепутать,
Где же Волга, где же Нил.
Перепутаешь немножко,
Может слопать крокодил.
Научите различать
Суффиксы с приставками,
Мама будет мне давать
Йогурты с добавками.
Тренируйте наши мышцы,
Закаляйте их, как сталь,
Удивляются родные:
Я сильней и выше стал.
А Ирина Николавна
Очень любит тишину.
Почему шуметь не любит,
Ну никак я не пойму.
А директор нашей школы
Издала такой указ:
Кто получит сто пятерок;
Она премии раздаст.
Мы пропели вам частушки –
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

**2 вед:** Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться.

**1 вед:** Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них - родной дом, а все ученики - их дети, помощники, друзья.

Текст:

|  |
| --- |
| В школу с утра я вновь иду,  |
| В сумку учебник прячу.  |
| Все для работы я найду,  |
| Я не могу иначе.  |
|  |
|  |
|  |
| Ножницы, нитки, кнопки, клей,  |
| Бинт, валерьянка, пластырь.  |
| Тех успокой, тому - пришей.  |
| Я педагог и пастырь.  |
|  |
|  |
|  |
| Сели обедать - я им мать,  |
| Спать улеглись - я няня.  |
| Всех пожалеть и всех понять -  |
| Сердце мое не камень.  |
|  |
|  |
|  |
| Вечер настал - домой иду.  |
| Молча усталость прячу.  |
| Дело и дома я найду -  |
| Я не могу иначе.  |
|  |
|  |
|  |
| Ночью про школу сны смотрю,  |
| Если сынок не плачет.  |
| Утром обед семье варю -  |
| Я не могу иначе.  |
|  |
|  |
|  |
| Так и тружусь я день за днем,  |
| Крест свой несу, как знамя.  |
| Школа моя - второй мой дом -  |
| Сердце мое не камень.  |

Чтецы:

|  |
| --- |
| Это важно для взрослых - для маленьких нет.  |
| Мы и думать не думали, сколько вам лет,  |
| Какой у вас муж и какая получка,  |
| И есть у вас дочка, сынок или внучка?  |
| Легко и охотно входили вы в класс,  |
| Любили работу, а значит - и нас.  |
| И мы забывали о папе и маме  |
| В часы, отведенные школьной программе.  |

|  |
| --- |
| В жизни по-разному можно жить,  |
| В горе можно и в радости.  |
| Вовремя есть. Вовремя пить.  |
| Вовремя делать гадости.  |
|  |
|  |
|  |
| А можно, как вы: на рассвете встать  |
| И, помышляя о чуде,  |
| Рукой обожженною солнце достать  |
| И подарить его людям.  |

Песня хора:

|  |
| --- |
| Не печалься, учитель,  |
| Что настала беда.  |
| По бурлящей России  |
| Ты идешь, как всегда.  |
|  |
|  |
|  |
| Полыхает разрухою страна  |
| От темна до темна,  |
| Много в мире профессий,  |
| Но такая одна.  |
|  |
|  |
|  |
| Пусть не платят зарплату  |
| И в учебниках бред.  |
| Не изменишь ты сердцу  |
| И профессии, нет.  |
|  |
|  |
|  |
| Ведь над вашей судьбою неспроста  |
| Пламенеет звезда.  |
| Мы вам сердцем клянемся  |
| Навсегда, навсегда!  |
|  |
|  |
|  |
| И над вашей судьбою  |
| Ворон пусть не кружит,  |
| Не уйдете с работы,  |
| Хоть и трудно вам жить.  |
|  |
|  |
|  |
| Если где-то над вами грянет гром,  |
| Мы вам слово даем:  |
| Вы нам только шепните -  |
| Мы на помощь придем!  |

Сценка "День учителя в первобытном обществе"

(Ведущий ученик говорит о том, что школы существовали всегда, даже в первобытном обществе. Открывается занавес. На сцене сидят три первобытных ученика, полураздетые, в шкурах. Входит первобытный учитель. Ведущий все синхронно переводит)
Учитель: Харера!
Ведущий (синхронно): Здравствуйте!
Дети: Харера! (приветствуют стуками палок, костей, улюлюканьем)
Учитель: Тумба!
Ведущий: Садитесь!
Учитель: Гип-гур монамед!
Ведущий: Вы сделали домашнее задание?
Ученики: Гулян-тос
Ведущий: Нет.
Учитель (возмущенно): Дур-дур, Идиото, а-а-а!
Ведущий: Бездельники! (Стук в дверь)
Учитель: Какого рожна?
Ведущий: Кто там?
(Входит еще ученик)
Ученик: Чара-чара-бум!
Ведущий: Поздравляю вас с Днем учителя!
Ученик: Деликатесо, гимназисто, дефицито!
Ведущий: Это лучший ученик нашего племени!
(Два ученика вносят на палке, на плечах связанного ученика и кладут у ног учителя)
Учитель: Нафигас!
Ведущий: Спасибо!
Ученик: Подавис!
Ведущий: Пожалуйста!
(Заканчивается сценка ритуальным танцем в честь учителя)