Карточки-задания

Карточка 1

ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ

**Задание 1.** Изготовьте изделие, изображенное на тех­ническом рисунке. Определите порядок выполнения опе­раций по обработке заготовки. Их буквенные обозначения проставьте рядом с соответствующими цифрами. Размеры изделия определите самостоятельно.

1. -
2. -
3. -
4. - в
5. -
6. -
7. -
8. -
9. - Доска

10 - Сосна

а — острогать кромку, б — разметить толщину детали, в — острогать вторую пласть, г — проверить размеры заго­товки, д — острогать базовую плоскость, е — разметить ширину детали и острогать вторую кромку, ж — отпилить лишний материал, з — зачистить торцы, и — проверить размеры, к — разметить длину детали.

**Задание 2.** Проставьте рядом с цифрами буквенные обозначения обработанных лесоматериалов.

1. -
2. -
3. - 1
4. -

5- **1**

6-

 4 5 6

 **5 6**

а — брус, б — бруски, в — дрова, г — доска необрезная, д — шпон, е — доска обрезная.

Карточка 2

ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ

**Задание** 1. Изготовьте изделие, изображенное на тех­ническом рисунке. Определите порядок выполнения обра­боточных операций. Их буквенные обозначения проставь­те рядом с соответствующими цифрами. Размеры изделия определите сами.



1. —
2. —
3. —
4. —
5. —
6. —

а — разметить торцы, б — зачистить поверхность, в — разметить плоскости, г — зачистить торцы, д — прове­рить размеры бруска, е — выстрогать восьмигранник.

**Задание 2.** Проставьте рядом с названиями пород де­ревьев цифры и буквы, обозначающие их внешние при­знаки и технические характеристики.

Ель -







Дуб-

Сосна-

**1 2 3**

Технические характеристики древесины:

а — смолистая, прочная, легко колется, б — мягкая, хорошо колется, имеет твердые мелкие сучки,

в — высокопрочная, хорошая способность к изгибу.

Карточка 3

ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ

**Задание 1.** Изготовьте угловое соединение вполдерева, изображенное на техническом рисунке. Определите поря­док выполнения операций. Их буквенные обозначения проставьте рядом с соответствующими цифрами. Размеры деталей определите самостоятельно.

1.  В
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

а — разметить шипы рейсмусом, б — спилить щечки, в — перевести риски на пласть, г — разметить кромки бруска, д — запилить шипы, е — собрать угловое соедине­ние.

Задание 2. Проставьте рядом с цифрами буквенные обозначения столярных соединений вполдерева.

1. —
2. —
3. —
4. —

**5 — 4**

а — прямое с прямым стыком, б — простой наклад­ной замок, в — угловое, г — крестовое, д — тавровое внак­ладку.

Карточка 4 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ

**Задание.** Проставьте рядом с цифрами буквенные обо­значения названий инструментов. После них в скобках укажите размеры измеряемых деталей.

а — кронциркуль, б — линейка, в — микрометр, г — шаблон, д — нутромер, е — штангенциркуль.



Карточка 5

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ

**Задание.** Проставьте в таблицу цифры, соответствую­щие названиям деталей и узлов токарного станка по обра­ботке древесины, обозначенных буквами.



а — электродвигатель, б — станина, в — защитные ограждения, г — лампа, д — подручник с держателем, е — основание, ж — задняя бабка, з — передняя бабка, и — экран, к — кнопочная станция, л — шпиндель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквенные обозначения | а | б | в | г | д | е | *ж* | з | и | к | л |
| Цифровые обозначения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка 1 | Задание 1 Задание 2 | 1—г, 2—д, 3—е, 4—а, 5—б, 6—ж, 7—в, 8—ж, 9—з, 10—и 1—г, 2—е, 3—а, 4—б, 5—д, 6—в |
| Карточка 2 | Задание 1 Задание 2 | 1—д, 2—а, 3—в, 4—е, 5—б, 6—г ель: 1—б, дуб: 3—в, сосна: 2—а |
| Карточка 3 | Задание 1 Задание 2 | 1—г, 2—в, 3—а, 4—д, 5—б, 6—е 1—в, 2—а, 3—б, 4—г, 5—д |
| Карточка 4 | Задание  | линейка: 1—50, шаблон: 4—40, кронциркуль: 3—10, нутромер: 2—20, штангенциркуль: 5—34, микрометр: 6—58, 13 |
| Карточка 5 | Задание  | 1—е, 2—а, 3—б, 4—в, 5—к, 6—г, 7—з, 8—л, 9—д, 10—ж, 11—и |