**Круглый стол « «Самопознание» глазами учащихся ».**

**Цель:**

1. Разработать концепцию взаимодействия учителей, учащихся.
2. Совершенствование системы внедрения предмета «Самопознание» в школьную программу.
3. Выработка единых приоритетов развития детей на школьном и семейном уровне.
4. Рассмотреть вопросы взаимодействия учащихся и учителей в вопросах самопознания и саморазвития.
5. Подвести итоги первого года обучения по программе «Самопознание».

**Задачи заседания:**

1. Обмен информацией по поводу внедрения «Самопознания» .
2. Рассмотреть итоги первого года обучения по курсу «Самопознание»: ошибки и достижения.
3. Обсудить перспективы сотрудничества учителей и учащихся по развитию внутренних качеств детей.

**Вопросы для рассмотрения и обсуждения на заседании круглого стола:**

1. Что такое предмет «Самопознание» и что он привнес в нашу жизнь? Что вы знаете о предмете «Самопознание»?
2. Чем предмет «Самопознание» отличается от других школьных предметов?
3. Все этапы уроков «Самопознания» направлены на развитие внутреннего мира учащихся. Какой этап урока вам нравится больше всего?
4. Методы и приемы, используемые на уроках «Самопознания». Какие из них дают большую возможность познать себя и окружающий мир?
5. Создание условий для развития и самореализации каждого ребенка. Рассмотреть итоги первого года обучения по курсу «Самопознание»: наши ошибки и достижения.

**Предложения участников круглого стола**

Участники круглого стола вносятся предложения с целью осуществления объединения усилий всех нас, взрослых, по развитию внутренних качеств детей. Мы считаем, что всем нам надо решить следующие вопросы:

1. Довести до сведения специалистов всех категорий, работающих с детьми и семьями (педагогов, психологов, социальных работников и т.д.) основные положения и принципы составляющей дискуссии.
2. Ввести в образовательный процесс обязательные знания по вопросам духовного и культурного развития .
3. Осуществить информирование родителей, детей о тех новых методах и методиках, которые используются на уроках «самопознание».
4. Провести семинар–тренинг для родителей, открытые уроки для родителей и детей, с целью ознакомления с основными приемами и методиками предмета «Самопознание».
5. Усилить информационно – консультативную работу с семьями и предоставить другие виды помощи.

Резюме: развитие духовных качеств личности обеспечивается решением следующих задач, предусмотренных программой по самопознанию для начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования организаций среднего образования:

* *раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них;*
* *развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим;*
* *развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе, ответственности за свои мысли, слова и поступки;*
* *развитие способности понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единство с природой, взаимозависимость физического и духовного здоровья; регулировать собственное физическое и психическое состояние как основу для ведения здорового образа жизни;*
* *развитие способности к критическому осмыслению и осознанию возможностей в саморегуляции своих поступков и поведения с точки зрения многообразия социальных позиций и ролей;*
* *раскрытие способности применять знания, умения и навыки для сбора и анализа информации в заданном контексте; оценивать ситуацию; выражать свое отношение для принятия личностно значимых решений, не противоречащих общечеловеческим и этнокультурным ценностям;*
* *развитие способности проявлять созидательную активность в повседневной жизни в решении конкретных вопросов; умения сотрудничать в коллективе и работать в группе, команде для конструктивного решения намеченных задач соответственно нравственным нормам.*

Участники нашего круглого стола- учащиеся 8-х, 9-х, 10-х классов.

1. Гылко Людмила
2. Гылко Ирина
3. Кундузбаева Тахмина
4. Кунусбекова Гуляим
5. Саркулова Елена
6. Садвокасова Мадина
7. Жапарова Мадина
8. Свечников Дмитрий
9. Белозеров Дмитрий
10. Салимов Зариф
11. Панарина Анастасия

Детство – это загадочный мир, непонятный для многих взрослых, которые забыли, что тоже когда-то были детьми.

Чистота, непосредственность и искренность, живое воображение и точность слова, чуткость, умение «слышать» природу, редкостная наблюдательность и неуёмная жажда познания- всё это качества детей, которые восхищают взрослых. Но что же происходит в этом мире, если богатство и чистота души ребенка со временем теряется на его жизненном пути, и такие потери становятся привычными, как будто так и надо!... Но мы-то с вами знаем, что так быть не должно! Поэтому спасательным кругом для наших душ стал предмет «Самопознание»:

Есть такой урок – «Самопознание»

Добрый, удивительный, простой.

Отклик он нашел и понимание

У ребят с открытою душой.

Как найти себя в огромном мире?

Как узнать хрустальный тот родник?

Руки распахнуть как можно шире,

Чтобы солнца луч в меня проник?!

Ребята, сегодня мы собрались здесь за круглым столом, чтобы обсудить результаты внедрения в школьную программу предмета «Самопознания». Как любое начинание сталкивается с определенного рода трудностями, так и мы с вами прошли немалый труд, так давайте же подведем итог нашего первого года обучения по этой программе.

**Хотелось бы услышать от Вас, что такое предмет «Самопознание» и что он привнес в вашу жизнь? Что вы знаете о предмете «Самопознание»?**

Далее следуют высказывания учащихся.

Действительно, вы много знаете об этом предмете и о том, что дает урок «Самопознание». На уроках «самопознания» мы учимся радоваться жизни, раскрываем уникальность каждого человека, учимся общению, учимся беречь природу родного края, понимать себя и других быть патриотом своей страны выражать активную гражданскую позицию, беречь экологию нашей города, учимся дружить, быть в ладу с собой, жить во имя любви. Он дает возможность определять свою жизненную позицию; конструктивно решать различные вопросы соответственно нравственным нормам; выстраивать доброжелательное отношение с собой, людьми и окружающим миром; оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких; жить в ладу с самим собой, быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность и патриотизм; проявлять готовность к нравственному выбору и быть ответственным за свои мысли, слова и поступки; развивать на практике навыки служения обществу. Сегодня благодаря Саре ***Алпысовне Назарбаевой мы имеем возможность научиться понимать себя и, я думаю, мы вместе с вами осознали важность этого предмета.***

**Если сравнить предмет «Самопознание» с другими школьными предметами, чем он отличается от других?**

Действительно, урок самопознания- необычный урок, здесь нет оценок, а значит нет отличников и двоечников-все дети равны! все- самые – самые! На этом уроке дети учатся строить отношения, учатся уважать мнение другого и высказывать свое собственное. Дети учатся дружить, любить и уважать. Здесь каждый имеет возможность узнать о своих способностях и о том, для чего он живет….

**Все этапы уроков «Самопознания» направлены на развитие внутреннего мира учащихся. Какой этап урока вам нравится больше всего?**

Давайте не просто покажем, но и расскажем в чем суть основных этапов урока «Самопознания». (слайды-фото с урока)

Урок самопознание-это необычный урок и начинается он необычно с «круга радости», где мы учимся делиться самым сокровенным - хорошим настроением

Далее мы определяем тему урока и ее важность в жизни каждого человека



Дети с интересом участвуют в дискуссиях и учатся высказывать свое мнение



На каждом уроке выполняются творческие задания- мы рисует, делаем коллажи и сочиняем стихи, притчи, разыгрываем сценки.





Завершается урок также необычно, как и начинается- кругом «От сердца к сердцу», где каждый ученик, говорит по обсуждаемой теме пропустив ее через свое сердце и душу.



«Самое сложное в жизни - это понять себя!» но давайте разберемся, **дает ли новый предмет такую возможность?!**. Какие методы и приемы, используемые на уроках «Самопознания» дают большую возможность познать себя и окружающий мир?

Высказывание учащихся.

Создание условий для развития и самореализации каждого ребенка- это одна из важнейших задач предмета «Самопознание». Рассмотрим итоги первого года обучения по курсу «Самопознание»: наши ошибки и достижения. Что было сложным для вас в начале обучения по данному курсу? Какие собственные достижения вы могли бы отметить?

Высказывания учащихся.

Самым сложным было научиться высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, а также уважать чужое мнение, быть толерантным по отношению к другим.

Давайте же подведем небольшой итог нашей встречи и определимся – необходим ли предмет «Самопознание» в школьной программе, и если - да, то для чего?

Высказывание учащихся.

Конечно, мы с вами только учимся узнавать и изучать свои возможности, но хочу вам признаться, что и учителя на таких уроках неожиданно для себя делают удивительные открытия: истина, которая до сих пор казалась им хорошо известной и понятной, открывается новыми гранями, дополняется и обогащается «устами младенцев». То есть учителя тоже учатся и не стесняются в этом признаться!

Не о таких ли наставниках говорил К.Д. Ушинский: « Человек до тех пор учитель, пока он учится сам»?

Огромное спасибо всем за участие в нашей сегодняшней дискуссии.