**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г.СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №5**

элементы материаловедения

5 класс

Свойства нитей основы и утка.

Способы их определения в тканях.

Отделка тканей.

Учитель - Рублёва Ирина Николаевна

**Цели урока:**

**Образовательная:**

* Систематизировать и дополнить знания, полученные учащимися в начальных классах о тканях и их изготовлении.
* Сформировать представления о ткани как о двух системах нитей.
* Научить определять направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную стороны.

**Воспитательная:**

* Нравственное воспитание девочек.
* Ориентировать детей на традиционные духовные ценности.
* Воспитание уважения к труду старших поколений.
* Приобщение к народной культуре.
* Обучение традиционному рукоделию («кукла – скрутка»)

**Развивающая:**

* Развитие основных мыслительных операций, внимания, памяти.
* Развитие навыков аккуратности.

**Межпредметные связи:**

* **История**: «Первые волокна», «Старинная прялка»
* **Химия**: «Классификация волокон», «Отделка волокон»
* **Литература:** «Сказки»
* **География:** «Родина растительных волокон»
* **Биология:** «Растительные волокна»

**Наглядные пособия:**

* Слайды «Прялки», «Пряхи». «Хлопок», «Лён».
* Ткацкий станок (игрушечный)
* Волокна: вата, пакля, джут.
* Пряжа, нити из тканей.
* Образцы тканей:

 -полотняное переплетение;

 -лицевая и изнаночная стороны;

 -ткани с кромкой;

 -ткани по способу окраски;

 -виды рисунка на ткани

**Структура урока:**

* Организационный момент, постановка целей.
* Лекция, сопровождаемая показом слайдов.
* Работа с раздаточным материалом.
* Выполнение практической работы.
* Домашнее задание. Итог урока.

****

 **В результате работы на этом уроке учащиеся приобретают:**

**Знания:**

* Виды растительных волокон.
* Понятия о прядении, ткачестве и отделке тканей.
* Знать и называть растительные волокна.
* Свойства нитей основы.
* Знать способы окраски ткани.
* Виды рисунков на тканях.
* Свойства лицевой и изнаночной сторон ткани.
* Полотняное переплетение.
* Куклы – обереги - один из видов традиционных народных промыслов.
* Знать ручные швы (вперёд иголку).
* Знать правила безопасной работы.

**Умения:**

* Находить среди образцов ткани с полотняным переплетением нитей.
* Определять кромку.
* Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.
* Различать ткани по способу окраски.
* Определять направление нитей основы.
* Выполнять шов «вперёд иголку».
* Подбирать ткань для изготовления тряпичной куклы.
* Изготавливать куклу – скрутку (закрутку).

**Навыки:**

* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием имеющихся инструментов и приспособлений.