**Конспект занятия «Забавы по Крылову» с элементами пластилинового рисования.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие посвящено творчеству И.А.Крылова. Ребята, в каком жанре Крылов писал свои произведения? Что такое басня?

Ответы детей.

Басня -  это небольшой рассказ в стихах. Басня похожа на сказку. В ней обычно действуют не люди, а звери, вещи, растения.

Словарная работа **БАСНЯ**

**Ведущий:** Правильно, но ведут они себя по – человечьи: разговаривают, работают, помогают или мешают друг другу. Они добрые и злые, умные и глупые, ну совсем как люди. В басне обязательно должно быть *поучение*, (мораль) в котором говорится, что надо делать и что не надо делать.

Словарная работа **МОРАЛЬ**

А теперь пришло время проверить ваши знания.

Для этого нам нужно распределиться на команды. («Стрекоза» и «Муравей»)

**1 Конкурс «Разминка»**

Из одной ли мы басни:

*Пауки муравей. ( Нет)*

*Лебедь, рак и муха. (Нет.)*

*Слон и Моська. (Да)*

*Лисица и ворона. (Да)*

**2 Конкурс «Найди пару»**

Для проведения конкурса необходимы карточки-имена героев басен, чистый (можно цветной) лист бумаги, клей-карандаш. Обучающимся предлагаются перепутанные карточки с именами героев басен И. Крылова.

Задача: составить пары, которые звучат в названиях басен, наклеить пары на лист бумаги.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОН | МОСЬКА |
| СТРЕКОЗА | МУРАВЕЙ |
| ЗЕРКАЛО | ОБЕЗЬЯНА |
| ВОЛК | ЖУРАВЛЬ |
| ВОРОНА | ЛИСИЦА |
| КУКУШКА | ПЕТУХ |

**2 конкурс «Заморочки из бочки»**

Для проведения конкурса необходима импровизированная бочка, из которой ведущий достает вопрос, на который отвечают обучающиеся.

Какое время года пропела стрекоза?

Кто попался навстречу слону?

Сколько и какие герои тянули воз?

На каком дереве сидела ворона?

**3 конкурс « Отгадай героя басни»**

Задания на карточках, после обсуждения дети зачитывают строчку из басни так, как она должна звучать.

« Вдруг сырный дух ее (лису) остановил…»

«Он (лебедь) рвётся в облака…»

«По улицам его (слона)  водили, как видно напоказ…»

«Нужда, голод настаёт, она (стрекоза) уж не поёт…»

**4 конкурс** **«Волшебный ящик».**

 В нем лежат предметы. По предмету необходимо угадать название басни.

- Очки (Мартышка и очки).

- Зеркало (Зеркало и обезьяна).

- Виноград (Лиса и виноград).

- Сыр (Ворона и Лисица).

Подводятся итоги конкурсов.

**Ведущий:** А сейчас вас ждет творческая работа. Мы нарисуем героев басен. Но это будет не простое рисование, а пластилиновое. Для этого нам понадобятся пластилин и стекло. На стекле уже есть рисунок героя басни Крылова ( см. приложение 1). Ваша задача выбрать цвет рисунка и аккуратно размазывая пластилин по стеклу заполнить рисунок, стараясь не выходить за контур рисунка. Для этого нам понадобятся:

- пластилин;

- рамка со стеклом;

- влажные салфетки;

- стакан с водой;

- цветной картон для фона.

Инструктаж по технике безопасности.

При работе со стеклом нужно быть очень аккуратным, сильно на него не надавливать при нанесении пластилина, не ронять. В случае появления трещины на стекле, сразу сообщить воспитателю.При работе с пластилином – руки в рот не брать, после окончания работы вымыть руки с мылом.

В конце занятия оформляется выставка работ обучающихся, подводится итог.

Приложение 1.

