**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – 2013**

**СЦЕНКА « А в это время…» ( ученики 5-6 класса) (**[***Чем развлечь гостей № 7(122)2012***](http://gostika.ru/magazine.php?mn=1&yr=2012&nom=122)***)***

*В сценке принимают участие пятеро ведущих и группа «учеников».*

**1-й.** Сегодня мы вам сказку расскажем, А некоторые моменты наглядно покажем.  
Сказка хорошая, поучительная, Эмоции у педколлектива вызовет положительные!

**……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Выходят ведущие.***

**ВЕДУЩИЙ:**  Добрый день, уважаемые учителя!

**ВЕДУЩАЯ:** Талантливые и мудрые!

**ВЕДУЩИЙ:** Молодые и творческие!

**ВЕДУЩАЯ:** С шорохом золотой листвы, октябрьским солнечным днем снова приходит к вам профессиональный праздник.

**ВЕДУЩИЙ:** Сердечно поздравляем вас, дорогие наши учителя, с Днем учителя!

**ВЕДУЩАЯ:** Мы рады приветствовать вас в этом прекрасном зале, где царит атмосфера чего-то волшебного и необыкновенного!

**ВЕДУЩИЙ:** Вы, чье гордое имя Учитель, эту программу в подарок примите!

***ЗАСТАВКА- ШУМ, ГАМ*** *(На сцену выходят ученики 1 класса.)*   
  
Будем сегодня мы вас поздравлять,   
Песни петь и стихи читать.   
Может быть станцуем, а может быть и нет,   
Это наш самый большой-большой секрет!   
  
Наши ребята ведущих связали,   
Чтобы мы о нашей жизни рассказали.   
Праздник День учителя только раз в году.   
  
*ВСЕ: (хором, угрожающе):*

Всё сейчас вам выскажем.  У-у-у-у-у!

Сочинили мы стишки, Очень мы старалися.  
Только просим, чтобы вы На нас не обижалися.

С днем Учителя поздравить Мы пришли сегодня Вас.  
Пожелать больших успехов, Чтоб учили лучше нас.

Очень просим, растолкуйте, Где же север, где же юг,  
А то в Африку уедем – Будет всем нам там каюк.

Как бы нам не перепутать, Где же Волга, где же Нил.  
Перепутаешь немножко, Может слопать крокодил.

Научите различать Суффиксы с приставками,  
Мама будет мне давать Йогурты с добавками.

Тренируйте наши мышцы, Закаляйте их, как сталь,  
Удивляются родные: Я сильней и выше стал.

А Наталия Евгеньевна Очень любит тишину.  
Почему шуметь не любит, Ну никак я не пойму.

А директор нашей школы Издала такой указ:  
Кто получит сто пятерок; Она премии раздаст.

Педагогов нашей школы Нынче всех благодарим.   
И в чудесный день учителя  Всем спасибо говорим! 

Рассказали мы про школу– Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим Чтобы вы похлопали!

**Ведущая:**  А я бы пошла учителем физкультуры работать. Вот где проявились бы все мои таланты. Я с этих учеников семь шкур бы сняла.

**Ведущий:**  Ты что? Это же дети! А может, кто-то из них не способен к физкультуре. Где же твой личностно-ориентированный подход?

**Ведущая:** А что это такое?

**Ведущий:** А это когда ученикам развивают те способности, которые у них есть, и не требуют невозможного. Учителя за долгие годы работы даже вывели особые приметы, по которым определяют направленность каждого ученика.

**Ведущая:** Какие еще приметы? Ну-ка, расскажи нам.

**Ведущий:**

* если ваш ученик знает, кому на Руси жить хорошо, он будет работником налоговой инспекции;
* если ваш ученик знает, почем фунт лиха, - будет товароведом;
* если он постоянно что-то строит из себя, - будет строителем;
* если у него грудь колесом, - будет шофером;
* если умеет делать из мухи слона, то он станет фокусником в цирке;
* если у него ума палата, его изберут президентом;
* а если ему все до лампочки, он станет электриком.

**Ведущая:** Да, ты прав. Труд учителя, наверное, самый тяжелый и благородный….

**Ведущий:**

Учительский труд очень труден и важен. Учитель обязан быть сильным, отважным!

И, как дрессировщик в железную клетку, Заходит он в класс, где сидят наши детки!

**Ведущая:**

А деткам сейчас палец в рот не клади! На голову сядут, того и гляди!

Шумят и дерутся, управы не знают. Но входит учитель, и все замолкают.

**Ведущий:**

Посмотрит и взглядом одним успокоит. Ну как не сказать, что вы просто герои!

И дети — ваш труд, это ваше творение! И главный подарок — от них поздравления!

А первые поздравления вы услышите от руководителя нашего прекрасного коллектива директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … (**Слово директору.)**

А также слово для поздравления предоставляется главе администрации села \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЕДУЩАЯ:** Ты куда поступать будешь?

**ВЕДУЩИЙ:** В радиотехнический. А ты?

**ВЕДУЩАЯ:** А я, наверно, в педагогический.

**ВЕДУЩИЙ:** Тебе что, школа за 11 лет не надоела?

**ВЕДУЩАЯ:** Понимаешь, я давно думаю: вот если бы в школе кое-что поменять...

**ВЕДУЩИЙ:** Ага! Например, вместо уроков кино показывать!

**ВЕДУЩАЯ:** (мечтательно): Я вот думаю, как бы сделать так, чтобы в школе было интересно, радостно и хорошо всем: и учителям, и ученикам.

**ВЕДУЩИЙ:** Тоже мне радость: учиться! Да и учить тоже, по большому счету. Мы довести можем, мало не покажется.

**ВЕДУЩАЯ:** Мне кажется, все зависит от учителя. Ведь посмотри сам — какие-то предметы мы любили, какие- то, может, и не любили, но знали назубок, а от каких- то тошнило и укачивало — от скуки и от непонимания. Но дело ведь не в предметах, а в тех, кто их преподает! Мне хочется стать таким педагогом, чтобы абсолютно все мои ученики обожали мой предмет и знали его не потому, что я требую, а потому, что я смогла их так заинтересовать, что они просто дня не могут прожить, не узнав чего-нибудь новенького!

**ВЕДУЩИЙ:** Злат, по-моему, ты идеалистка. Таких учителей не бывает, чтобы прямо все дети их обожали. Это какой же надо быть?!

**ВЕДУЩАЯ:** А тут как раз ничего сложного. Увлеченной, как \_\_\_\_\_. Знающей свой предмет назубок, как \_\_\_\_. Строгой, но справедливой, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Музыкальной, как \_\_\_\_\_\_\_.

**ВЕДУЩИЙ:** (включается в игру): Творческой, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Доброй, как \_\_\_\_\_\_\_\_.

И красивой, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**ВЕДУЩАЯ:** Ответственной, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Уж если что пообещает — все, железно.

**ВЕДУЩИЙ:** И чувство юмора не забудь!

**ВЕДУЩАЯ:** Да уж, \_\_\_\_\_\_\_\_ — это... Одно удовольствие общаться!

**ВЕДУЩИЙ:** А мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очень нравится! Она такая легкая! Никаких проблем! Я бы ее в министры определил — она бы играючи все проблемы страны решила!

**ВЕДУЩАЯ:** А \_\_\_\_\_\_\_\_\_! Она такая умница!

**ВЕДУЩИЙ:** А мне \_\_\_\_\_\_\_ еще очень нравится — во всяком случае, все, что скажет, — это ее собственные мысли.

**ВЕДУЩАЯ:** А как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ умеет держаться! Такой уверенный, такой подтянутый, корректный, поневоле и сама стараешься соответствовать.

**ВЕДУЩИЙ:** А мне \_\_\_\_\_\_\_\_ нравится! Он решительный. Сразу чувствуется, что мужчина.

**ВЕДУЩАЯ:** Можно подумать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не решительная. А как она с компьютером управляется!

**ВЕДУЩИЙ:** (вздыхая): Это да...

**ВЕДУЩАЯ:** Ох, и как все это в себе воспитать?

**ВЕДУЩИЙ:** Знаешь, Злата, если в школу придут такие учителя, я не прочь в ней еще срок проучиться.

**ВЕДУЩАЯ:** Послушайте, какими вас хотят видеть наши ученики:

**ВЕДУЩИЙ: *«Если б я был педагогом…» (детские мечты)***

**(Стихи читают ученики 2 класса)**

1. Если б я был педагогом, Я бы не был очень строгим!

Отменил бы, как нагрузку Математику и русский!

1. Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья!

И вручал бы по порядку За ответы шоколадку!

1. Если б я был педагогом, То помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил, А себе шестерки ставил!

1. Если б я был педагогом, Я б у школьного порога

Надевал прикид крутой! То один, а то другой!

1. Я отвел бы на уроки Пять минуток только сроку!

А потом бы мы балдели: Перемена – две недели!

1. Но учителем, наверно, Очень трудно в жизни стать!

Говорят: мечтать не вредно! Вредно в жизни не мечтать!

****

****

**Ведущий:** В нашу школьную жизнь давно вошли  информационные технологии. И вот, что об этом думают наши ученики***. (ученики 3 класса )***

**1.** А у нас красивый класс – это раз. Интер.. Интер.. новая доска – Это два.

**2.** А в-четвертых, в нашем классе  отстающих  просто нет.

Нас учитель на уроке дружно вводит в интернет!

**3.** Все учителя -  ВКонтакте, С ними я теперь дружу,

И  контрольную любую По  е-meilу напишу.

**4.** Много  умных  инноваций Появилось в школе:

И теперь  для презентаций У каждого -   портфолио.

5. Эх, теперь не спрячешь где-то Электронный свой дневник…

А!  Скажу:  не двойка  это! Это червь туда проник!

**Ведущий:** У нас в гостях знаменитейший школьный повар профессор Пончиков..

**Ведущая:** Встречаем его бурными аплодисментами. …

****

****

**Ведущий:** Что за крики, что за охи За кулисами звучат?

**Ведущий:** Это наши бабушки Тоже выступить хотят!

**(Сценка «Старушки», ученики 7 кл.).**

-Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

-Да что ты. Я ещё уроки не сделала!

-Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж 100 лет как школу кончила!

-Да? А внуки?

-Это непедагогично-уроки за внучат делать! Ты их балуешь.

-Я не балую! Я с ними знаешь, как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они сами у меня переписывают.

-Как строго!

-А то! Так что, если что-меня спрашивай, у меня опыт большой.

-Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила.

-Ну, давай!

-У лукоморья дуб зелёный.

-Так, хорошо!

-Златая цепь на дубе том.

-Замечательно!

-И днём, и ночью пёс учёный…

-Стоп! Стоп! Стоп! Какой пёс?

-Ну, я не знаю, какая у него порода, может, овчарка?

-Да не пёс, а кот учёный! Поняла? Кот!

-А, поняла-поняла! Ну, тогда я сначала начну.

-Давай!

-У лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том,

 И днём, и ночью кот учёный…

-Ну?

-С авоськой ходит в гастроном!

-С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

-Где? Где? В цирке! У Куклачёва кошки и не такое выделывают!

-Ой, всё, сил с тобой нет!

-Ой, ну какая же ты после этого подруга – у меня ещё столько уроков! Вот послушай задачу по математике! Так. С ванной соединены 2 трубы. Представила?

-Да, да! Представила!

-Через одну трубу вода вливается, через другую выливается. Представила?

-Ой, представила! Представила!

- Погоди! Ты куда?

-Так вода же выливается! Всю квартиру зальёт!

- Успокойся! На самом деле ничего не льётся. Это в задаче. А ты лучше скажи, когда ванна наполнится?

-О, никогда не наполнится! Меня не проведёшь! Сама же сказала, что ничего не выливается!

- Фу! Всё! С тобой в больницу попадёшь! А у меня ещё уроки – опыт по окружающему миру провести надо: фасоль прорастить.

- А, да-да, я помню, ты у меня фасоль брала.

-Да что-то на растёт твоя фасоль. Видно, некачественная!

-Как, некачественная? Как, некачественная?! Ну вот! Делай после этого людям добро! Можно сказать, от себя оторвала, фасоль из супа вынула…

-Погоди! Погоди! Как из супа? Это я, выходит, варёную фасоль проращиваю? Ну, спасибо, подруженька, удружила!

- Ой, не обижайся, пожалуйста, я же не знала…

-Да, видно, моим внучатам, да и твоим тоже - грозит двойка!

(Вместе) Её ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки!

***Ведущий:***Саша Зайцев прибыл к нам (выходит ученик)  Подсказать он хочет вам,   
Как одеться для урока  Каждому тут педагогу.  ***(Шуточный показ моделей, ученики 8 класса)***  
***Зайцев:***В кругу учителей самая модная тенденция в моде - указка. Она должна быть ярко  выражена в вашем силуэте. Она должна стройнить, вытягивать фигуру до определенной высоты, на которую министерство просвещения не может финансово определиться с этой высотой.   
Каждому из педагогов в этот торжественный год мода диктует снизить размеры классного журнала и отчетности, лучше заменить их модным клачем и шляпой, что придает образу романтичность и загадочность.   
Все модели - это шутка!  Чтобы нам хоть на минутку   
Стало радостнее жить.  Надо с модою дружить!

***Ведущая:*** Вот какие сны иногда снятся нашим учителям.

***Ведущий: «***Сон педагога»…

***(театрализованная песня на мотив «Золушка», обыгрывают ученики 9 класса)***

Хоть поверьте, хоть проверьте,  А вчера приснилось мне,

Будто президент Обама К нам приехал на коне. (*на коне въезжает ОБАМА и далее по тексту)*  
Педагогов он поздравил,  Крепко руку мне пожал,   
Всем вручил по миллиону  И обратно ускакал.   
*Припев.  Пара-ра-ра…*   
А еще мне тут приснилось,  Хочешь — верь, а нет — проверь,   
Словно сам Андрей Малахов  В студию открыл мне дверь.   
Там учителей собрал он  И хвалил и час, и два,   
Всему миру в пример ставил  Наши славные дела.   
*Припев.*Ой, представьте, мне приснилось:  Коля Басков приезжал   
И вот здесь, на этой сцене,  Гимн учителм спевал,   
Подарил всем по букету,  Миллиону алых роз,   
А подарков было столько,  Будто Коля — Дед Мороз!   
Припев.   
А что дальше мне приснилось:  Весь детьми заполнен класс,   
Руки вверх вот так тянулись  И следили сотни глаз.   
А как стали отвечать мне —  Век бы слушал тот ответ!   
Вы скажите мне, коллеги,  Вещий сон мой или нет?   
*Припев*

**Ведущий.** Все педагоги на своих уроках задают каждый день нам, ученикам, вопросы и учат нас находить на них ответы.

**Ведущая:** А теперь мы предлагаем вам, уважаемые учителя, тест для педагогов «**Угадай, какой предмет»**

*(Выходят ученики 10 класса с табличками в руках.)*

**Ведущий 10 класса.** Уважаемые учителя! Мы зашифровали ваши любимые предметы. Попробуйте за 30 секунд их разгадать. Итак, лот первый. У кого из вас самый неприличный предмет?

*Ученики под музыку делают табличками незамысловатые движения.*

Ответ прост. Это математика. Извините, но в вашем предмете два раза

встречается слово «мат».

**1-й** (*переворачивая табличку* *«МАТеМАТика»*).

Что может бытьпрямей, логичней, Чем цифр стройные ряды?

Но стал предмет вдруг неприличным Еще вдвойне — увы, увы!

**Ведущий.** Мы поздравляем вас и вручаем диплом об окончании курса неприличных наук!

*(Под музыку учителям математики вручаются шуточные дипломы. Далее аналогично.)*

Лот два. Самый шумный предмет. Се­кунды на размышление пошли!

*(После музыкальной отбивки.)* У кого самый шумный предмет?

**2-й** *(переворачивая вторую таблич­ку — «истОРия»).*

Музейной и архивной пылью Вы надышались, спору нет,

Но так истории угодно: Стал шумным тихий ваш предмет!

**Ведущий** *(после вручения диплома).*

Лот три. Следующий на очереди — самый вкусный предмет. Время пошло.

*(После* *музыкальной отбивки.)* Это не технология, это...

**3-й** *(переворачивая табличку «Русский ЯЗЫК»).*

5 лет учились в институте, Чтобы его преподавать.

Теперь его в сметанный соус... Что делать с ним? Съедать, съедать!

**Ведущий. (***Вручаются* *дипломы и присваиваются звания специалистов в области вкусного предмета.)*

Лот четыре. Самый чудной предмет. Признавайтесь, кто ведет самые чудные уроки?

Время на размышление уже идет.

*(После музыкальной отбивки и ответов.)* Это вы, преподаватели иностранного языка.

**4-й** (переворачивая табличку «ИноСТРАННЫЙ язык»).

Он обязателен, и нужен, И очень важен, спору нет,

Но оказался вдруг на деле Чудным и странным ваш предмет!

**Ведущий** *(после вручения дипломов*).

Лот пятый. Самый спортивный предмет. Время пошло. *(После музыкальной отбивки.)*

Предмет этот — биология. Если прочитать название задом

наперед, то легко угадывается самый спортивный термин...

**Все.** Гол!

**5-й** *(переворачивает табличку «БиоЛОГия»).*

Предмет был слож­ным — стал спортивным. Виной всему — игра футбол.

Мы в биологии открыли, Пусть наизнанку, слово «гол»!

**Ведущий.** Диплом вручается самому спортивному преподавателю... *(После вручения диплома.)*

Ока­зывается, в школьной программе есть птичий предмет. Кто его преподает?

(После музыкальной отбивки.)

Пре­подаватель самого опасного птичьего предмета...

**6-й** *(переворачивая табличку «Осно­вы безОПАСНОсти жизнеДеЯТЕЛь-ности»).*

Мы все опасности предвидим. Предмет ваш стыдно не учить.

А тем, кто с нами не согласен, Придется глупой птичкой быть!

**Ведущий.** Вручить диплом! *(После вручения диплома.)*

А следующий на очереди самый смешной предмет. У вас еще одна попытка сдать экзамен на пять!

**7-й** *(переворачивает табличку «ХИмия»).*

Эх, знал бы Дмитрий Менделеев, Что занят делом он смешным...

А почему не похихикать, Пока мы не знакомы с ним?

**Ведущий.** Диплом вручается пре­подавателю смешной науки... *(После вручения диплома.)*

Следующий лот. Самый культурный пред­мет. Время на размышление.

*(После ответов.)* Конечно, это физкультура.

**8-й** *(переворачивая табличку «ФизКУЛЬТУРА»).*

Нам помогают стать культурней Прыжки, гимнастика и бег.

Без физкультуры некультурным Бывает каждый человек!

**Ведущий.** Диплом вручается самым культурным преподавателям физкультуры в начальной школе!

**Ведущая:** В каком предмете живет ночная птица? …

Я сегодня до зари не проснусь И рассвет я встречать не пытаюсь:   
Я - сова, поздно спать я ложусь И от жаворонков тем отличаюсь.

 Диплом вручается учителю рисования (имя-отчество)!

**Самый мучной предмет?...МУзыКА**

Вот зерно течёт рекой, Чтобы сделаться мукой.

Сыплется мука Через край мешка. Станет тестом- В квашне тесно.

*Рос сперва на воле в поле, летом цвел и колосился,  
А когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился.  
Из зерна — в муку и тесто. В магазине занял место.*

Диплом вручается обладательнице самого мучного предмета. …

**Любитель поспать в школе?... воСПИТатель**

Наталья Динисламовна спит, она устала... Ну, и я играть не стала!  
Я волчка не завожу, Я уселась и сижу.  
Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу! Но, воспитатель наш спит, и я молчу.  
Диплом вручается обладательнице спокойного сна …

**Ведущий:**  самый быстрый и красивый предмет?... техНОлоГИя

Ноги женские стройны, Каблукам они верны.   
Босиком идут по пляжу,  А уставши они лягут.

Диплом вручается обладательнице самого красивого и быстрого предмета …

**Ведущий:** Самый актуальный в школе предмет?... инФОРМАтика

Ехать клево по паркету!  Жаль коньков с собою нету.   
Форма грязная в итоге -  Хорошо хоть целы ноги.

И диплом самого актуального предмета достаётся учителю инФОРМАтики … !

Самый знатный предмет? … ГеоГРАФия.

Граф, географ, география. Знатная у него биография.

Диплом вручается обладательнице самого знатного предмета

Самый непредсказуемый и долгий предмет?... Физика

Что такое — каждый миг только ик, ик, ик. И откуда он возник этот Ик, ик, ик.  
Я литрами воду весь день выпиваю,  Дыханье держу,

По десятку считаю, Но все же икаю, икаю, икаю!!

Диплом вручается учителю самого непредсказуемого и долгого предмета ….

Кто лечит наши души? …бибЛиотЕКАРЬ.

Библиотека - слово то какое, Оно почти как Библия - святое  
Для тех, кто любит книгу, чтение в тиши, Недаром говорят: "Аптека для души".

Спасибо тебе, спасибо, Что делаешь мир красивым,  
Счастья тебе, Душ наших лекарь, БИБЛИОТЕКАРЬ!

Диплом вручается лекарю школьных душ библиотекарю школы …

А скажите нам, пожалуйста, где в школе находится столярная мастерская?...СТОЛовая

Вы всего лишь работяги, "Папа Карло"так сказать.  
Вам стол, как и "Буратино", Как два пальца обстрогать.

Диплом вручается СТОЛярам своего дела работникам школьной СТОЛовой …

Мастер машинных дел?...СТОрож

Дипломом мастера машинных дел награждается сторож …

Кто в школе всегда во всем и со всеми согласен?... ЗАвуч

Кто за то , чтобы отменить сегодня в школе занятия? – Я ЗА.. И я ЗА.. Я тоже ЗА..

Кто среди работников школы работает в ВУЗе?... диРЕКТОР.

Управляет вузом ректор, Самый главный здесь директор!

Дипломом награждается ректор Шумановского ВУЗа ….

**Кто отвечает за доставку чего-либо?.. ЗАВхОЗ**

Шуршанье шин и вдалеке – машины Гудки зевакам лениво подают.  
Ночной завоз и хлеба караваи В школьной столовой создают уют.

Дипломом главного завозчика в школьную столовую награждается завхоз…

Любитель прогулок по сосновому лесу?...лаБОРант *(Звучат фанфары)*

Не могу надышаться в сосновом бору, Под стук дятла, душа замирает,  
По тропинке я медленно очень иду, Ароматы сосен вдыхаю.  
Дипломом награждается любитель прогулок по БОРу лаБОРант **…**

Любители майонеза?...ТехПЕРСОНАл

По грибы пошли мы в лес, Взяли с собою майонез.  
С "Персоной" вперемежку Съели в лесу все сыроежки.

Дипломами награждаются любители «Персоны» техперсонал школы …. *(Звучат фанфары)*

*Кто умеет хранить тайны?... СЕКРЕТарь*

У МЕНЯ ОТ ДРУЗЕЙ СЕКРЕТОВ НЕТ, ВСЕ, ЧТО КАЖЕТСЯ СЕКРЕТОМ,  
ЭТО ВОВСЕ НЕ СЕКРЕТ!

Дипломом награждается СЕКРЕТарь школы \_\_\_\_\_\_\_\_, умеющая хранить СЕКРЕТЫ.

Обладатель самых красивых глаз? … рабОЧИй

Дипломом награждается обладатель красивых глаз рабОЧИй школы ….

И в заключении мы еще раз благодарим всех учителей, работников школы за ваш прекрасный труд. Счастья вам!

**Ведущий 10 класса**: Пусть не сломят вас неудачи,  Больше будет подарков судьбы.   
Улыбаться желаем вам чаще  И свои все невзгоды забыть.   
Долгих лет и успехов в работе  Пожелать вам все дети хотят,   
Пусть удачные долгие годы  Вместе с птицами счастья летят!

*(Звучат фанфары)*

**Ведущий 10 класса :**  С праздником вас, дорогие учителя!   
**Вместе:** Мы вас любим!

***Ведущая:*** Сейчас много споров ведется на тему школьной формы. Кто-то за, кто-то против...   
***Ведущий:*** А мы сейчас послушаем тех, кого эта тема очень волнует, - учениц нашей школы. 

***(Сценка "Форма школьная важна - форма школьная нужна" на мотив пени Укупника "Сима".)***  ***Учитель:*** Много лет по школе уж хожу я,  Много здесь чего я повидал.   
Разные наряды у девченок,  А вот формы школьной не встречал.   
Лена, Зульфия иль Серафима,  Все равно, что лето, что зима.   
Голые у них пупки и спины,  Мода к нам восточная пришла.  Класс, стройся!   
*(Выбегают ученицы в коротких топах, джинсах, юбки с заниженной талией, яркая бижутерия.)*  
- Лена!   
- Я!   
- Гульчатай, Гульчатай!   
*(Выбегает ученица в джинсах, но с закрытым животом, без косметики.)*- Гульчатай, открой личико! (она подтягивает майку и оголяет живот)   
***Ученицы (поют на мотив песни "Восточные сказки"):***Восточные сказки, нравится нам строить глазки  Джинсы у нас на бедрах просто отпад!   
Как здорово, если в школе форма такая будет,  Топы на тоненьких бретелях.   
***Учитель:*** Эй, девушка, красавица, ты мне очень нравишься,  Но тебе пятерку ставить я тебе не могу.   
Задание не сделала, в тетради нет примеров, а?   
***Ученица:*** Ой, некогда вчера мне было. Я расскажу. (*далее поет на мотив песни "Рыбка" группы " Фабрика")*   
Взглянула в зеркало вчера и восхитилась, как красива.

Чуть-чуть я глазки подвела, нарядилась и стала ждать принца.   
Он обязательно придет ведь фото в Интернет послала. Уроки не учила, да. Я на любимом сайте зависала.   
Любимый сайт "Знакомства" я часто посещаю, Потенциальным принцам я фото рассылаю.   
***Учитель (на мотив песни "Я не поняла"):***А не рано тебе думать о принцах? Может детка надо лучше учиться?   
Жизнь не сказка поверь, книжки в руки скорей И про принцев забудь поскорей.   
*(звучит, постепенно затихая фотограмма "Он бы подошел...")****Учитель:*** Встать в строй! Переходим к следующему уроку - русскому языку. И к доске у нас пойдет... Серафима.   
***Серафима:*** Ой, а чо, прямо, как русский так и Серафима-то сразу? Ну, чо я-то все время? Чо я, рыжая, что ли? Чо? Вон спросите Ленку-то, чо я-то?   
***Учитель:*** Не засоряй язык, не чокай на уроке. Отвечай на вопрос, что такое синонимы.   
***Серафима:*** "Симонимы" это.. ну... они такие... одноитожные.   
***Учитель:*** Какие?   
***Серафима:*** Ну чо? Одноитожные.   
***Учитель:*** Гульчатай, помоги нам.   
***Гульчатай:*** Синонимы - это слова, одинаковые по смыслу.   
***Серафима:*** Ну и чо? А я чо сказала? Одноитожные.   
***Учитель:*** Что такое антонимы?   
***Серафима:*** Ой, вот учитель, прям ничего и не знаете. Понаберут кого ни попадя, так, прям, и мучайся. Объясняю. Антонины - это просто, ну, Антон в параллельном классе учится, это его. Лучше отдайте, а то...   
***Учитель:*** Что отдайте?   
***Серафима:*** Откудова я знаю, чо вы тама нашли?   
***Учитель:*** Встать в строй! Два!   
***Серафима:*** А чо два-то? Чо сразу два? Я учила, учила... Я читала... Я смотрела...   
***Учитель:*** Что ты смотрела?   
***Серафима:*** Кино. Я расскажу. "Коламбия Пикчерз" представляет!  *(На мотив "Bad" М. Джексона)*   
Тихая ночь и вдруг бабах! Тарелка падает в кустах. А из нее Чужой полез, всех он убил и смылся в лес.   
Тут следом Хищник прилетел, убил Чужих почти что всех. Людей немало полегло, это еще не все кино.   
И стоят друг против друга страшный Хищник и Чужой, Я икаю от испуга, а у них начался бой!   
Ой, ой, ой, ой! Ну, кто кого? Какое классное кино! Ну, наконец то, сдохли все и что теперь скажите мне?   
*(Девушки заталкивают ее в строй. )*  
***Учитель:*** Понятно! Переходим к следующему предмету - физкультуре. Итак, кто не сдал зачет?   
***Валентина:*** Ну? ***(жует жевачку)***  
***Учитель:*** Двадцать раз качаем пресс. *(Приносят лавочку.)*   
***Учитель (на мотив песенки Бони "Без женщин жить нельзя на свете…"):***   
Раз и два, и раз и два, и снова раз и два! Шевелись же Валентина, не ленись да, да.   
Заниматься надо спортом, чтоб здоровым быть.   
***Валентина:*** Что-то мне не до рекордов, не отбросить бы копыт.   
***Учитель:*** Не ленись, трудись, давай, Нам тихонько подпевай. Без спорта жить нельзя на свете...   
***Валентина:*** Нет!   
***Учитель:*** Спорт нам дает здоровье...   
***Валентина:*** Это бред!   
***Учитель:*** Лыжи, коньки, футбол, борьба, велосипед, стрельба...   
***Валентина:*** Ой, умираю, больше не могу. Здесь, прям на лавочке, сейчас умру.   
Дайте еды и сала, чтоб я на ноги встала, Я без еды не могу! Ох, помру!   
***Учитель:*** Ладно, хватит! Встань в строй. Итак, еще одна попытка или с завтрашнего дня никаких заниженных талий, голых животов, бус до колена и т.д.   
***Ученицы:*** Отстой!   
***Учитель:*** Блиц-опрос! *(На мотив арии Фигаро из оперы "Севильский цирюльник" Россини.)*Ну, напрягите свои вы извилины и отвечайте когда, где и кем   
Город основан был Санкт-Петербург и в честь кого был он назван затем?   
Сколько корова съедает соломы и сколько навоза она в год дает?   
И почему в речке водятся раки, и чем питается бегемот?   
Где жили древние майя и инки, кто пирамиды построил для них?   
Из стран каких нам привозят бананы и почему мы так любим их?   
Про Пифагора, Ньютона и Ома мне бы хотелось услышать сейчас,   
А тот, кто не выучил данную тему, тут же получит двойку у нас! Итак, сдаем работы. Урок окончен.   
***Ученицы (на мотив песни "Есаул" О. Газманова)*** Я вчера купила юбку, ой, ой, ой!  Фирменную, не какой-то там отстой.   
Завтра в ней приду - обалдеют все,  Самая крутая я вообще!   
***Ученица:*** Размечтались, ага, это все ерунда,  Завтра школьную форму введут.   
Будете как один в платьях форменных вы,  Только знаниями зажигать!   
*(на мотив "Песни о любви" из к/ф "Гардемарины, вперед!")*  
Я слышала так, без формы никак.  Все в школе теперь в одинаковом будут.   
Прощай сарафан, лосины прощай,  И топы, и шорты прощайте, прощайте.   
Туника прощай и слаксы прощай,  Прозрачные блузки прощайте, прощайте!   
***Ученица:*** *(на мотив "Разговор со счастьем" из к/ф "Иван Васильевич меняет профессию")*Ох, девчонки, а вдруг все не так уж плохо. Ну, подумаешь форма, ну и что такого?   
Все равно с вами мы друг на друга не похожи. Только знаниями отличаемся немного.   
Свое время тратили зря, накупили кучу тряпья. Хвастали нарядами мы на средства мамы купленными.   
А учиться было нам лень, наряжались мы каждый день. С формой проще будет теперь - станем мы учиться!   
***Ведущий:*** Форма школьная - это, конечно, очень важно. Ведь часто бывает так, что ученики приходят в таком виде, что даже учителям неудобно делать им замечания.   
***Ведущая:*** И в продолжение этой темы послушайте частушки в исполнении дуэта "Озорные ребята"!   
1. Мы - ребята молодые,  Озорны и веселы,   
Будем петь сейчас куплеты  Вам от сердца, от души.   
2. Нынче праздник, это значит  Вас мы будем поздравлять.   
Будем счастья и удачу,  И веселье вам желать!   
3. Но сначала вам расскажем  Про свое житье-бытье.   
Ох, несладко молодежи:  Все не так, да все не то.   
4. Вон Танюша побежала,  В руках "Эйвон" каталог.   
Некогда учить уроки,  Тени с тушью продает.   
5. Ой, а в школьном коридоре  Слышно чьи-то голоса.   
Девчонки тушь не поделили  И вцепились в волоса.   
6. Вон, смотри хромает Люся  С сумкой модной за плечом.   
В десять лет уже большая -  Носит туфли с каблуком.   
7. Вон, смотри, по коридору  Стайка девушек идет,   
Все пупки у них наружу,  Голый виден их живот.   
8. Много времени девчонки  Тряпкам модным отдают,   
Глупые, не понимают,  Главное, что у них тут*.  (показывает на голову)*   
9. Вам желаем много света,  Смеха, счастья и любви.   
Про совет наш не забудьте -  Главное ведь, что внутри.   
10. Мы - ребята молодые,  Озорны и веселы.   
Кончились у нас куплеты,  Ждем аплодисментов мы!

**Ведущий:** Как много хочется сказать, Благодарить за всё.

                         Как много нужно пожелать От сердца своего.

                         Желаем всем мы вам добра, Улыбок, радости, веселья,

                        Пусть будет ласковой судьба!  Успехов вам и вдохновенья!

**Ведущая:**Желаем, чтоб сбылись мечты,   Которые во сне,

                         Чтобы дарили вам цветы С нежностью в душе.

                         И не грустите, что года Бегут, как водопад…

                         Для нас вы будете всегда  Как самый лучший клад.

**Вместе:** С праздником вас, дорогие учителя!

*(Выходят все участники на финальную песню)*

**Финальная песня: «Мы желаем счастья ВАМ!»**

В мире, где кружится снег шальной, Где моря грозят крутой волной,  
Где ученики всегда В школе есть родной  
Чтобы было легче в трудный час, Нужно верить каждому из нас,  
Нужно верить каждому В то, что счастье есть.  
  
Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом,  
Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.  
Мы желаем счастья вам, Радости, успехов во всём,  
Пусть сбудутся мечты И удача входит в дом!  
  
Быть учителем огромный труд, Как тернист и сложен ваш маршрут.  
Но мы понимаем всё И хотим сказать:  
Как же благодарны мы все вам За всё то, что вы даёте нам,  
И просто за то, что вы В нашей жизни есть.  
  
Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом,  
Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.  
Желаний исполненья Мы желаем счастья вам,  
Радости, успехов во всём,  
Пусть сбудутся мечты И удача входит в дом!  
  
Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом,  
Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.  
Мы желаем счастья вам, Радости, успехов во всём,  
Пусть сбудутся мечты И удача входит в дом!  
Мы желаем счастья вам, Мы желаем счастья вам,  
Мы желаем счастья вам!

**Все:** Мы вас любим и желаем вам счастья. До новых встреч!