# **Классный час ко Дню матери "Лучше всех на свете мамочка моя"**

**Цель:** воспитание у младших школьников чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку - маме;

**Задачи:**

* создание условий для благополучного взаимодействия классного и родительского коллективов;
* формирование у ребят уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей;
* способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций.
* **Подготовительная работа:** пригласительный билет для мам, подготовка мамам праздничных сувениров, сделанных руками учащихся, портреты мам, украшение зала к празднику

**Ход праздника**

Звучит музыка. Входят чтец и ведущий.

**1 Чтец**:

Ноябрь шагает по дворам
В лучах прохлады, света.
Сегодня праздник наших мам,
И нам приятно это

**2 чтец:**

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце - одно на свете!
Только мама - одна на свете!

**Ведущий:**

Дорогие мамы мы рады приветствовать Вас на празднике, посвященном Международному Дню матери.

Мама, мамочка: Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет самого близкого, родного человека! Слово "мама" - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождая нас всю жизнь.

Матери: Их миллионы, и каждая несет в сердце материнскую любовь. Женщины всех рас, говорящие на разных языках, - все они сестры в одном: в своей безграничной любви к своему ребенку.

И каждый, если в нем есть хоть капля человечности, скажет: "Лучшая мама - моя мама!" Ибо нет предела ее нежности, кем она ни была, где бы она ни жила.

Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.

И сегодня мы собрались здесь для того, чтобы рассказать о своей любви к нашим мамам. Классный час называется "Лучше всех на свете мамочка моя!"

**Чтец:** Сегодня мы будем в игры играть,
С вами будем петь, танцевать.
Для нас счастье видеть Вас здесь,
Спасибо Вам, мамы, за то, что Вы есть!

**Ведущий:**

Для Вас, дорогие мамы, музыкальный подарок

***Игра “Поле чудес” - цветы для мамы.
Конкурс: “Букет для мамы”.***

**Ведущий:**

    Все наши мамы в любое время года очень любят цветы. А вы любите играть в “Поле чудес”. Наша игра так и называется : “Узнай цветок”. Цветы дарят людям радость. И летом они не наскучат, и зимой приносят нам свежесть и теплоту.

*Отгадываем названия цветков:*

    Этот цветок похож на перевёрнутый головной убор: именуют его “лала”, “лола”, “ляля”. Какое же настоящее название у этого цветка?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **т** | **ю** | **л** | **ь** | **п** | **а** | **н** |

Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считают национальным символом в России.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р** | **о**  | **м** | **а** | **ш** | **к** | **а** |

В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звон травой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** | **а** | **с** | **и** | **л** | **ё** | **к** |

    В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А ещё говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **г** | **в** | **о** | **з** | **д** | **и** | **к** | **а** |

Цветок солнца – так называют его. В Россию он попал из Голландии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **о** | **д** | **с**  | **о** | **л** | **н** | **у** | **х** |

Вот и получился букет для мамы.

**Ведущий:**Наш классный час будет проходить по страницам устного журнала. И каждая страничка посвещана мамам.

1 страница **"Красива по своему каждая мама"**

**Чтец**: Под грузом забот не сгибаясь, упрямо
Она выполняет свой долг терпеливо.
Красива по - своему каждая мама -
Любовью своей материнской красива.

**Стихи** Мама, мамочка, мамуля!
Больше всех тебя люблю я!
Ты - красавица моя,
На тебя похожа я!

Если буду спать спокойно,
Стану я такой же стройной,
Если только на обед
Я не буду есть конфет.

Прочитаю книжек уйму
И такой же стану умной.
Языки все изучу,
Честно - честно - не шучу!

Научусь всему я быстро,
Стать смогу даже министром,
Нет, не образования -
Министром воспитания!

Удивятся все и спросят:
"Как такой я стала взрослой?
Или я была такой -
Рассудительной, большой?"

"Не была такой, а стала,
меня мама воспитала".
Спросят журналисты с "Эха":
"Как добилась я успеха?"

Я отвечу гордо, прямо:
"У меня пример есть - мама!"
Много зададут вопросов, я на все отвечу просто.
И вопрос последний самый:
"Кем хотите быть вы?" -
"Мамой!"

**Ведущий**: Быть мамой это большой груз ответственности. Вот статистика одного журнала, который приводит такие цифры:

Мамы проводят у постели больных детей более 3000 тысяч бессонных ночей

Мамы готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд

А еще они стирают горы белья. Если сложить постиранное ими белье, то получится гора по высоте с Эльбрус

Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего земного шара

Мамы поют песни и читают стихи, вяжут и шьют, радуются и огорчаются чаще всего из-за нас, детей

**Вместе:** А еще - быть мамой, значить видеть счастливые глаза своих детей!

**Ведущий:** А что любят наши мамы, чем увлекаются, какие у них в жизни интересы, кроме того, что они очень любят нас?

Следующая страница нашего журнала **"Мамы бывают разные"**

**Чтец 1**Мамы бывают разные,
Но для каждого на планете
Его мама - самая лучшая,
Лучше всех-всех на свете

**Чтец 2**

Хоть это правда все,
Но знаю я:

**Вместе:** Не найти вам мамы лучше, чем моя!

А смогут они узнать своего ребенка, если им закрыть глаза?

Конкурс "Узнай своего ребенка" **УА-УА**
*По краю сцены поставить ряд стульев, на которых будут сидеть мамы. Дети стоят в глубине сцены.*

Ведущий: Дорогие наши мамочки! Сколько бессонных ночей вы провели у детских кроваток! Вы вскакивали с постели, услышав голосок своего ребёнка. И уж как никто другой, вы запомнили голоса своих любимых чад. Поэтому вам не составит большого труда узнать своего плачущего ребёнка. Сейчас ваши детишки будут плакать, как в детстве, то есть говорить "уа-уа!", а ваша задача - узнав голос своего дитяти поднять вверх руку. Прошу ассистентов надеть мамам маски-цилиндры. Я не буду обижать ваших детишек, а только буду командовать своей указкой, кому за кем "плакать". Жюри будет внимательно наблюдать за действиями мам. Если мамы узнают своих малышей, то получат 10 баллов, если будут ошибаться, то получат, соответственно, меньше баллов (в зависимости от числа ошибок).

**Ведущий**: Следующая страница журнала **"Я помогаю маме"**

**Чтец**

Маму милую, родную
Обниму и поцелую
Я хочу ее поздравить
И здоровья пожелать
Поведение исправить,
Ей хочу пообещать,
Обещаю быть послушной
И поменьше огорчать
Делать только то, что нужно,
И по дому помогать.

Конкурс "Меню"

(Нужно составить меню из трех блюд, названия которых начинаются на одну букву)

**Конкурс «СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА"**

*На сцене в ряд сидят мамы, перед ними на расстоянии пары метров стоят их дети. У мам в руках бумага и ручки для письменных ответов.*

Ведущий: Родившись, дети сохраняют невидимую связь с мамой. Общение в семье позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга, у них появляются общие воспоминания о совместной жизни, поэтому наши участники легко смогут ответить на вопросы конкурса "Семейная хроника". Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок берёт, не глядя, вопрос из шкатулки, я читаю этот вопрос, обращённый к юному участнику. Мама тут же пишет на листочке ответ, то есть, она должна отгадать, что ответит её ребёнок, и отдаёт листок мне. Пока мама пишет, ребёнок может обдумывать ответ на этот вопрос. Потом на этот вопрос отвечает устно ребёнок, я зачитывают мамин ответ. Если ответы мамы и ребёнка совпадут полностью, то жюри оценит их в 5 баллов, если совпадения частичны, то от 1 до 4 баллов. А если все ответы будут разными, то команда получит 0 баллов. Готовы? Начинаем!

ВОПРОСЫ (обращение к участникам-детям):

1. Как зовут дедушку\* твоей мамы?

2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета брюки (юбка) были на тебе в тот день?

3. Сколько родных братьев и сестёр у твоей мамы?

4. Представь, что у твоей мамы появилось свободное время для чтения. Как ты думаешь, что она возьмёт с полки (выбери вариант ответа):

А) сборник кроссвордов,

Б) энциклопедию,

В) детектив,

Г) журнал.

5. Как зовут бабушку\* твоей мамы?

6. Какие цветы больше всего любит мама?

7. Назови любимый мамин цвет.

8. Представь себе, что мама собирается на родительское собрание в школу. В шкафу у неё есть четыре платья одного фасона, но разных цветов. Какого цвета платье выберет мама:

- белого,

- красного,

- черного,

- голубого.

9. По двум каналам телевидения одновременно идут:

- концерт классической музыки,

- информационная программа,

- реклама,

- сериал.
Какой канал выберет для просмотра мама?

10. Если в кафе маме предложить на выбор одно из блюд - мороженое или пиццу, то что выберет мама?

11. Что больше любит мама: мармелад, зефир или вафли?

12. Предположим, что твоя мама выиграла путёвку за границу, и ей предлагают на выбор отдых на горнолыжном курорте или отдых на берегу тёплого моря. Какую путёвку выберет мама?

**Ведущий:** Следующая страница устного журнала называется **"Все, чем живем, начинается с мамы"**

**Чтец 1**

Сделать на свете многое сможем -
В глубинах морских и в космических тоже.
К тундре придем и к пустыням горячим,
Даже погоду переиначим!

**Чтец 2**

Дел и дорог будет в жизни не мало.
Мы спросим себя: а где их начало?
Вот он, ответ наш, правильный самый:

**Вместе:**

Все, чем живем, начинается с мамы.

Конкурс "Интервью": ведущий задает мамам вопросы о школьной жизни детей.

Выигрывает мама, которая ответит на большее количество вопросов

Вопросы:

1. В какой день недели в этом году было 1 сентября?
2. Сколько в классе девочек и мальчиков?
3. Перечислите новые предметы, которые появились у ваших детей в этом учебном году?
4. Назовите учителя математики.
5. Сколько уроков иностранного языка в неделю у ваших детей?
6. Все ли ребята присутствуют сегодня на нашем празднике?
7. В каком кабинете проходят уроки информатики у ваших детей?
8. Любимая игра ваших детей?

**Ведущий:** Прекрасно! Все мамы интересуются школьной жизнью своих детей и в курсе всех классных дел. Так держать!

**Конкурс «УМА ПАЛАТА»**

*Команды сидят парами на своих местах. Ведущий раздаёт карточки с буквами каждой команде.*

Ведущий: Одна голова - хорошо, а две - лучше! У нас в каждой команде как раз по две головы! Значит, мы можем провести наш интеллектуальный конкурс "Ума палата". Я, прочитав вопрос, предложу четыре ваианта ответа на него. Команды будут думать 30 секунд, после чего должны будут поднять карточку с правильным ответом. Жюри зафиксирует результаты. За правильный ответ на каждый вопрос команды получат по 5 баллов. Внимание! Первый вопрос!

ВОПРОСЫ:

- Кто написал сказку, в которой попугай Кеша говорит: "Вы не были на Таити?"?

1. А) КУРЛЯНДСКИЙ;
2. Б) БИАНКИ;
3. В) УСПЕНСКИЙ;
4. Г) МАРШАК.
5. (правильный ответ: А) КУРЛЯНДСКИЙ)

- Какую из перечисленных сказок написал Шарль Перро?
6. А) ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА;
7. Б) ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ;
8. В) СНЕГУРОЧКА;
9. Г) КРАСНАЯ ШАПОЧКА.
10. (правильный ответ: Г) КРАСНАЯ ШАПОЧКА)

- Как звали воробья, приятеля попугая Кеши?
11. А) ТОЛЯ;
12. Б) КОЛЯ;
13. В) МИША;
14. Г) ИВАН.
15. (правильный ответ: Б) КОЛЯ)

**Ведущий:** Вот так незаметно подошел к концу наш классный час. Мы оказались на последней странице журнала.

**Чтец 1**

Праздник наш уже кончаем,
Что же вам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.

**Чтец 2**

Не болейте,
Не старейте,
Не сердитесь никогда.
Вот такими молодыми
Оставайтесь навсегда.

**Чтец 3**

Обниму покрепче мамочку,
Маму милую свою.
Дам я ее подарок праздничный
И тихонечко спою.

Песня

Дети дарят подарки мамам.