***Тема: Семья, которая любит читать***

***Цель:*** Развивать у ребенка способность к духовному саморазвитию в дружном коллективе семьи и школы.

1. Задачи: Формировать осознания у детей пользы чтения.
2. Создать условия для развития познавательных, литературных, артистических, художественных интересов и способностей.
3. Пропагандировать культурный досуг, семейное чтение, театральное искусство.
4. Развивать творческий потенциал, чувство прекрасного, любовь и интерес к художественной литературе.
5. Привлекать детей и родителей в грамотный процесс воспитания.

***Форма проведения:*** КВН, конкурс семей.

***Место проведения:*** Классная комната, актовый зал.

***Вид мероприятия:*** Творческо-познавательный.

***Возраст детей:*** 7-9 лет

***Оборудование:***

1. Портреты писателей, поэтов.
2. Плакаты – пословицы: «Чтение – вот лучшее умение», «Один ум хорошо, а два лучше», «Книга – дорога к знаниям».
3. Выставка любимых книг и иллюстраций к этим книгам.
4. Аудио-видео аппаратура.
5. Таблички с оценками для жюри: 5, 5+.
6. Карточки со скороговорками, заклинаниями, текстом телеграмм.
7. Шары.
8. Декорации, костюмы к сценкам.
9. Фломастеры и ватман.

Ход проведения.

***Организационная вводная часть.***

Ведущий: Здравствуйте уважаемые мамы и папы. Добрый день девочки и мальчики, бабушки и дедушки.

Мы приветствуем всех, кто пришел сегодня на нашу встречу.

***(Звучит музыка, входят команды. Ведущий называет фамилию семей)***

Как появилась на свете семья?

Когда-то о ней не слыхала Земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, царица моя?

И Ева тихонько ответила: - Я.

- Кто их воспитает, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: - Я.

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, о, счастье мое.

- Я, я, - тихо молвила, - я.

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так появилась на свете СЕМЬЯ.

Ведущий: Неслучайно наш КВН я начала с этого стиха. КВН наш необычный. Он называется «Мама, папа, я – читающая семья».

На все вопросы вы должны отвечать дружно, единой семьей.

Прежде чем начать наш конкурс, позвольте представить жюри.

***(Представление жюри. После каждого конкурса жюри выставляют оценки двух видов:5 или 5+).***

Основная часть.

1. Представление команд***. (Название девиз, песня, любимые книги)***

Речевая разминка. ***(Семьям выдаются карточки со скороговорками. Нужно повторить скороговорку как можно быстрее 2-3 раза).***

* 1. *Слушала старушка как куковала кукушка на опушке.*
  2. *Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки на дворе.*
  3. *На горе поймали рака, из-за рака вышла драка.*
  4. *Простоквашу дали Глаше, не довольна Глаша. – Не хочу я простоквашу, дайте просто каши.*
  5. *купила Маруся бусы бабусе. На рынке споткнулась о гуся бабуся.*
  6. *Шла Маша по шоссе и сосала сушку*

1. Волшебные слова.

***(Задания выдаются в волшебных шарах. Нужно лопнуть шар и узнать, какой герой говорит волшебные слова, из какого произведения, кто автор)***

* *По щучьему веленью, по моему хотенью.* (Емеля. РНС «по щучьему веленью);
* *Сивка-бурка вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой.* (Иван-дурак. РНС «Сивка-бурка»);
* *Раз, два, три – горшочек вари.* (Девочка. Братья Гримм «Горшочек каши»);
* *Крекс, фекс, пекс.* (Буратино. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»);
* *Сусака, маска, лэма, рэма, гэма, Буридо, фуридо, Сэма, пэма, фэма.* (Гингема. А.Волков «Волшебник Изумрудного города»).

1. Начинающие поэты.

***(Капитаны команд вытягивают карточки. Сочиняют стихи с данной рифмой)***

* Кошка, ложка, окошко, немножко.
* Стакан, баран, карман, обман.
* Бег, снег, век, человек.
* Кружка, подружка, лягушка, частушка.
* Напасть, звонок, страсть. урок.
* Глаза, наука, стрекоза, в руку.
* Терминатор, как живой, эскалатор, головой.
* Избранник, другой, Титаник, с тобой.

***(В это время зачитываются лучшие стихи болельщиков, сочиненные ранее. Дети получают призы)***

1. Кто это?

Мойдодыр, ДядяФедор,Тянитолкай, Рики-тики-тави, Гасан Абдурахман ибн Хоттаб, страшила, Матросеин, Каа, Пьеро, Пончик, Чипполино.

1. Мы чтецы.

Прочитать стих А. Барто «Идет бычок качается», как-будто вы

* обиделись;
* хвастаетесь;
* испугались собаки;
* обрадовались пятерке;
* замерзли.

1. Друзья.

(Назвать друзей )

* Чипполино
* Вини Пуха
* Незнайки
* Герды
* Маркиза Де Карабаса
* Крокодилы Гены
* Вольки Костылькова

1. Мы иллюстраторы.

Однажды герои Милна захотели иметь головные уборы. Подумайте и нарисуйте, включив свою фантазию, какой головной убор мог бы носить:

* Вини Пух
* Ослик
* Пятачок
* Сова
* Кролик

***(Пока участники рисуют, подводятся итоги с выставки на лучшую иллюстрацию среди болельщиков)***

1. Звучит песня…. «Принцесса на горошине».

Назовите сказку, автора и его произведения.

***(Здесь же можно использовать конкурс «Караоке» с песнями из мультфильмов и к/ф, например «Буратино»…)***

1. Театралы.

Исценеровка отрывка из любого литературного произведения.

Заключительная часть.

***(Жюри подсчитывает баллы, распределяет номинации, а в это время проводятся игры с болельщиками)***

Игры:

1. Кто громче крикнет: «Тили, тили, тили, бом. Загорелся Кошкин дом"
2. От кого телеграмма:

* Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.
* Простое яичко уже снесла.
* Спасите нас съел серый волк.
* Тайна волшебной двери раскрыта.
* Нам не страшен серый волк.

Жюри объявляют результаты. Награждают семьи грамотами, вручают призы подарки-книги. Вручают приз зрительских симпатий (определяется аплодисментами), активным болельщикам. У участников берут интервью, приглашаются на фотосессию

В завершении проводится анализ мероприятия. (При выходе на большом листе обозначают настроение. На классном часе можно обсудить положительные и отрицательные стороны мероприятия в форме игры «Доброжелатели и критики».