|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Имя |  | |  |
|  | | | |
| Фамилия |  | |  |
|  | | | |
| Класс |  | |  |
|  | | | |
| 1. Вы стали лучше ориентироваться в выбранной сфере деятельности (выбранной теме)? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 2. Практика повлияла на выбор профессии? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 3. Вы участвовали в выборе темы учебного исследования? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 4. Вы изучали дополнительную литературу с целью углубления знаний по проблеме? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 5. Вы научились составлять проект исследования: цель - что необходимо сделать; что для этого нужно; какова последовательность действий; каков возможный результат? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 6. Вы получили практические навыки работы: с приборами? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 7. Вы получили практические навыки работы: с источниками информации? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 8. Вы получили практические навыки работы: с установками? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 9. Вы получили практические навыки работы: с компьютером? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 10. Вы проводили расчёты? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 11. Вы выполняли чертежи? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 12. Вы научились анализировать полученные результаты? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 13. Вы обсуждали ход работы с вашим руководителем? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 14. Ваша работа имела практическое значение? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 15. Вы получили удовлетворение от её выполнения? | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| 16. Ваше мнение о проделанной работе |  | |  |

Самооценка учащегося в ходе работы над учебным проектом

Анкетирование используется в ходе проекта для оценки понимания учениками собственных стратегий обучения, возможности оценить свой прогресс, для поощрения самоуправления, самоанализа.

Читая ответы учеников, учитель планирует составление необходимых инструкций.

Я лучше всего делаю, когда …

Мне нравится работать с другими, когда …

В этой работе  мне больше всего нравится …

Я хотел бы узнать ещё больше о…

Мне нужна помощь в …

Когда я не понимаю чего-то, …

Когда мне нужно что-то узнать, я…

Глядя на работу друзей, я узнал, что и я мог бы …

У меня хорошо получается…

Я узнал, как…

Я могу помочь другим в …

Я хочу узнать, как …