***ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ. ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТОМ.***

***Учитель: Одегова Е.В., учитель технологии МОУ Вахтанской СОШ, Нижегородская область.***

**Предмет (направленность):** технология.

**Возраст детей:** 5класс.

**Место проведения:** классная комната, мастерская.

**Тип урока** - урок освоения новых знаний.

***Цель урока: Дать учащимся представление о предмете Технология, провести инструктаж.***

***Задачи урока:***

**Образовательные:**

*ознакомить учащихся*:

а) с предметом «Технология»;

б) с требованиями охраны труда, санитарии и гигиены;

в) ознакомить учащихся с правилами поведения в мастерской, с содержанием инструкций по охране труда;

г) сформировать у учащихся навыки соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, сформировать у учащихся навыки по организации рабочего места в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Развивающие:**

а) способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;

б) помочь учащимся распознавать и выделять главное в источнике информации;

в) способствовать развитию взаимооценки, самопроверки и самооценки результатов своей деятельности;

г) развивать умение анализировать, делать выводы, умение работать самостоятельно

**Воспитательные:**

а) содействовать развитию коммуникативных умений в ходе групповой работы;

б) воспитывать любовь к швейному делу

в) воспи­тывать у учащихся чувство ответственности, прививать на­выки по сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих, навыки культуры труда и аккуратности.

**Оборудование и материалы:** раздаточный материал – карточки для закрепления и проверки знаний, различные инструменты (ножницы, ручные иглы), тетради, письменные принадлежности.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

Познакомить с планом работы на уроке, с оценочными листами.

**2. Мотивация учащихся**

*- Как вы думаете, что у меня в руках? Правильно, полотенце, рушник! Посмотрите, какой красивый!*

*- Почему с такой осторожностью я отношусь к этой вещи? Этому рушнику очень много лет лет, он достался мне в наследство от моей бабушки, я передам его своим детям и внукам. Для моей семьи это очень дорогая вещь, это семейная ценность - реликвия!*

*- А у вас дома есть такие вещи, которые родители также берегут как реликвию? Какие?*

*- Вот такие прекрасные вещи создают человеческие руки!*

*Когда вы мастерите нечто, из-под ваших рук выпуская изделие.! И будь то картина, салфетка, кружево или любое иное изделие, плод вашего труда уже начинает самостоятельное движение по жизни. Вы уже не просто труженик, вы - создатель нового, мастер своего дела!*

*Перед вами коробка с остатками лоскутков.*

*- Что можно с ними сделать? А девочки нашей школы на уроках технологии смогли сделать из них такие прекрасные изделия! (Стенд)*

*- Красиво? Можно их назвать мастерами своего дела?*

*- Думаю, у вас также есть желание стать настоящими мастерами своего дела? Новый предмет «Технология» - это то, что вам нужно!*

**3. Знакомство с новым материалом**

Слово «Технология» происходит от древнегреческого tehne -«искусство», «мастерство», «умение» и logos – «учение», «наука». Технология - это наука об умении, мастерстве, искусстве.

Технология применима повсюду, где имеется достижение, стремление к результату. До появления технологии господствовало искусство — человек делал что-то, но это что-то получалось только у него, это как дар - дано или не дано. С помощью же технологии все то, что доступно только избранным, одаренным (искусство), становится доступно всем. Чтобы стать разносторонне подготовленными людьми, уметь добиться в жизни намеченных целей, нужно многое знать и уметь, в том числе овладеть самыми необходимыми технологическими навыками. На уроках технологии вы научитесь готовить вкусную и полезную пищу, овладеете различными способами обработки материалов, научитесь работать на швейной машине, приобретете навыки ухода за одеждой, предметами быта, освоите различные виды рукоделия: вышивку, вязание, лоскутную пластику. «Я умею и научу тебя!»- Вы также сможете сказать, изучив основы нового предмета своим младшим сестренкам, подругам!

А свои изделия вы сможете продемонстрировать не только дома своим родным и близким, но и на всевозможных школьных, городских и областных выставках.

На доске у нас зашифровано послание! Чтобы его расшифровать, нужно внимательно слушать и запоминать все на занятии. В конце занятия мы вместе с вами постараемся его расшифровать. Уверена, что у нас все получится!

*- Кто из вас знает, как называется наш кабинет?*

*( Мастерская – необычный кабинет. Кабинет для настоящих мастериц!)*

*- Скажите, чем отличается этот кабинет от других в школе?*

*(В мастерской не просто столы, это специальная мебель для швейной мастерской, много швейных машин, гладильная доска с утюгом, специальные инструменты и приспособления для изготовления различных изделий.)*

*- Работа в данном кабинете требует соблюдения определенных правил - правил внутреннего распорядка в мастерской. Вы должны не только знать эти правила, но неукоснительно их соблюдать!*

 *Вот эти правила! Они всегда на видном месте в кабинете! Прочитайте внимательно! (Учащиеся в мастерской должны работать в специальной одежде – фартуке и косынке.)*

*На занятиях вам также будет необходим помощник.*

*- Как вы думаете, какой? Это учебник «Технология 5 класс».*

Откройте его. Прочитайте, кто является автором.Авторы: Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева,Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко. Видите, сколько людей трудились над созданием данного учебника, чтобы вам интересно было учиться. В начале учебника вы прочитайте обращение авторов учебника к школьницам 5 класса. Внизу, под обращением стоят какие-то знаки. Это не простые знаки – это специальные обозначения. Эти обозначения находятся в каждом параграфе в конце или в середине, они помогают проверить свои знания и лучше подготовиться к уроку. Полистайте учебник и найдите эти обозначения. Молодцы! Найдите раздел «Содержание», где указаны все разделы, темы и параграфы. Посмотрите, чем мы будем заниматься в 5 классе, прочитайте названия основных разделов, они выделены другим шрифтом. Видите, сколько нового вам предстоит узнать. В 5 классе вы будете учиться вышивать, шить, готовить пищу и многое другое. За каждой из вас в мастерской будет закреплено рабочее место. Откройте в учебнике стр. 15. Прочитайте, что называется рабочим местом.

Я прошу сесть так, как я зачитаю вам по списку. *Рабочее место закрепляется за каждым на целый год, постарайтесь запомнить. Сядьте поудобнее, почувствуйте себя хозяйкой закрепленного места, ведь вам предстоит не только работать, но и содержать его в чистоте и порядке. Во время работы необходимо будет следить за правильной посадкой. Неправильное положение корпуса вызывает усталость, снижает работоспособность, приводит к сутулости, искривлению позвоночника, ухудшает зрение.* В учебнике даны рекомендации, как правильно сидеть за рабочим столом. Прочитайте и сядьте правильно.

У вас на столах лежат инструменты и приспособления, а на специальных столах стоит швейное оборудование. Они также будут вашими помощниками при изготовлении различных изделий. Постарайтесь определить самостоятельно для чего они предназначены. Многие вам незнакомы?

- Давайте знакомиться с ними! Найдите их в книге и сравните с теми, что в мастерской.

Вам придется иметь дело с оборудованием и инструментами, неправильное обращение с которыми сопряжено с опасными факторами.

Опасные факторы: травмирование рук; ожоги; поражение электрическим током; пожар. На занятиях вы научитесь как правильно работать с данным инструментом и оборудованием, чтобы исключить опасные факторы.

На стр. 16 учебника прочитайте, что называют инструментом, а что приспособлением. Определите самостоятельно согласно правилу в учебнике. Повторим! Когда я буду говорить «инструмент», а вы будете поднимать только инструменты, а когда «приспособления», то только приспособления. Если забудете название, посмотрите в учебнике на стр.16 – 20. Молодцы! Уже все запомнили. Чтобы удобнее было работать, необходимо правильно подготовить рабочее место к работе, разложить инструмент. Попробуйте разложить инструменты и приспособления самостоятельно, как вам удобно. Посмотрите! Многие положили ножницы перед собой, не подумали, какой рукой вы будете их брать, а ведь это основной инструмент при швейных работах.

- Как вы думаете, для чего разработаны такие правила? Очень важно, чтобы во время работы человек не потерял свое здоровье и не нанес вред здоровью окружающим.

- Когда долго сидишь, быстро устаешь? Чтобы нашему организму немного расслабиться, что нужно делать?

- Правильно, двигаться! На наших занятиях мы будем обязательно делать специальную гимнастику для работников. Прошу вас встать и вместе со мной заняться своим здоровьем!

*Физкультминутка.*

Наше здоровье позволяют сохранять также и соблюдение правил безопасного труда, техника безопасности. Техника безопасности (ТБ) - это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда.

Сегодня вы пройдете инструктаж по охране труда при работе с тканью, электрическим утюгом и пожарной безопасности. Будьте внимательны при проведении инструктажа! Знание и соблюдение правил техники безопасности служит надежной гарантией предупреждения несчастных случаев!

*Инструктаж по пожарной безопасности*.

Проверим ваши знания инструкции по пожарной безопасности.

Будьте внимательны, старайтесь запоминать более точно правила безопасности. Эти правила пригодятся вам в жизни, помогут спасти свою жизнь и жизнь окружающих людей. А если случится пожар, не нужно паниковать!

*Инструктаж по охране труда при работе с иголками, булавками.*

Проверим знания инструкции по охране труда при работе с иголками и булавками.

*Игра «Найди пару».*

Поднимите руки у кого не было ни одной ошибки. Молодцы! Получите призовой жетончик. Будьте внимательны, старайтесь запоминать точно правила безопасности.

*Инструктаж по охране труда при работе с ножницами.*

Проверим знания по охране труда при работе с ножницами.

*Задание «Закончи предложение».* Молодцы! Получите призовой жетончик, кто правильно справился с заданием.

*Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине.*

Проверим знания по охране труда при работе на швейной машине.

*Задание «Ответь на вопросы».* Молодцы! Получите призовой жетончик, кто правильно справился с заданием.

*Инструктаж по охране труда при работе с электрическим утюгом.*

Проверим знания по охране труда при работе с электрическим утюгом.

 *Задание «Назови правила по картинке».* Посмотрите внимательно на доску, вспомните правила и назовите в соответствии с картинкой. Молодцы! Получите призовой жетончик, кто правильно справился с заданием.

В нашей жизни часто возникают экстренные ситуации, в которых полученные знания позволяют найти правильный выход и даже спасти жизнь! Представьте, что вы одни дома. Мама попросила вас погладить белье. Вы начали гладить и вдруг…:

Ситуация № 1 – начинает гореть утюг. Ваши действия!

Ситуация № 2 – происходит возгорание вилки утюга, розетки. Ваши действия! Посмотрите на экран, запомните правила, они вам обязательно пригодятся!

- Выучив правила по охране труда, вы теперь сможете правильно организовать рабочее место? Разложите инструменты и приспособления с учетом правил охраны труда:

* как необходимо класть ножницы? с какой стороны?
* где должны быть ручные иголки?
* куда можно положить резец, распарыватель?

Определите по картинкам, где нарушены правила охраны труда. Назовите опасные факторы, которые могут произойти! Молодцы! Очень важно, чтобы вы этого не забывали не только на занятиях, но и дома! Правила охраны труда также будут вашими помощниками в изучении нового предмета.

На занятиях технологии нам понадобится «Карта успеваемости», которая лежит у вас на столе, подпишите ее. Дома вы вклеите в свою рабочую тетрадь. Оценка за занятие будет складываться за выполнение основных требований к уроку.

**4. Проверка и оценка знаний**

Наступил момент расшифровать послания.

У вас на столе лежат карточки, на которых стоит определенный номер. Я буду задавать вопрос, а вы должны написать под данным номером правильный ответ. Вопросы для проверки знаний:

1. Как называется наш предмет?
2. Технология – это наука об умении, искусстве и ...?
3. Как называется кабинет, в котором вы будете заниматься?
4. Что обеспечивает безопасность жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
5. С какого пункта начинается инструкция по охране труда?
6. Что означает ТБ?
7. Что должен пройти каждый работник и школьник перед работой?
8. Как называются приспособления, помогающие в работе?
9. Как можно одним словом назвать швейные машины и утюг?
10. Как называется участок мастерской, который закрепляется за каждой ученицей?
11. Какое название у листочка с оценкой за каждое занятие по технологии?
12. Что можно заработать, если набрать за занятие сто баллов?

Давайте проверим, правильно ли вы ответили. Проверять будете самостоятельно! На доске появятся правильные ответы, если найдете ошибку, исправьте ее.

Поднимите руку, кто ответил без ошибок. Молодцы, получите призовой жетон!

**5. Рефлексия деятельности на уроке**

- Интересно было сегодня на уроке?

- Что больше всего запомнилось?

- Какие трудности встретились на уроке?

- Что позволило вам преодолеть эти трудности?

Я назову вам незаконченные предложения, продолжите их от себя. Пожалуйста, кто готов?

«Я узнала...!»
«Я научилась...!»
«Мне пригодится это...!»

В зависимости от количества жетонов выставляется оценка за работу на уроке.

**6. Домашнее задание**

Составить 3-5 вопросов для проверки учеников класса по правилам охраны труда, которые вы сможете задать самостоятельно. Принести спецодежду для занятий.

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

1. Авторы: В.Д. Симоненко,учебник Технология 5 класс. М.2010.