Администрация города Владимира

Управление образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей г. Владимира

«Городской межшкольный учебный комбинат № 2»

**Социальный проект**

Акция «ПОМОГИ ДЕТЯМ »

(предоставление парикмахерских и маникюрных услуг детям детского дома через организацию игровой деятельности )

Директор МБОУДД « ГМУК № 2»: *Золотова Марина Анатольевна*

Руководитель проекта

зам.директора по профориентации : *Шевахина Ольга Николаевна*

 Авторы:

 ***Кузнецова Ирина Александровна***

 социальный педагог ГМУК № 2

 ***Солдатова Татьяна Юрьевна***

 преподаватель спец. дисциплин

 ***Худякова Татьяна Михайловна***

 педагог – психолог ГМУК № 2

г. Владимир

2013 г.

1. ***Сведения о проекте***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей

г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат № 2.»

*Адрес:* г. Владимир ул. Большая Нижегородская дом 98-а, тел.42-10-73, факс: 32-65-87, адрес электронной почты: gmuk2@mail.ru .

Шевахина Ольга Николаевна – зам. директора по профориентационной работе

ГМУК № 2, тел.42-10-73, адрес электронной почты: gmuk2@mail.ru.;

Андреева Татьяна Вячеславовна – главный бухгалтер, тел.32-65-87.

*Срок выполнения проекта*: с 01.04.2013 – 27.06.2013 гг.

1. ***Информация о Заявителе***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей г. Владимира «Городской межшкольный учебный комбинат № 2.» - создано в 1985 году,

дает первичное профессиональное образование по профилям:

*оператор ЭВМ, художественная роспись по дереву, электромонтер, радиотехник, столяр по деревообработке, парикмахер, маникюрша.*

 ***3. Информация об Исполнителях :***

* Исполнители проекта:

Кузнецова Ирина Александровна *- социальный педагог ГМУК № 2*

Солдатова Татьяна Юрьевна *– преподаватель спец. дисциплин ГМУК № 2*

Худякова Татьяна Михайловна *– педагог – психолог ГМУК № 2*

* Описание опыта предыдущей деятельности :

*Кузнецова Ирина Александровна -* социальный педагог ГМУК № 2,

автор социального проекта «Акция ДОБРО» - (предоставление парикмахерских услуг ветеранам ВОВ и труженикам тыла - апрель2012г) совместно с комитетом территориального общественного самоуправления № 6 Фрунзенского района

г. Владимира.

* Ресурсы инициативной группы :
1. *Преподавательский состав:*

- Кузнецова Ирина Александровна - социальный педагог

и преподаватель спец. дисциплин ГМУК № 2

- Солдатова Татьяна Юрьевна – преподаватель спец. дисциплин ГМУК № 2

 - Худякова Татьяна Михайловна – педагог – психолог ГМУК № 2

* Список инициативных групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И. учащегося ГМУК № 2 | Школа № | учитель |
| 1. | Ковальчук Екатерина | 38 | *Кузнецова И.А.* |
| 2. | Барабанова Алена | 14 | *Кузнецова И.А.* |
| 3. | Ушакова Анна | 14 | *Кузнецова И.А.* |
| 4. | Смолина Яна | 36 | *Солдатова Т.Ю.* |
| 5 | Круглова Елена | 36 | *Солдатова Т.Ю.* |
| 6. | Антипкина Светлана | 36 | *Солдатова Т.Ю.* |
| 7. | Агафонова Елизавета | 36 | *Шагина Е.А.* |
| 8. | Коломицева Надежда | 36 | *Шагина Е.А.* |
| 9. | Анисимова Полина | 37 | *Тюльпа Р.А.* |
| 10. | Фетисов Артем | 34 | *Уваров О.А.* |
| 11. | Мирошкин Евгений | 34 | *Уваров О.А.* |
| 12. | Дедин Максим | 34 | *Уваров О.А.* |

 ***4. Описание проекта***

 Актуальность проблемы

 *«И был бы он (человек) счастлив тем,*

*что есть мир прекрасный вокруг него*

*и что назначение его на земле – творить добро»*

 *Виктор Астафьев*.

 У человека есть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко добрым волшебником. Творить по отношению к своим домашним – помогая по хозяйству или поздравляя с праздниками, по отношению к людям вокруг,- и в первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна.

 Важно отделять добро от ощущения добра. Важно всегда пытаться понять – что реально изменилось в жизни человека, которому вроде бы сделали добро? То есть доброта должна быть спокойной, умной, главное честной, не наигранной.

 В современном обществе утратили свою значимость и ценность такие понятия, как добро, милосердие, сострадание, чуткость….

Сегодня мы переживаем самый страшный из дефицитов - дефицит помощи и добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно скажется на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у молодежи. Но лучший способ воспитания, не воспитывать, а привлечь человека к воспитанию других. Сейчас много говорят о добровольчестве. Мы хотели бы создать социальные условия для выполнения добрых дел, направленных на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Через участие в акции «Помоги детям» волонтеры (учащиеся 10 класса разных школ города Владимира) смогут подарить улыбку, радость, частичку своего тепла, заботы тем, кто особенно нуждается в этом: детям из неблагополучных семей и детям-сиротам. Мы хотим заинтересовать и привлечь подростков к добровольческой деятельности, а также обучить их социальной деятельности волонтера.

 Ясный огонь доброты должен гореть не абстрактно, не вообще. Его пламя – любовь, нежность, взволнованное сердцебиение на поступок другого. Чтобы сломать стены непонимания, нужны любовь и доброта. Милосердие и доброта - самые главные человеческие добродетели. Доброта – это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками.

О добрых поступках можно говорить и размышлять очень много, но главное - совершать их. Нужно защищать доброту, всей своей жизнью исповедовать милосердие и добро.

 Добро должно царить в нашей жизни постоянно, и от этого каждый человек на Земле будет счастлив.

 В нашем учебном комбинате взрослые дети, которые получат разные профессии. В работе мы хотим использовать технологию социального проектирования, так как она помогает нам развивать такие качества, как сопереживание и толерантность, развитие чувства материнства, умение работать в команде, лучше понять проблемы города, где мы живем, проблемы детей-сирот и принять личное участие в их реализации.

* Для того чтобы узнать, кто из ребят хочет участвовать в реализации проекта, мы провели анкетирование среди групп

 ( всего 45 человек).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вопросы | % |
|  *1.* | *- хотят участвовать,**но не располагают свободным временем* | *35%;* |
| *2.* | *- имеют определенные умения и навыки,**хотят участвовать в реализации проекта*  | *27 %;* |
| *3.* | *- постоянно участвовать не могут,**будут помогать*  | *38 %;* |
| *4.* | *- считают проектную деятельность пустой**тратой времени*  | *0 %* |

 |

Т.К. в ГМУК № 2 мы готовим еще и будущих парикмахеров и маникюрш, мы будем оказывать индивидуальные услуги детям разного возраста детского дома

 им. К. Либкнехта.

 Это направлено на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о детях-сиротах.

 Таким образом, были сформированы 3 группы:

*1гр. «парикмахеры» – будет оказывать парикмахерские услуги в парикмахерской ГМУК №2 и ходить в детский дом им.К.Либкнехта г. Владимира и выполнять стрижки и плетения детям разного возраста ( от 3 до 7 лет);*

*2гр. «маникюрши» – будет оказывать маникюрные услуги по выполнению детского маникюра в ГМУК №2 и ходить в детский дом им.К.Либкнехта*

 *г. Владимира и выполнять массаж рук ( от 3 до 7 лет)*

 *3гр.- будет организовывать разные развлекательные игры для детей детского дома и принимать участие вместе с ними.*

Количество детей в детском доме – 40 человек (от 2 до 7лет)

 ***5. Цель и задачи проекта.***

**Цель**:

- Вовлечение обучающихся в активную деятельность по социализация детей детского дома;

- Воспитание толерантности, формирование гражданственности, активной жизненной позиции для успешной их социализации

**Задачи:**

* приобщение уч-ся к духовным и нравственным ценностям через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* развитие навыков самостоятельности, способности к творчеству использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

 5.1. Целевая группа

В данном мероприятии примут участие 12 человек учащихся 10 класса средних школ города Владимира.

1. Выход групп «парикмахеров» учащихся в детский дом для проведения стрижек*;*
2. Выход групп «маникюрш» в детский дом для проведения процедур маникюра (детский маникюр - отличное средство профилактики онихофагии (обкусывание ногтей) и массажа ( массаж для детей очень полезен, он помогает расслабиться ребенку.
3. Проведение развлекательных мероприятий для детей разного возраста:

Организационный план:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Встреча с детьми детского дома «Давайте познакомимся» | апрель 2013г. | *Педагог-психолог -* Худякова Т.М.;*соц. педагог-* Кузнецова И.А. |
| 2 | Оказание парикмахерских и маникюрных услуг на базе ГМУК № 2 | апрель, май, июнь 2013 | *педагог спец.дисциплин-* Солдатова Т. Ю |
| 3. | Выход гр. «парикмахеров» в детский дом для оказания парикмахерских услуг( плетение) | июнь 2013г. | *педагог спец.дисциплин-* Солдатова Т. Ю. *педагог спец.дисциплин и соц. педагог –*Кузнецова И. А. |
| 4. | Выход гр. «маникюрш» в детский дом для проведения детского массажа рук | июнь 2013г. | *педагог спец.дисциплин и соц. педагог –*Кузнецова И. А. |
| 5. |  Конкурс рисунка | июнь 2013г. | *Педагог-психолог-* Худякова Т.М.,*соц. педагог-* Кузнецова И.А. |
| 6 | Игра «Все работы хороши,выбирай на вкус!» | июнь 2013г. | *Педагог-психолог -* Худякова Т.М. |
| 7 | Выход всех уч-ся в детский дом для проведения развлекательных игр | июнь 2013г. | *Педагог-психолог -* Худякова Т.М.;*соц. педагог-* Кузнецова И.А.; *педагог спец.дисциплин-* Солдатова Т. Ю. |

**6.** **Ожидаемые результаты проекта**.

В конце проекта «Помоги детям» учащиеся приобретут:

* опыт общения с детьми разного возраста ( развитие толерантных качеств)
* умение работать в команде
* развитие навыков самостоятельности
* развитие творческого подхода к выполнению парикмахерских и маникюрных работ.
* приобретение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6.1. Что уже сделано по данному проекту:

* подобраны инициативные группы учащихся для участия в проекте акции «Помоги детям»;
* заключён договор с детским домом им. К.Либкнехта для работы с детьми- сиротами.