**Пояснительная записка рабочей программе по предмету технология по направлению индустриальные технологии разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Источники составления программы.**

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) Зарегистрирован Министерством Образования России от 01.02.2011 от 19644.
* Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010-2011 год (стандарты второго поколения);
* Примерная учебная программа по технологии для основной школы, (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, под редакцией М. В Рыжаков, А М. Кондаков 2012 г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.
* Образовательный (учебный) план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Лебедёвка Краснокутского района Саратовской области» на 2013-2014 учебный год. Приказ № \_\_\_\_\_\_ заседания педагогического совета школы от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с учетом СанПиНа №2.4.2.2821-10 и является составной частью «Образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Саратовской области» на 2012-2013 учебный год.

**Цели и задачи образовательной области «Технология»**

* Формирование представления о технологической культуре развитие культуры труда, подрастающего поколения
* Становление системы технических и технологический знаний и умений,
* Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности

**Задачи предмета технология:**

* Формирование у школьников целостного представления о роли техники технологии в современном мире;
* Умение объяснять процессы окружающей действительности;
* Развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
* Формирование у школьников понимания технологического образования;
* Приобретение опыта созидательной деятельности и самообразования;
* Формировать у школьников умений изготовлять изделия из тонколистового материала и проволоки

***Основной (стратегической) целью*** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

***Тактическими задачами*** изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формирование представлений о культуре труда, производства,
* Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
* Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Рабочая программа состоит из следующих разделов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование раздела |
| I | **Технология обработки конструкционных материалов**  1.Технология обработки древесины и древесных материалов  2 Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов |
| II | **Технология художественно-прикладной обработки материалов** |
| III | **Технология домашнего хозяйства** |
| IV | **Технология опытнической деятельности** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | наименование разделов и тем | всего часов | в том числе на: | | | | |
| уроки | практи-  ческие работы | лабора-  торно-практи-ческие работы | творчес-  кие  работы,  проекты | контроль  ные  работы, зачеты, монито-  ринги |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *1* |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| №13 Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. |  |  | *1* |  |  |  |
| №14 Тепловая кулинарная обработка овощей. |  |  |  | *1* |  |  |
| №15 Сервировка стола к завтраку |  |  | *1* |  |  |  |
| 1.4 | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **42** | **12** | **26** | **2** | **1** | **1** |
| *Материаловедение, машиноведение, конструирование и раскрой изделия* | *16* | *8* | *5* | *2* | *-* | *1* |
| №18 Текстильные материалы и их свойства. |  |  |  | 1 |  |  |
| №20 Изготовление выкроек |  |  | 1 |  |  |  |
| №22 Раскрой швейного изделия |  |  | 1 |  |  |  |
| №24 Швейные ручные работы |  |  | 1 |  |  |  |
| №26 Бытовая швейная машина. |  |  |  | 1 |  |  |
| №28 Основные операции при машинной обработке изделия. |  |  | 1 |  |  |  |
| №29 Влажно – тепловая обработка ткани. |  |  | 1 |  |  |  |
| №30 Промежуточный мониторинг |  |  |  |  |  | 1 |
| *Технология изготовления швейных изделий* | *14* | *1* | *13* | *-* | *-* | *-* |
| №33-34 Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. |  |  | 2 |  |  |  |
| №35-36 Изготовления и оформление карманов |  |  | 2 |  |  |  |
| №37-38 Соединение кар-манов с нижней частью фартука. |  |  | 2 |  |  |  |
| №39-40 Обработка верхнего среза фартука. |  |  | 2 |  |  |  |
| №41-42 Обработка пояса. |  |  | 2 |  |  |  |
| №43-44 ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. |  |  | 2 |  |  |  |
| №46 Обработка проектного материала |  |  | 1 |  |  |  |
| *Художественные ремесла* | *12* | *2* | *8* | *-* | *1* | *1* |
| №48 Основы композиции |  |  | 1 |  |  |  |
| №49 Орнамент. |  |  | 1 |  |  |  |
| №50 Цветовые сочетания в орнаменте. |  |  |  |  | 1 |  |
| №52 Лоскутное шитье |  |  | 1 |  |  |  |
| №53-54 Соединение деталей изделия. |  |  | 2 |  |  |  |
| №55-56 Сборка изделия. |  |  | 2 |  |  |  |
| №57 Декоративная и окончательная отделки изделий. |  |  | 1 |  |  |  |
| №58 Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» |  |  |  |  |  | 1 |
| **2** | **Индустриальные технологии** | **10** | **3** | **6** |  |  | **1** |
| №63-64Технология изготовления изделий из проволоки |  |  | 2 |  |  |  |
| №65-66 Технология сборки изделий из проволоки |  |  | 2 |  |  |  |
| №67-68 ДОИ и ООИ изделия из проволоки |  |  | 2 |  |  |  |
| №69 Итоговый мониторинг. |  |  |  |  |  | 1 |
| **всего:** | | **70** | **20** | **37** | **6** | **4** | **3** |
| ***Итого:*** | | ***70 часов*** | | | | | |

**Общая характеристика предмета.**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

* Индустриальные технологии,
* Технологии ведения дома,
* Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Технологическая культура производства,
* Культура и эстетика труда,
* Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
* Основы черчения, графики, дизайна,
* Знакомство с миром профессий,
* Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
* Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.