Министерство образования и науки РФ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шаминская средняя общеобразовательная школа

Семикаракорского района Ростовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена МС МБОУ Шаминская СОШ  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_И. Л. Бирюкова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | Согласовано  заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Н. А. Кононова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. | Утверждена приказом директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Е. Шелдышевой № \_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Технология. Технический труд»**

**\_\_\_7\_ класс, базовый уровень**

Разработана

Худяковой Антониной Анатольевной

учителем технологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2012 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Количество недельных часов*** – 2 ч. ***Количество часов в год*** – 67 часов.

***Уровень рабочей программы*** – базовый.

Программа рассчитана на 34 недель по два урока в неделю. Но данная программа рассчитана на 67 часов, так как 8 марта праздничный день. Несмотря на это материал, предназначенный для изучения в этот день, я блоком перенесла на 13 марта.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Техноло­гия. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнитель­ных учебно-методических пособий:

***для учащихся:***

*-Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учрежде­ний (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009.

***Для учителя:***

* *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, элек­тротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского. - М.: Просвещение, 1989.

*- Коваленко, В. И. Объекты* труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа* «Технология». 1-4, 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008.

- ***поурочное планирование***

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется про­грамма следующего уровня: в 7 классе - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектирова­ны цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классе (базовый уровень) дидактико-технологическоеоснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда**,** раздаточный материал.

Изучение технологии направлено на достижение **следующих целей**:

* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно- значимых изделий;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* Получение опыта применения политических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Основной формой обучения является** учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и практических работ.

**Требования к уровню подготовки обучающихся7 класса (базовый уровень)**

***должны* знать:**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементар­ной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окру­жающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
* виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при вы­полнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых рас­четов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
* устройство сливного бачка.

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещение культур на приусадебном участке, проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выпол­нении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляе­мые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на свер­лильном и токарном станках по дереву;
* выполнять шиповые соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности.

***использовать приобретенные знания для:***

* обработки почвы и ухода за растениями;
* выращивания растений рассадным способом;
* выбора малотоксичных средств для защиты растений от вредителей;
* расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;
* организации индивидуальной и коллективной деятельности;
* изготовления изделий из различных материалов;

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способны решать** следующие жизненно-практические задачи:

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических за­дач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой -и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и пра­вильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных мате­риалов.

*При изучении теоретического материала будет использоваться:*

* традиционные методы обучения: объяснительно - иллюстративный, проблемный, исследовательско-творческий, репродуктивный (беседа, рассказ, лекция, применение новых знаний, самостоятельное изучение нового по книге, решение проблемных задач);
* дидактические принципы обучения: наглядность, системность и последовательность знаний, доступность и посильность, сознательность и активность, связь теории с практикой, обучения с жизнью, научность, прочность и т. д.;
* виды деятельности обучающихся (учебной): репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);
* виды учебной работы: чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;
* формы учебной работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, групповая;
* методы контроля за знаниями, умениями и навыками обучающихся: текущие наблюдения, устный опрос, письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы), уроки – практикумы, творческие проекты.

**Содержание тем учебного курса.**

***Вводное занятие. Инструктаж по охране труда***. (1 час)

***Осенние сельскохозяйственные работы.*** (6 часов)

Безопасность труда при уборке урожая. Уборка и учет урожая семян цветочных растений. Уборка и учет урожая лука, корнеплодов. Технология обработки почвы в осенний период. Уход за садом. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.

***Технология создания изделий из древесины.Элементы машиноведения .*** (13часов)   
Правила техники безопасности. Физико-механические свойства древесины.   
Конструкторская и технологическая документация. Эскиз разработки конструкции изделия.   
Практическая работа. Выполнение чертежа изделия (ручка напильника, киянка), заполнение спецификации.   
Дереворежущие, деревообрабатывающие инструменты, их подготовка к работе.   
Шиповые столярные соединения.   
Разметка и изготовление шипов и проушин.   
Точение конических и фасонных деталей.   
Практическая работа. Разработка эскиза точеной фасонной детали.   
Практическая работа. Выполнение чертежа точеной фасонной детали.   
Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (Доклады учащихся).

***Создание декоративных изделий из древесины***.(2 часа)

Художественная обработка древесины.   
Столярная подготовка древесины к отделке.   
Отделка древесины лакокрасочными материалами.   
Выжигание.   
Изготовление изделий с элементами геометрической резьбы.   
Общие основы художественного конструирования.

***Технология создания изделий из металлов.*Элементы машиноведения.** (10 часов)   
Классификация сталей. Термическая обработка сталей.   
Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке.   
Нарезание резьбы.   
Чертежи резьбовых соединений.   
Классификация сталей. Термическая обработка сталей.   
Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке. Нарезание резьбы.

***Создание декоративно-прикладных изделий*.**(12 часов)

Художественная обработка металла (тиснение по фольге, ажурная скульптура, мозаика с металлическим контуром, басма, пропильный металл, чеканка на резиновой подкладке).

***Технология ведения дома***(6 часов)

Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ.   
Основы технологии плиточных работ.

***Творческий проект.***(10 часов)   
Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.   
Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.   
Выполнение проекта.   
Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.   
Защита творческого проекта.

***Весенние сельскохозяйственные работы.*** (7 часов)  
Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Изготовление ящиков для рассады. Ремонт сельхозинвентаря. Обрезка сухих веток ягодных кустарников. Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев. Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений. Посадка семян растений.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего ча­сов** | **В том числе на:** | | | | | **Примерное количе­ство часов на са­мостоятельные работы учащихся** |
| **уроки** | **Тестовые**  **работы** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Лабораторные работы** |
| **I.** | **Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **II.** | **Осенние сельскохозяйственные работы** | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| **III.** | **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения** | 13 | 5,5 | 2 |  | 3,5 | 1 | 1 |
| **IV.** | **Создание декоративных изделий из древесины.** | 2 | 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **V.** | **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения** | 10 | 6,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **VI.** | **Создание декоративно-прикладных изделий** | 12 | 6,5 |  |  | 5,5 |  |  |
| **VII.** | **Технологии ведения дома**. | 6 | 3 |  |  | 3 |  |  |
| **VIII.** | **Творческие проекты** | 10 | 1,5 | 0,5 |  |  |  | 8 |
| **IX.** | **Весенние сельскохозяйственные работы.** | 7 | 0,5 |  |  |  |  | 6,5 |
|  | **Всего часов** | **67** | **25,5** | **3,5** | **0,5** | **19,5** | **1,5** | **16,5** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Форма урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид**  **контроля,**  **измерители** | **Элементы дополнительного содержания** | **Д/З** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **I.**  **Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда** | ***Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда.*** | 05.09. |  | 1 | Изучение нового материала. | Лекция. | Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской. | Знать: содержание курса; правила безопасного поведе­ния в школьной мастерской. |  |  |  |
| 2 | **II.**  **Осенние сельскохозяйственные работы.** | ***Безопасность труда при уборке урожая. Уборка и учёт урожая семян цветочных растений.*** | 07.09. |  | 1 | Изучение нового материала. | Практическая работа. | Техника безопасности при работе на огороде и в саду. Цветочные растения, их семена. Разновидность семян цветочных растений. | Знать: Технику безопасности при работе на огороде и в саду.  Название цветов выращиваемых в саду.  Уметь: определять по семенам цветочные культуры. | Практическая работа №1. |  |  |
| 3 |  | ***Уборка и учет урожая лука***. | 12.09. |  | 1 | Практическая работа. | Практикум. | Сорта лука. Определение зрелости лука. Способы уборки. | Знать: способы уборки лука. Основные правила определения урожайности.  Уметь: вести учет урожая овощей. Сравнивать урожайность с прошлогодними данными. | Практическая работа №2. |  |  |
| 4 |  | ***Уборка и учёт урожая корнеплодов***. | 14.09. |  | 1 | Практическая работа. | Практикум. | Основные виды корнеплодов. Способы уборки свеклы и моркови. Учет урожая. | Знать: способы уборки свеклы и моркови. Основные правила определения урожайности.  Уметь: различать корнеплодов, вести учет урожая овощей. Сравнивать урожайность с прошлогодними данными. | Практическая работа №3 |  |  |
| 5 |  | ***Технология обработки почвы в осенний период.*** | 19.09. |  | 1 | Практическая работа. | Практикум. | Технология обработки почвы в осенний период. Инструменты для обработки почвы. | Знать: Технологию обработки почвы в осенний период, назначение инструментов (лопаты, грабли)  Уметь: работать с лопатой и граблями. | Практическая работа №4. |  |  |
| 6 |  | ***Уход за садом.*** | 21.09. |  | 1 | Практическая работа. | Практикум. | Осенние работы в саду. | Знать: правила ухода за садом в осеннее время  Уметь: работать с инструментами. | Практическая работа №5 |  |  |
| 7 |  | ***Ремонт с/х инвентаря.*** | 26.09. |  | 1 | Практическая работа. | Практикум. | Ремонт и подготовка к зиме сельскохозяйственного инвентаря. | Знать: методы устранения неполадок  Уметь: сделать мелкий ремонт сельхоз инструментам. | Практическая работа №6 |  |  |
| 8 | **III.Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.** | ***Физико-механические свойства дре­весины.*** | 28.09. |  | 1 | Изучение новой темы. | Комбинированный урок. | Основные физико-меха­нические свойства дре­весины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хране­ния древесины. | Знать: древесные материа­лы; физические и механиче­ские свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности дре­весины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плот­ность и влажность древесины. | Ответы на вопросы. Лабораторная работа № 1 . |  | С. 5-8. |
| 9 |  | ***Конструктор­ская и техно­логическая документация*** | 03.10. |  | 1 | Изучение новой темы. | Комбини­рованный урок. | Государственные стан­дарты на типовые дета­ли и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конст­рукторская документа­ция. Технологическая  документация. Технологическая карта. | Знать: конструкторские документы; основные техно­логические документы. Уметь: составлять техноло­гическую карту. | Практическая работа №7 | Слайд-лекция «Конструктор­ская и техно­логическая документация». | Разработать и составить технологическую карту изготовленияизделия. |
|  |  |
| 10 |  | ***Технологиче­ский процесс изготовления деталей.*** | 05.10. |  | 1 | Изучение новой темы. | Комбини­рованный урок. | Сведе­ния о технологическом процессе. Основные технологические доку­менты. | Знать: конструкторские документы; основные техно­логические документы. Уметь: составлять техноло­гическую карту. | Тест «Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении» |  |  |
| 11 |  | ***Заточка дере­вообрабаты­вающих инст­рументов.*** | 10.10. |  | 1 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Инструменты и приспо­собления для обработки древесины. Требования к заточке деревообраба­тывающих инструмен­тов. Правила заточки. Правила безопасной работы. | Знать: инструменты и при­способления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабаты­вающих инструментов; пра­вила безопасной работы при заточке.  Уметь: затачивать дерево­обрабатывающий инструмент. | Ответы на вопросы. Сообщение «Инструмен­ты и приспо­собления». | Слайд-лекция  ***«***Заточка дере­вообрабаты­вающих инст­рументов». | С. 15-20 |
| 12 |  | ***Настройка ру­банков и шер­хебелей.*** | 12.10. |  | 1 | Закрепление материала. | Комбини­рованный урок. | Устройство инструмен­тов для строгания дре­весины. Правила на­стройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы. | Знать: устройство инстру­ментов для строгания; прави­ла настройки рубанков и шерхебелей; правила безо­пасности во время работы. Уметь: настраивать инст­рументы для строганиядре­весины. | Тест «Точность обработки и качество поверхности»  Практическая работа № 8 |  | С. 22-26. |
| 13-14 |  | ***Шиповые сто­лярные соеди­нения.*** | 17-19.10. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбини­рованный урок. | Шиповые соединения, их элементы и конст­руктивные особенности. Графическое изображе­ние соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы. | Знать: область применения шиповых соединений; разно­видности шиповых соедине­ний и их преимущества; ос­новные элементы шипового соединения; последователь­ность выполнения шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения; пра­вила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать ши­повое соединение на чертеже. | Тест «Шиповые соединения»  Лабораторная работа № 2  Практическая работа №9 | Слайд-лекция «Технология шипового соединения на один шип». | С. 27-35. |
| 15 |  | ***Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.*** | 24.10. |  | 1 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шу­рупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей | Знать: инструменты  для выполнения деревянных деталей; виды клея для их со­единения; последователь­ность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соедине­ния деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями. | Тест «Виды соединений и их классификация»  Практическая работа №10 |  | С. 35-38. |
| 16-17 |  | ***Точение конических и фасонных деталей.*** | 26-31.10. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбини­рованный урок. | Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология из­готовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы дета­ли. Правила безопасной работы. | Знать: приёмы работы на токарном станке; инстру­менты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабаты­ваемой детали; правила безо­пасной работы. Уметь: читать технологи­ческую карту; точить детали конической и фасонной фор­мы; контролировать качество работы. | Ответы  на вопросы  .Практическая работа № 11 | Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины. | С. 38-40,  40-43. |
| 18-19 |  | ***Точение декоративных изделий из древесины.*** | 09-14.11. |  | 2 | Изучение нового материала. | Комбини­рованный урок. | Художественное точе­ние как вид художест­венной обработки дре­весины. Технология изготовления декора­тивно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы. | Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точе­нием; правила безопасной работы.  Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологиче­скую карту, размечать заготов­ки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий. | Ответы на вопросы. Сообщение учащихся «Использо­вание древесины в народ­ном хозяй­стве». Практическая работа №12 | Народные художест­венные промыслы. Разработка изделия декоративно-прикладного назначения. Построениечертежа детали. | С.43-45,  45-48. |
| 20 |  | ***Мозаика на изделиях из древесины.*** | 16.11. |  | 1 | Изучение нового материала. | Комбинированный урок. | Мозаика, инкрустация, контурный орнамент, филигрань маркетри. Облицовывание.. Блочная мозаика.. | Знать: различные способы украшения изделий из мозаики.  Уметь: различать различные виды украшения изделий из дерева. | Практическая работа № 13 |  | С. 49-52. |
| 21 | **IV. Создание декоративных изделий из древесины.** | ***Технология изготовления мозаичных наборов.*** | 21.11. |  | 1 | ИНМ | Комбини­рованный урок. | Мозаика как вид худо­жественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для вы­полнения мозаики. Пра­вила безопасной работы. | Знать: способы выполне­ния мозаики; виды узоров; понятие *орнамент;* инстру­менты для выполнения мо­заики; технологию изготов­ления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.  Уметь: подбирать материа­лы и инструменты для вы­полнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаич­ного набора; выполнять мо­заичный набор. | Ответы  на вопросы.  Сообщение  учащихся  о народных  промыслах,  связанных  с обработкой  древесины. | Художест­венные достоинства разных узо­ров. | С. 50- 53,  53-57. |
| 22 |  | ***Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.*** | 23. 11. |  | 1 | ИНМ | Комбини­рованный урок. | Изменение размера рисунка.. измерительные и чертежные элементы.Способы перевода рисунка на поверхность дерева.. мозаичный пакет. Отделка, зачистка, выравнивание, мозаичных поверхностей мозаичного набора. Отбеливание древесины. | Знать: как правильно подготовить поверхность к переводу не нее рисунка.  Уметь: правильно производить перевод рисунка на поверхность дерева; увеличивать или уменьшать рисунок. | Практическая работа № 14. |  | С. 58-61. |
| 23 | **V.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.** | ***Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.*** | 27.11 |  | 1 | ИНМ | Комбини­рованный урок. | Металлы и сплавы. Ви­ды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные опе­рации термообработки. | Знать: виды сталей, их мар­кировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термооб­работки.  Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали. | Лаборатор­ная работа № 3 | Презентация «Сталь». | С. 62-65. |
| 24-25 |  | ***Чертёж деталей, изготов­ленных на токарном и фрезерном станках.*** | 30.11-05.12. |  | 2 | ИНМ | Комбини­рованный урок. | Графическое изображение деталей цилиндри­ческой формы. Конст­руктивные элементы деталей и их графиче­ское изображение: отверстия, уступы, ка­навки, фаски. Сечения и разрезы. | Знать: понятия *сечение*  *и разрез;* графическое изоб­ражение тел вращения, кон­структивных элементов; ви­ды штриховки; правила чте­ния чертежей.  Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чер­тежи. | Ответына вопросы. Провероч­ная работа по маркиров­кам стали. |  | С. 65-67. |
| 26 |  | ***Назначение и устройство токарно-винторезного стан­ка. Виды и назначение токарных резцов.*** | 07.12. |  | 1 | Изучение нового материала. | Лекция. | Токарно-винторезный  станок ТВ-6: устройст­во, назначение. Профес­сия – токарь. | Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специ­альности, связанные с обра­боткой металла. Уметь: составлять кинема­тическую схему частей стан­ка; читать кинематическую схему. | Ответына вопросы. Составление кинематиче­ской схемы. | Слайд-лекция  «Устройство токарно-винторезного стан­ка». | С. 68-73. |
| 27-28 |  | ***Технология токарных работ по ме­таллу.*** | 12-14.12. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Организация рабочего  места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные эле- менты токарного резца.  Основные операции  токарной обработки  и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе  на станке. | Знать: виды и назначение  токарных резцов, их основ­ные элементы; приёмы рабо­ты на токарном станке; правила безопасности; методы  контроля качества.  Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять де-  таль; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготовлять детали цилиндрической формы. | Ответы  на вопросы. | Презентация « Технология токарных работ металлу». | С.74-76,  76-79. |
| 29 |  | ***Технологическая документация для изготовления изделий на станках.*** | 19. 12. |  | 1 | Закрепление материала | Комбинированный урок. | Операционный карты. Технологическая операция складывается из установов и переходов (рабочий ход). На чертежах деталей проставляют – номинальные размеры и их допускаемые отклонения. | Знать: что такое операционные карты; что должно быть отражено на чертеже детали, изготавливаемой на станке.  Уметь: правильно выполнять и читать чертеж. | Фронтальный опрос. |  | С. 81-83. |
| 30 |  | ***Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.*** | 21. 12. |  | 1 | Изучение нового материала. | Лекция. | Фрезерование. Фреза и ее виды (концевые, цилиндрические, торцевые, дисковые, угловые, фасонные). Устройство горизонтально-фрезерного станка. Правила работы на станке. | Знать: устройство горизонтально-фрезерного станка и правила работы на нем.  Уметь: выполнять наладку и настройку станка. | Тест «Механическая обработка металла» | Настольный горизонтально-фрезерный станок. | С. 88 № 2, 3. |
| 31 |  | ***Нарезание наружной резьбы.*** | 26.12. |  | 1 | Изучение нового материала. | Комбинированный урок. | Ручные инструменты  и приспособления для нарезания резьбы (плашка); их устройство и назначение. Резьбовые соединения. Элементы резьбы. Изображе­ние резьбы на чертежах. Диаметр наружной резьбы. | Знать: назначение резьбы*;* инструменты и приспособле­ния для нарезания наружной резьбы; прави­ла изображения резьбы на чертежах;  Уметь: нарезать наружную  резьбу; определять ее диаметр, выявлять дефекты. | Ответы  на вопросы.  Практическая работа №15 | Плашка. | С. 93 № 5. |
| 32 |  | ***Нарезание внутренней резьбы.*** | 28. 12. |  | 1 | Изучение нового материала. | Комбинированный урок. | Ручные инструменты  и приспособления для нарезания резьбы (метчик); их устройство и назначение. Резьбовые соединения. Элементы резьбы. Диаметр внутренней резьбы. | Знать: назначение резьбы*;* инструменты и приспособле­ния для нарезания внутренней резьбы; прави­ла изображения резьбы на чертежах;  Уметь: нарезать внутреннюю  резьбу; определять ее диаметр, выявлять дефекты. | Тест» Нарезание резьбы»  Практическая работа №16 | Метчик. | С. 93 № 6. |
| 33 | **VI.**  **Создание декоративно-прикладных изделий.** | ***Тиснение***  ***по фольге.*** | 11.01. |  | 1 | ИНМ | Комбинированный урок. | Фольга и её свойства.  Инструменты и приспособления для обработки  фольги.. | Знать: виды и свойства  фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; прави­ла безопасной работы. Уметь: готовить инструмен­ты; подбирать рисунок; вы­полнять тиснение по фольге. | Ответы  на вопросы. | Слайд-лекция «Народные  художественные промыслы». | Как можно использовать вторичное сырье для тиснения? |
| 34 |  | ***Художественное тиснение по фольге.*** | 16. 01. |  | 1 | Закрепление материала. | Практикум. | Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы | Знать:  технологическую последовательность операции при ручном тиснении; прави­ла безопасной работы. Уметь: готовить инструмен­ты; подбирать рисунок; вы­полнять тиснение по фольге. | Практическая работа. № 17 | Слайд-лекция «Народные  художественные промыслы». | С. 96 № 4,5,6. |
| 35 |  | ***Декоративные изделия из проволоки (ажурная***  ***скульптура***). | 18.01. |  | 1 | ИНМ | Комбинированный урок. | Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. | Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.  Уметь: применять полученные знания на практике. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №18 | Слайд-лекция « Ажурная скульптура». | С. 98 № 1, 2. |
| 36 |  | ***Изготовление декоративного изделия из проволоки.*** | 23.01 |  | 1 | Закрепление материала. | Практикум. | Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда | Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.  Уметь: применять полученные знания на практике. | Практическая работа № 19 | Слайд-лекция «Декоративные изделия из проволоки». | С. 98 № 4. |
| 37 |  | ***Мозаика с металлическим контуром.*** | 25.01. |  | 1 | ИНМ | Комбинированный урок. | Накладная филигрань как вид контурного декорирования.  Инструменты для выполнения накладной филиграни. | Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; инструменты для выполнения накладной филиграни; правила безопасной работы.  Уметь: разрабатывать  эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;  выполнять накладную филигрань различными способами. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №20 | Слайд-лекция «Народные художественные промыслы». | С. 100 № 2. |
| 38 |  | ***Украшение мозаики филигранью и вырезанным металлическим контуром.*** | 30.01. |  | 1 | Закрепление материала. | Практикум. | Способы крепления металлического контура к основе. Техника маркетри.  Инструменты для выполнения накладной филиграни.  Правила безопасности труда | Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филиграни; правила безопасной работы.  Уметь: разрабатывать  эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;  выполнять накладную филигрань различными способами. | Практическая работа № 21 | Инструменты для украшения мозаики филигранью. | С. 100 № 3,4. |
| 39-40 |  | ***Басма.*** | 01.02. -06.02. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы. | Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности.  Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №22. | Слайд-лекция «Народные художественные промыслы». | С. 102 № 2.  С.102 № 3,4. |
| 41-42 |  | ***Пропильный металл.*** | 08.02. -13.02. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда. | Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №23 | Полирование. Полировальные  пасты. | С. 105 № 2. С. 105 №3. |
| 43-44 |  | ***Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).*** | 15.02.-20.02. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки  Технология чеканки. Правила безопасности  труда. | Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы  Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №24 | Слайд-лекция «Народные художественные промыслы». | С. 110 № 2,4,  С.110 № 5,6. |
| 45 | **VII.Технологии ведения дома**. | ***Основы тех­нологии ок­лейки поме­щений обоями.*** | 22.02. |  | 1 | Изучение нового материала. | Комбинированный урок. | Назначение и виды обо­ев. Виды клея для на­клейки обоев. Инстру­менты для обойных ра­бот. Технология оклеи­вания обоями. Правила безопасности. | Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последо­вательность выполнения ра­бот при оклеивании помеще­ния обоями; правила безо­пасности.  Уметь: выбирать обои  и клей; выполнять оклеивание помещений обоями. | Ответы на вопросы.  Практическая работа №25 | Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения. | С. 115 № 5, 6. |
| 46 |  | ***Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.*** | 27.02. |  | 1 | Закрепление материала | Практикум. | Оклеивание обоями своей классной комнаты. Правила безопасности. | Знать: технологию оклеивания обоями помещений; правила безопасности.  Уметь: применять полученные знания на практике. | Практическая работа № 26 | Обои, клей. |  |
| 47-48 |  | ***Основные***  ***технологии малярных***  ***работ.*** | 01-06.03. |  | 2 | Закрепление материала. | Комбинированный урок. | Общие сведения о малярных и лакокрасоч­ных материалах. Инст­рументы и приспособ­ления для выполнения малярных работ. Техно­логия проведения ма­лярных работ. Правила безопасности труда. | 3нать: о видах малярных  и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; после­довательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавли­вать поверхность к окраске; выполнять малярные работы. | Практическая работа № 27. | Грунтовка, краска, кисти, валики. Трафареты для рисунка. | С. 120 № 4,5. |
| 49 |  | ***Основы технологии пли­точных работ.*** | 13.03. |  | 1 | ИНМ | Комбинированный урок. | Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспо­собления для плиточ­ных работ. Правила безопасности труда. | Знать: виды плиток и способы их крепления; инстру­менты, приспособления и материалы для плиточных работ.  Уметь: применять полученные знания на практике. | Ответы  на вопросы.  Практическая работа №28 | Плитки различных видов. | С. 124 № 7,8. |
| 50 |  | ***Ознакомление с технологией плиточных работ.*** | 15.03 |  | 1 | Закрепление материала. | Практикум. | Различные виды плиток и способы их крепления. Инструменты и приспо­собления для плиточ­ных работ. Правила безопасности труда. | Знать: виды плиток и способы их крепления; инстру­менты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных ра­бот; правила безопасности труда.  Уметь: подбирать материа­лы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её. | Практическая работа №29. | Плитки различных видов и клей к ним. |  |
| 51 | **VIII. Творческие проекты.** | ***Творческий проект.*** | 20.03 |  | 1 | Практика. | Практическое занятие. | Тематика творческих  проектов. Эвристиче­ские методы поиска новых решений. Этапы проектирования и кон­струирования. Приме­нение ЭВМ при проек­тировании. Методы оп­ределения себестоимо­сти изделия. Основные виды проектной доку­ментации. Способы проведения презентации проектов. | Знать: этапы работы  над творческим проектом; виды проектной документа­ции; методы определения себестоимости; технологиче­скую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно вы­бирать изделия; формулиро­вать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектиро­вать изделие; изготавливать изделие; оформлять проект­ную документацию; пред­ставлять творческий проект. | Разработка своего проекта | Презентация проектов, выполненных прошлым 7 классом. |  |
| 52 |  | ***Основные требования к проектированию изделий.*** | 03. 04. |  | 1 | ИНМ | Лекция. | Принципы стандартизации изделий. Взаимозаменяемость. Унификация, типизация. Специализация. Агрегатирование. | Знать: принципы стандартизации изделий.  Уметь: применять полученные знания при разработке своего творческого проекта. | Разработка своего проекта | Презентация проектов, выполненных прошлым 7 классом. | С. 126  № 1, 7. |
| 53 |  | ***Постановка проблемы.*** | 05. 04. |  | 1 | ИНМ | Практикум. | Обоснование того, что захотелось бы спроектировать и изготовить. Развитие идеи. | Знать: что проект должен отвечать определенным требованиям и должен быть необходим кому бы то ни было.  Уметь: правильно оценить насущные проблемы. | Разработка идеи проекта. | Презентация проектов, выполненных прошлым 7 классом. |  |
| 54 |  | ***Планирование и выбор вариантов.*** | 10. 04. |  | 1 | ИНМ | Практикум. | Разработка различных вариантов изготовления изделия и выбор самого оптимального. | Знать: что необходимо сделать и какой вариант будет отвечать всем поставленным требованиям.  Уметь: разработать несколько вариантов. | Разработка нескольких вариантов проекта. | Презентация проектов, выполненных прошлым 7 классом. |  |
| 55 |  | ***Выполнение чертежей проекта.*** | 12. 04. |  | 1 | ИНМ | Практикум. | Построение чертежа выбранного варианта проекта. Отражение на нем всего необходимого для изготовления изделия. | Знать: что необходимо для изготовления изделия и отражение его на чертеже.  Уметь: правильно строить чертеж. | Построение чертежа изделия. | Презентация проектов, выполненных прошлым 7 классом. |  |
| 56-57 |  | ***Изготовление изделия.*** | 17-19. 04. |  | 2 | Закрепление темы. | Практикум. | Изготовление выбранного изделия. Материалы и инструменты, необходимые для работы. | Знать: как правильно изготовить выбранное изделие.  Уметь: опираясь на технологическую карту и чертеж изготовить изделие. | Изготовление изделия. |  |  |
| 58 |  | ***Составление технологических карт планируемого изделия.*** | 24. 04. |  | 1 | ИНМ | Практикум. | Пошаговое отображение в технологической карте процесса изготовления и сборки изделия. | Знать: что в технологической карте должны быть отражена последовательность изготовления изделия и оборудование и инструменты, необходимые для изготовления изделия.  Уметь: правильно строить технологическую карту. | Построение технологической карты. |  |  |
| 59 |  | ***Экономические расчеты при выполнении проекта.*** | 26.04. |  | 1 | ИНМ | Лекция. | Себестоимость. Затраты на оплату труда (сдельная, повременная). | Знать: что такое себестоимость и из каких затрат складывается себестоимость изделия.  Уметь: правильно проводить расчеты затрат на оплату труда. | Расчет своих затрат на проект. Тест по теме «Проектная деятельность» |  | С. 127  № 3,4. |
| 60 |  | ***Защита проекта.*** | 08. 05. |  | 1 | Закрепление материала. | Семинар. | Оформление проекта (рисунки, чертежи, компьютерные презентации).  Защита творческих проектов. Испытание проектов. | Знать: как правильно оформить проект.  Уметь: правильно организовать презентацию своего проекта. | Защита творческих проектов. |  |  |
| 61 | **IX.**  **Весенние сельскохозяйственные работы.** | ***Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.*** | 12.05. |  | 1 |  | Практика. | Техника безопасности при выполнении весенних сельскохозяйственных работ. | Знать: назначение и устройство лопаты, грабли. Техника безопасности при работе с этими инструментами  Уметь: технологию работы с садово-огородными инструментами. | Практическая работа №17 |  |  |
| 62 |  | ***Изготовление ящиков для рассады.*** | 15.05. |  | 1 |  | Практика. | Виды рассадных ящиков, рассадные ящики для разных видов овощей, их строение, материалы, инструменты. | Знать: виды рассадных ящиков, рассадные ящики для разных видов овощей, их строение, материалы, инструменты.  Уметь: делать рассадные ящики. | Практическая работа №30. |  |  |
| 63 |  | ***Ремонт с\х инвентаря.*** | 17.05. |  | 1 |  | Практика. | Ремонт с\х инвентаря. | Ремонт с\х инвентаря. | Практическая работа №31 |  |  |
| 64 |  | ***Обрезка сухих веток ягодных кустарников.*** | 22.05. |  | 1 |  | Практика. | Обрезка сухих веток ягодных кустарников. | Знать как правильно производить обрезку ягодных кустарников. | Практическая работа №32 |  |  |
| 65 |  | ***Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.*** | 24.05. |  | 1 |  | Практика. | Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев***.*** | Знать как правильно надо перекапывать землю вокруг плодовых деревьев. | Практическая работа №33 |  |  |
| 66 |  | ***Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений.*** | 29.05. |  | 1 |  | Практика. | Разбивка цветочных клумб и подготовка их к высадке растений. | Знать, как правильно надо разбивать цветочные клумбы и подготавливать их к высадке растений. | Практическая работа №34. |  |  |
| 67 |  | ***Посадка семян цветочных растений*** | 31.05. |  | 1 |  | Практика. | Отбор семян к посеву, подготовка семян различных культур к посеву. | Знать: особенности, условия, виды весенних посевов и посадок. | Практическая работа №35. |  |  |
|  | **Всего часов** |  |  |  | **67** |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение.**

**Тест. Шиповые соединения**

1. Указать один из элементов шипового соединения – а)кромка б)проушина в)ребро
2. Разметочный инструмент необходимый для разметки шипов и проушин – а)циркуль б)ярунок в)угольник
3. Как называется боковая грань шипа – а)щёчка б)кромка в)полоска
4. Инструмент для изготовления шипа – а)долото б)рубанок в)ножовка
5. Инструмент для изготовления проушины – а)рубанок б)долото в)стамеска

**Тест. Механическая обработка металла**

1. Какая часть ТВ станка предназначена для закрепления и перемещения резцов – а)задняя бабка б)станина в)суппорт
2. Электрический ток какого напряжения питает двигатель ТВ станка – а)220V б)380V в)1000V
3. В качестве заготовки для работы на ТВ станке используем прокат – а)полоса б)швеллер в)уголок г)пруток
4. Для измерения диаметров, выточенной детали используем – а)штангенциркуль б)транспортир в)линейку
5. Что такое деталь? – а)определённое устройство б)изделие, состоящее из нескольких элементов в)изделие из однородного материала
6. К каким машинам относится токарный станок? –а)к энергетическим б)к транспортным в)к технологическим
7. Какая передача не используется в ТВС – а)ременная б)червячная в)цепная г)винтовая д)реечная
8. Для передачи вращения от коробки скоростей до коробки подач ТВС служит – а)скрипка б)гитарный механизм в)балалайка г)саксофон

**Тест. Нарезание резьбы**

1. Инструмент для нарезания резьбы на стержне – а)гайка с ключом б)плашка с плашкодержателем в)чекан с молотком
2. Инструмент для нарезания резьбы в отверстии – а) пробойник с молотком б)болт с ключом в)метчик с воротком
3. Укажите последовательность подготовки к нарезанию резьбы на стержне – а)выправить заготовку б)закрепить заготовку в тисках в)снять фаску г)установить заготовку по угольник

4. Диаметр отверстия в металле под резьбу должен быть – а)равным диаметру резьбы б)больше диаметра резьбы в)меньше диаметра резьбы

5 Диаметр металлического стержня под резьбу должен быть – а)больше диаметра резьбы б)равным диаметру резьбы в) )меньше диаметра резьбы

**Тест. Проектная деятельност**ь

1. Что относится к конструкторской документации а)технологическая карта, б)чертёж в)пояснительная записка

2 Что относится к технологичкской документации – а)технический рисунок, б)эскиз, в)технологическая карта

3 Конструирование это – а)замысел, проект, рисунок б)прочное, надёжное, экономичное изделие в)этап создания изделия

4 Чертёж это – а)изображение детали, выполненое от руки с соблюдением на глаз пропорций б) изображение детали, выполненное по размерам с помощью чертёжных инструментов в)наглядное изображение предмета

1. Последний этап творческого проекта – а)готовое изделие б)экономический расчёт в)защита проекта, презентация

**Тест Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении.**  
1. Какой графической документацией удобнее пользоваться при изготовлении многодеталь-  
ного изделия:   
А) Эскиз; Б) Рисунок; В) Чертёж; Г) Сборочный чертёж.  
  
2. Какое из двух понятий шире:  
А) «Конструкторская документация»; Б) «Технологическая документация»  
(Почему? Привести пример.)  
  
3. Какие из документов ( чертёж, эскиз, схема, расчёт, спецификация, пояснительная записка) являются графическими, а какие – текстовыми?  
  
4. В каких случаях выполняют чертёж изделия?  
А) Если недостаточно иметь только эскиз или рисунок;  
Б) При многократном использовании изображения для изготовления детали;   
В) Для изготовления детали в случае выхода её из строя в процессе эксплуатации;  
Г) При необходимости доработки конструкции детали в опытном варианте.  
  
5. В каких случаях выполняется технический рисунок?  
А) Для выполнения чертежа изделия;  
Б) Для передачи формы предмета;  
В) Для изготовления изделия.  
  
6. В каких случаях выполняется эскиз детали?  
А) Для изготовления изделия в промышленном производстве;  
Б) При разработке конструкции новой детали;  
В) При серийном производстве изделий.  
 **Тест. Точность обработки и качество поверхности деталей.**  
1. Почему основной деталью рубанка является колодка, хотя стругают не колодкой, а ножом?  
А) Колодка является основной деталью, на которой крепятся все остальные элементы;  
Б) Колодка – наиболее крепкая и прочная деталь рубанка;  
В) В рубанке можно всё заменить, кроме колодки.  
(ответ прокомментировать)  
  
2. Отделка изделия включает в себя несколько операций:  
А) Зачистку поверхностей, покрытие красителями;  
Б) Обработка детали шерхебелем и рашпилем;  
В) Пиление, долбление гнёзд, изготовление шипов.  
  
3. Пилой с мелкими зубьями по линии разметки:  
А) Удаляют лишний материал;  
Б) Производят поперечный распил древесины;  
В) Производят продольный распил древесины.  
  
**Тест Виды соединений и их классификация.**  
1.К разборным соединениям относят соединения на:  
А) Гвоздях, шурупах;  
Б) Шкантах, нагелях;  
В) Шипах, клею.  
  
2. Какую по толщине деревянную деталь прибивают:  
А) Тонкую к толстой;  
Б) Толстую к тонкой.  
  
3. Длина гвоздя должна быть в:  
А) 2…3 раза больше толщины пробиваемой детали;  
Б) 4…5 раз больше толщины пробиваемой детали;  
В) в 1,5 раза больше толщины пробиваемой детали.  
  
4. Расстояние от места забивания гвоздя до кромки или торца соединяемых деталей не   
должно быть меньше:  
А) 10 диаметров гвоздя;  
Б) 12 диаметров гвоздя;  
В) 15 диаметров гвоздя.  
  
5. Избежать раскалывание доски при забивании гвоздя можно:  
А) Заточить остриё гвоздя;  
Б) Притупить остриё гвоздя;  
В) Расплющить остриё гвоздя.  
  
6. При соединении деталей на шурупы длина их должна быть:  
А) в 2,5…3 раза больше соединяемой толщины детали;  
Б) в 2…4 раза больше соединяемой толщины детали;  
В) в 1,5…2 раза больше соединяемой толщины детали.  
  
7. При ввинчивании шурупа деталь треснула из-за:  
А) Чрезмерного давления на отвертку;  
Б) Перед ввинчиванием шурупа не просверлили верхнюю деталь;  
В) Шуруп затуплен или искривлён  
  
8. Перед ввинчиванием шурупа верхнюю деталь зенкуют. Для чего?  
А) Для более точного, без перекосов, ввинчивания шурупа;  
Б) Для облегчения процесса ввинчивания;  
В) Для потайных головок шурупов.  
  
9.К природным видам клеев относят:  
А) Столярный, Б)Казеиновый, Б) Эпоксидный клей, В) БФ, Г) ПВА  
  
10. Для каких целей пред склеиванием деталей их смазывают и просушивают:  
А) Чтобы сократить время сушки деталей;  
Б) Чтобы улучшить качество склеенного шва;  
В) Чтобы деталь при сушке не потрескалась.

**Перечень учебно-методического обеспечения**:

*-Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учрежде­ний (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009.***:***

* *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, элек­тротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского. - М.: Просвещение, 1989.

*- Коваленко, В. И. Объекты* труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа* «Технология». 1-4, 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008.

- ***поурочное планирование***

**Используемая литература:**

Гуревич М.И. Технология 7 кл., учебник. М. Вентана- Граф 2009

Гоппе Н.Н. Технология. Тетрадь для творческих работ М. Вентана-Граф 2007

Боровиков Ю.А. Технический справочник для учителей труда М. Просвещение 1980

Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению 7 кл. М. Просвещение 1989

Рихвк Э. Мастерим из древесины М. Просвещение 1988

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских М.Пр. 1984

Антонов Л.П. Практикум в учебных мастерских М.Пр. 1976

Лернер П.С. Токарное и фрезерное дело М.Пр. 1988