***Классный час «Здравствуй, школа»***

*Познавательная игра*  ***«Овеянные славой герб наш и флаг»*** (5-7 классы)

*1 сентября Урок Знаний*

***Чтец 1:***Сегодня молодой народ
 Встречает новый школьный год.
 С утра по тротуарам, по улице любой
 Идут ребята парами, цепочкою, гурьбой*.*

***Учитель:*** - Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник – 1 сентября - начало нового учебного года, с чем я вас и поздравляю. В этот день хочется пожелать вам праздничного настроения, чтобы оно на следующий день перешло в настрой на учёбу. Как называют праздник 1 сентября? (День знаний) Мы отправимся сегодня в путешествие за знаниями. Девизом нашего путешествия я выбрала слова...

“Школьные годы чудесные, С дружбою, с книгою, с песнею”.

- Каждый из вас, наверняка, ещё поделится летними впечатлениями со своими друзьями. Но вот закончились летние каникулы и мы с вами снова вместе. Прозвенел звонкий школьный звонок. И мы говорим: “ До свидания, лето. Здравствуй, школа!»

*Звучит музыка.*

-22 августа наша страна отмечала праздник. Кто знает, какой? (День Государственного флага)

-Какие символы еще характеризуют любую страну? (Герб, гимн) Сегодня мы с вами в нашей познавательной игре будем вести речь о символах нашего государства. А они неразрывно связаны с ее историей.

***Чтец 2:***Российский флаг появился вместе с первыми российскими военными кораблями, до ХIХ века он оставался принадлежностью флотской культуры. В 1806 году русская экспедиция на побережье Южного Сахалина подняла 2 флага: андреевский отмечал заслугу военного флота, а государственный – бело-сине-красный флаг – новое владение России. Так государственный триколор получил широкое распространение. Закон о Государственном флаге был принят в декабре 2000 года.

***Чтец 3:***Золотой двуглавый орел - это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. А грудь орла защищена щитом с изображением святого Георгия, Георгия Победоносца. Святой Георгий с давних времен был наиболее почитаем на Руси. Его считали заступником человека, ограждающим его от сил зла, бесстрашно вступающим в борьбу с самой грозной и темной силой".

***Чтец 4:***Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».
Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.
Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.
Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В.Михалкову, а музыка – композитору и дирижёру А.В.Александрову.

***Чтец 5:*** *У моей России длинные косички,*

 *У моей России светлые реснички,*

 *У моей России голубые очи.*

 *На меня Россия ты похожа очень.*

*Для меня Россия – белые березы,*

*Для меня Россия – утренние росы,*

*Для меня Россия ты всего дороже.*

*До чего на маму ты мою похожа.*

*Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,*

*Ты, моя Россия, песни петь умеешь,*

*Ты, моя Россия, неразлучна с нами.*

*Ведь Россия наша – это мы с друзьями!*

*Солнце светит, ветры дуют,*

*Ливни льются над Россией.*

*В небе радуга цветная.*

*Нет земли красивей.*

***Учитель***: - Наши сегодняшние конкурсы посвящены государственным символам нашей Родины.

***Конкурс 1. «Собери свой флаг»***

Перед вами на столах ленточки трех цветов – белого, голубого и красного. Ваша задача – встать у доски в 3 ряда, держа в руках ленточки цветов флага. Победит тот, кто сделает это быстрее и без ошибок. Что означают цвета флага?

***Конкурс 2. «История российского герба»***

На столах лежат картинки с гербами России в разные моменты ее истории. Разложите их в том прядке, в каком, вы считаете, они были приняты. Удачи!

***Конкурс 3. «Найди свой герб»***

Внимание на экран. Перед вами изображения гербов некоторых стран Европы. Найдите среди них герб России. Победит самый быстрый и внимательный.

***Конкурс 4. Общие вопросы***

Командам по очереди будут задаваться вопросы по символике России.

1. Как назывались флаги в эпоху Древней Руси? (стяги)
2. Что означает слово гимн? (торжественная песня)
3. Кто автор слов гимна “Боже, царя храни”? (В.Жуковский)
4. Кто автор музыки современного гимна? (А.Александров)
5. Кто автор слов современного гимна? (С.В.Михалков)
6. Сколько раз С.Михалков переписывал гимн России? (2 раза)
7. Кто был инициатором утверждения в России трехцветного бело-сине-красного государственного флага? (Алексей Михайлович Романов)
8. Что означает на гербе эмблема двуглавого орла? (символ объединения народов России)
9. Что на гербе означает единство и защиту государства? (держава)
10. Какой цвет на флаге означает слово правда? (белый)
11. Что такое скипетр? (Это жезл, символ власти)
12. Название Основного Закона нашей страны (Конституция РФ)
13. Имя Президента России (Дмитрий Анатольевич Медведев)

***Конкурс 5. «Собрать 2 слова»***

Перед вами лежат буквы. Из них надо собрать 2 слова. Использовать при этом все имеющиеся буквы. (У одной команды слова Родина и Отчизна, у другой – Россия и Отечество)

***Конкурс 6. «Из глубины веков»***

Вы должны отгадать русского правителя. Даю три подсказки, факты из его биографии.

1.Колоритной фигурой в русской истории был великий князь владимирский. Он скопил огромные богатства, но не ради личной корысти. Все средства он тратил на покупку новых земель в чужих княжеских владениях.

Умный и хитрый, упорный в достижении своих целей, он сыграл выдающуюся роль в уси­лении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. В этом он получал помощь от Золотой Орды.

Он добился права сбора ордынской дани на Руси и прекращения татарских набегов на русские земли. Не зря прозвали его «кошелем», денежной суммой». (Иван Калита)

2. Он был сыном Николая I и русским императором.

А воспитателем императора «с мла­дых ногтей» стал знаменитый поэт, друг Пушкина В. Жуковский. Несмотря на консервативные взгляды, он был вынужден прове­сти ряд важных, поистине исторических реформ.

Важнейшей ре­формой была отмена в 1861 году крепостного права, положившая конец рабству в России. В день своей коронации царь объявил об амнистии декабристам. В 1877 году царь начал войну с Турцией за влияние на Балканах. В результате ее к России были присоединены Крым, Бессарабия, Южная Украина и ряд других земель. (Александр П)

3. Великой эту императрицу называли не случайно.

Обладая же­лезной волей, недюжинным умом и способностями, она, немка по происхождению, быстро изучила русский язык, освоилась с обы­чаями и обстановкой в новой для нее стране. Вскоре после замуже­ства с императором Петром III она свергла его и сама заняла рус­ский престол.

Выступала императрица и как искусный дипломат. Она провела две войны с Турцией, отмеченные крупными победами Румянцева, Суворова, Потемкина, Кутузова. Россия была утверждена на чер­ном море. (Екатерина П)

4. На своей личной печати он вырезал следующее: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».

Он учился сам и заставлял учиться своих подданных, отправляя их за границу, а по возвращении частенько сам экзаменовал их. И горе было тому, кто вдали от родины бил ба­клуши да бегал по балам вместо того, чтобы учиться. Он работал в голландском городке Заандаме на верфи простым плотником: стро­гал доски, забивал гвозди, таскал тяжелые бревна. При нем Россия сделала большой шаг вперед.

Он «прорубил окно в Европу». Им была построена новая столица России Санкт-Петербург. (Петр I)

***Конкурс 7. «Угадать символ России»***

1. Этому предмету всего сто лет, хотя мы привыкли думать, что он намного старше.

2. Прообразом ему послужило изображение японского старичка Фукуруму, у которого голова вытянулась вверх от постоянных раз­думий.

3. Это деревянная игрушка, популярная во всем мире. Ее вос­принимают как символ России.

4. Дополнительная подсказка. Традиционно эти игрушки изображают деревенскую девушку в нарядном русском сарафане. Фи­гурка раскладывается еще на несколько фигурок, вложенных одна в другую. Их число может меняться от 2-3 до 12-24 и даже до 48 штук.

Эта игрушка русская ... матрешка.

 ***Учитель***: - Наше путешествие по миру знаний и открытий мы продолжим завтра, и начнётся оно на первом нашем уроке. Я думаю, оно будет интересным, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

***Чтец 6:***Вот закончилась игра,
 И учиться нам пора!
 Здравствуй, родная школа!
 Здравствуй, любимый класс!
 Здравствуй, звонок весёлый!
 Громче звени для нас!
- А мы еще раз говорим: “Здравствуй, школа”. Задумайте сейчас желание и оно обязательно сбудется.
**Песня-клип «Здравствуй, школа»**