

## СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ.

**Авторы:** Гузеева Ирина Витальевна, Ковылина Анна Александровна

**Полное название образовательного учреждения:** Томская область, МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево

**Аннотация к занятию:** данное занятие является внеклассным мероприятием. *Тип занятия:* интеллектуальная викторина. *Приобретаемые навыки детей:* активизация познавательной деятельности, проецирование знаний литературы и истории на иностранный язык. *Формы организации работы детей:* работа в парах.

На этом занятии есть замечательная возможность нетрадиционным способом обобщить и систематизировать знания обучающихся.

**Предмет:** английский язык

**Класс:** обучающиеся 7 -9 классов

**Тема:** Интеллектуальная викторина «CLEVER GIRLS and BOYS!», посвящённая 200 – летней годовщине победы России над Францией.

**Цель:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы: «Россия и Франция в войне 1812 года»

**Задачи события:**

*Образовательные:*

- Формировать коммуникативную компетенцию обучающихся в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- Формировать умение строить индивидуальную и парную деятельность.

*Развивающие:*

- Развивать учебно-познавательные компетенции, используя метапредметные связи.
- Увеличить объем знаний языкового и страноведческого материала.

*Воспитательные:*

- Способствовать формированию патриотических чувств обучающихся, основываясь на великие исторические события России.
- Повышать мотивационный аспект обучения иностранным языкам.

**Время реализации образовательного события:** 1 час 05 минут

**Авторский медиапродукт:**

1. Презентация слайда (операционная среда Smart Board)
2. Редактор Microsoft Power Point, текстовый редактор Microsoft Word
3. Вид медиапродукта: наглядная презентация учебного материала

**Оформление:**

- Символика России.
- Портреты героев войны 1812 года.
- Иллюстрации основных военных событий.
- Высказывания великих людей.
- 4 цветные дорожки на полу.

**Музыкальное сопровождение:**

1. “Soldiers’ Song” (Folklore)
2. “Heroes of 1812” I. Mazurkevich
3. “Overture 1812” P. Chaikovsky

### **Необходимое оборудование и материалы:**

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер.
2. Сигнальные карточки, ордена, разноцветные геометрические фигуры для выбора партнеров.
3. Оценочные листы для жюри.
4. Три торта «Наполеон»
5. Театральные костюмы (Кутузов, Наполеон)
6. Табличка на английском языке The Jury

### **Подготовительная работа**

По результатам предварительного теста по теме «Война 1812г.» отобрано 30 участников интеллектуальной игры. Из цветного картона изготовлены сигнальные карточки, геометрические фигуры для выбора партнера по игре и ордена.

В центре рекреации на полу цветным скотчем (белым, чёрным, синим, красным) обозначены 4 дорожки, каждая из которых разделена на 4 квадрата. Стена оформлена иллюстрациями событий 1812 года, портретами русских героев, высказываниями великих людей, символикой России.

### **Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

1. интенсификация учебно-воспитательного процесса (автоматизация процесса контроля, увеличение количества предлагаемой информации, уменьшение времени закрепления материала);
2. повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов
3. формирование информационной культуры и компетентности школьников (поиск, отбор, переработка, упорядочивание информации)
4. отсутствие данного материала в существующих УМК

### **План мероприятия:**

<b>Этапы занятия</b>	<b>Время реализация</b>
<b>1. Организационный момент</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступительное слово учителя на французском языке</li> <li>• Инсценировка вымышленного сражения Кутузова и Наполеона</li> <li>• Определение обучающимися темы игры и выдвижение гипотезы</li> <li>• Ознакомление с правилами игры</li> </ul>	8 мин
<b>2. Блиц – турнир</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение орденами 8 победителей блиц -</li> </ul>	7 мин

турнира <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы всем участникам игры</li> </ul>	
<b>3. Основной этап игры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор партнеров по геометрическим фигурам</li> <li>• Выбор дорожек по цвету фигур</li> <li>• Состязание участников</li> <li>• Вопросы зрителям</li> </ul>	20 мин
<b>4. Подведение итогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия</li> <li>• Награждение победителей</li> </ul>	10 мин
<b>5. Праздничное чаепитие</b>	20 мин

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

Звучит песня «Героям 1812 года» в исполнении И. Мазуркевич. Участники игры рассаживаются по местам. (Слайд 1, №1)

Hello dear friends! Welcome to the intellectual game! Let's listen to our guest!

#### **Вступительное слово учителя на французском языке**

Bonjour, Messieurs Dames. Napoleon I chef de l'Etat, empereur des Francais, naquit dans une famille de la petite noblesse francaise. Son gloire est immense après ses succes comme officier d'artillerie a Toulon. Il est devenu célèbre après sa campagne d' Italie et son expedition d'Egypte. La campagne de Russie etait la plus grande faute de Napoleon.

#### **Инсценировка сражения Кутузова и Наполеона**

(Два ученика в костюмах Наполеона и Кутузова инсценируют сражение друг с другом).

#### **Выдвижение гипотезы**

What language have you heard? (French)

That's correct. Can you say why we started our game with French?

(Участники игры дают ответы)

. Friends, what historical event do you think our intellectual game is devoted to? (The War of 1812)

You are right! Our game is devoted to the 200<sup>th</sup> anniversary of the victory of Russia over France. (Звучит фольклорная солдатская песня времен Отечественной войны) (Слайд 1, №2)

Let me introduce the Jury.

#### **Ознакомление с правилами игры**

Now answer my questions. Everybody has got a signal card, so if you know the answer, raise your card. If your answer is correct, you'll get an order. (Ведущий показывает орден).

### **Блиц-турнир**

Now let's start! You can see the abbreviation (CGB) on the order. Guess what these letters mean. Who can answer? (Ученик отвечает и получает орден по решению жюри).

The next question is on the board. (Ведущий читает вопросы с интерактивной доски, игроки отвечают еще на 7 вопросов, поднимая сигнальные карточки). (Слайды №3 – 8).

### **Награждение орденами**

Восемь участников, получивших ордена приглашаются к столу, на котором лежат цветные геометрические фигурки. Игроки берут по одной и встают около дорожки своего цвета.

### **Вопросы участникам игры**

I invite participants who have got the orders. Please, stand up and come here. Draw one card and take place near the road with your colour.

### **Основной этап игры**

Dear participants! I ask you to introduce yourselves. (Участники рассказывают о себе 6 – 8 предложений на английском языке).

Now your task is to answer the questions as quick as possible. If your answer is correct, you may step the next check. If you don't know the answer, you should stay on your check. Is the task clear for you?

The students, who will finish the first, will be the winners of the game. The partners can discuss their answers. Ok, let's start! (Слайд №9 – 32)

(По окончании игры победители игры задают свои вопросы болельщикам).

### **Подведение итогов**

Жюри комментирует ответы игроков на английском языке и подводит итоги.

### **Рефлексия**

(Ведущий задает вопросы всем участникам игры)

Have you ever taken part in any intellectual game in the English language?

Did you like today's game? Show your signal cards!

(Участники, которым понравилась игра, поднимают красные карточки. Тем, кому не понравилась игра, поднимают синие карточки)

### **Награждение победителей**

Лучшие игроки получают англо – русские словари.

### **Праздничное чаепитие**

Все участники игры, жюри и гости пьют чай с тортами «Наполеон».

## Список использованной литературы и Интернет - ресурсов:

1. Бычихина Т., Веселова Н. М. Я познаю мир - М.:Астрель, 2000.- 362с.
2. Маркина Т. М. Энциклопедия «Всемирная история»-М.: Дрофа, 2005.- 505с.
3. Осипов Ю. М. Большая Российская энциклопедия-М. Научное издательство,2005.- 638с.
4. Шергин В., Юрьев А. Детская энциклопедия «Что? Кто? Такое? Какой?»- М.АСТ Издательский дом «Современная педагогика», 2004.-443 с.
5. Портреты героев- [http://www.hermitagemuseum.org/html\\_Ru/05/hm5\\_8\\_4.html](http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/05/hm5_8_4.html)
6. Герои войны 1812- <http://aalto.vbgcity.ru/1812>
7. Хронология событий 1812- [http://ria.ru/1812\\_chronology/](http://ria.ru/1812_chronology/)
8. Бородинское сражение  
[http://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Battle\\_of\\_Borodino.jpg&file\\_timestamp=20120116163944&uselang=ru](http://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Battle_of_Borodino.jpg&file_timestamp=20120116163944&uselang=ru)
9. Пожар Москвы- <http://www.1812.rsl.ru/#126>