**У БАБУШКИ НАТАЛЬИ**

**Цель:** развивать у детей певческие способности.

**Задачи:**

- продолжать работу по развитию у детей интереса к песне, желание её петь;

- учить чисто интонировать мелодию, пропевать все звуки, петь напевно согласованно;

- воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста.

**Ход образовательной деятельности:**

 Дети заходят в музыкальный зал под спокойную лёгкую музыку.

**М. р.:** Здравствуйте, ребята! Вы пришли в музыкальный зал. Сегодня мы будем играть.

 **М. р.:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в гости к бабушке Наталии, а поедем мы в начале на большой машине.

На машине едем к бабушке Натальи (*два раза вибрируем губами*)

Мы не ели, мы не спали.

А сейчас поедем на маленькой машине.

 Целый день мы за рулём

 Едем песенки поём.

 **М. р.:** Вот мы и приехали. А у бабушки Натальи большое хозяйство: и гуси, и утки, и щенки, и цыплята. Давайте мы про них песенку споём.

**(Дети исполняют игру-потешку: «У бабушки Натальи» русская народная песня)**

 **М. р.:** А в погребе у бабушки живут ещё и мыши, давайте и про мышек споём.

**(Пальчиковая игра «Мышки в норочке сидели»)**

Мышки в норочке сидели,

Мышки в щёлочку глядели.

Мышки по полу скреблись,

И лисе кричали: «Брысь!»

 **М. р.:** Пересчитали мы бабушкино хозяйство, теперь надо помочь ей перестирать платочки. Стирать мы будем не стиральной машинкой, а руками. Хорошо? Мы с вами знаем песенку про наши ручки? (ответ детей)

**(Дети исполняют песню-игру «Где наши ручки?» музыка Е. Тиличеевой, слова А. Шибицкой)**

 **М. р.:** А сейчас, мы возьмём платочки в руки и постираем.

**(Дети исполняют пальчиковую игру «Постирай платочки»)**

 **М. р.:** Ребята, мы с вами неплохо поработали. Устали? Давайте отдохнём и поиграем. Какую игру мы будем играть? (ответ детей)

 **Дети:** Золотые ворота!

 **М. р.:** Для этой игры мы выберем ведущих считалкой:

 Шла купаться черепаха, и кусала всех от страха:

 Кусь, кусь, кусь, кусь, никого я не боюсь.

**(Дети играют в игру «Золотые ворота»)**

 **М. р.:** Бабушке вы очень понравились и она вас угощает. Скажем бабушке спасибо, но нам пора в детский сад. Закройте глаза, я считаю: раз, два, три покружись в детском саде очутись! Откройте глаза. Мы снова в детском саду.