**СЦЕНАРИЙ «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ - 2010»**

**Вед.1:**Добрый день, дорогие, друзья! Прошло уже почти полтора месяца с того дня, когда среднее звено нашей школы пополнилось новыми учениками. И пока мы их условно называем пятиклассниками.

**Вед.2:**Вы пришли когда-то в школу, в первый праздник сентября,

 было там для вас всё ново – от дверей до букваря.

**Вед.1:**Встретил вас учитель первый и по трудному пути

 он повёл дорогой верной, сам шагая впереди

**Вед.2:**Вы немного повзрослели, поумнели вы чуть-чуть

 И на новой карусели вы продолжили свой путь.

**Вед.1:**И явился перед вами целый полк учителей,

 и науки, как цунами закружили вас быстрей.

**Вед.2:**И сегодня важный праздник, сердце бьётся в маленькой груди,

 Ты уж не шалун и не проказник – все твои забавы позади.

**Вед.1:**Это в жизни новая дорога, долгий и порой нелёгкий путь,

 будет светлых праздников так много, только этот праздник не забудь.

**Вед. 2.** Оркестры играют, речи звучат, школа приветствует новых ребят

**Вед.1.** Мы рады приветствовать 5а класс и классного руководителя Бакуменко Елену Витальевну

**Вед.2:**5б класс и классного руководителя Порядину Любовь Михайловну

**Вед.1:**5в класс и классного руководителя Харьковскую Светлану Геннадьевну.

**Вед.2:**5г класс и классного руководителя Кондратьеву Анну Витальевну..

**Вед.1:** В зал пришёл, не хмурь лица,

 Будь весёлым до конца.

 Ты не зритель и не гость,

 А программы нашей гвоздь.

 Не стесняйся, не ломайся,

 Всем законам подчиняйся.

 Итак, друзья, начнём сейчас,

 Затей у нас большой запас.

 А для кого они? Для вас!

**Вед.2:**Есть у нас одно сомненье

 А достойно ль окруженье?

 Что умеют? Чем живут?

 Пусть сие преподнесут.

**Вед.1:**Пришла пора знакомится с классами. и мы приглашаем на сцену 5»А» класс.

***Визитная карточка 5 а класса***

**ЗВУЧИТ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОН (Розовая пантера) (*появляются 3 шпиона)***

**Вед.2::** В чём дело? Кто вы такие?

**Шпион1-й:** Мы тайная шпионская организация «УВП»

**Хором**: У вас проблемы.

**Вед.1:** Интересно, какие это у нас проблемы?

**2-й:** По нашим сведениям в наши ряды средних классов проникла группа неподготовленных, неспособных, недостойных учеников.

**3-й:** Сведения очень достоверные.

**1-й:** Так сказать, из первых уст.

**Вед.2:** А я вот не согласна с вашей достоверной информацией.

Я напротив, думаю, что наши пятиклассники самые достойные во всех отношениях, умные, спортивные, красивые, наконец.

**1-й:** Вы совершаете большую ошибку, непроверенная информация погубит вас.

**Вед.1:**Так давайте сейчас и проверим эту информацию. У нас сегодня есть такая возможность.

**Вед.2:**Приглашаем 5 «Б» класс.

***Визитная карточка 5 Б класса***

**Вед.1:** Ну что уважаемые шпионы? Вы удовлетворены или нет?

**1-й шпион:** Весь учебный год впереди, посмотрим, смогут ли они оправдать надежды учителей и родителей.

**2-й:** Ну а пока, так и быть, мы допускаем, что они могут называться пятиклассниками.

**3-й:** Но слежка за вами ведётся постоянно!

**1-й :**Вы постоянно под контролем!

**2-й:** Помните об этом!

**Вед.2:**Достойный человек - неповторим

            Умение себя представить – достоинство для каждого.

**Вед.1:**А ведь так можно сказать и про целый класс. И я с удовольствием сообщаю, что очередь дошла и до 5В класса. Им тоже не терпится побыстрее обрести новый статус.

**Вед.2:**И мы с нетерпением ждём вашего выступления. Ну что же, встречаем 5 «В» класс.

***Визитка 5 в класса***

**Вед.1:**Я вижу в зале ребят из 5 «Г»класса.

 Что умеют? Чем живут?

 Пусть себя преподнесут!

**Вед.2:** И мы даём слово ребятам из 5 «Г»класса. Приглашаем вас.

***Визитка 5 Г класса***

**Вед.1:** Действительно, талантливые ребята проживают в 5 «Г» классе.

**Вед.2:**Ну, что все, по-моему, выступили. У всех гора с плеч свалилась.

**Вед.1:**Не знаю, кому там что свалилось, а вот к нам свалилось целая армия юных, целеустремлённых, активных ребят. И мы уверены, что с ними наша жизнь станет намного интереснее.

**Вед.2:**Примите и от нас ведущих несколько добрых советов.

Идя в школу, имей при себе хорошее настроение, пусть школа тебе будет в радость.

**Вед.1:**Не отнимай чужого, но и своего не отдавай.

**Вед.2:**Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе домой пойдем»

**Вед.1:**Помни! Как будешь себя вести в школе, так и к тебе будут относиться.

**Вед.2:** Помни! Тебе всегда рады и в школе, и дома.

**Вед.1:**Приглашаем 5 Б класса, они исполнят для вас песню «Ты да я, да мы с тобой»

***Выступление 5 б класса***

**Вед.2.** На сцену приглашаются классные руководители.

 **(выходит Шапокляк, играет музыка)**

**Шапокляк.** И это классные руководители? Да вы посмотрите на них! Какой из вас классный руководитель? Сейчас школе нужны укротители тигров, или специалисты по борьбе с терроризмом! А вы похожи на самых обыкновенных выпускниц института благородных девиц! Ну-ка, отвечайте, какой вы классный руководитель? (**ответы кл. руководителей)**

**Шапокляк, *обращаясь к ребятам***. Правду говорят, ваши классные?… А какие ваши дети?  **(ответы учителей)**

**Вед.1:**. Классным руководителям приготовиться к произнесению клятвы.

**Вед.2:**Внимание: клятва классного руководителя.

Клянусь..Уважать личность маленького человека.

Клянусь..Услышать и понять каждого.

Клянусь..Умножать свои знания и знания своих учеников.

Клянусь..Учить интересно, легко и весело.

Клянусь..Утверждать идеалы нравственности.

Клянусь..Убеждать в том, во что веришь сам.

Клянусь..Уметь радоваться любому успеху воспитанников.

Клянусь..Увлекать мечтой и воплощать мечты.

Клянусь..Успевать «всё и всегда».

Клянусь..Убивать в себе уныние, пессимизм и неверие.

Клянусь..Утолять душу постоянной работой.

Клянусь помнить: Учитель – это Судьба, Признание, Творчество и Поиск.

**Вед.1:**Приглашаем учащихся 5 в класса с инструментальной игрой на гитарах «Звезда по имени солнца»

***Выступление 5 В класса***

**Вед.1:** У каждого классного руководителя в классе есть помощник.

**Вед.2**. Мы приглашаем на сцену наших старост.

**Вед.1:** Давайте знакомится.

 ***(знакомство со старостами)***

**Вед.2:** Предлагаем ответить на несколько вопросов.

* Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
* Буквы, построенные для переклички. (Алфавит)
* Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)
* Временной промежуток между уроками. (Перемена)
* Между ля и до. (Си)
* Няня Пушкина. (Арина Родионовна)
* Его длину измеряют в попугаях. (Удав).
* Ему принадлежат слова, которые почему-то он кричал в ванне. Эти слова были: «Эврика! Эврика!» (Архимед)

Вед.1: Большое спасибо, старостам. Они показали, что они достойная замена классным руководителям.

**Вед.2:** Приглашаем учеников 5 г класса

***Выступление 5 Г класса***

**Вед.1:** В нашей школе назначен человек, который составляет расписание – Светлана Николаевна. Это необычный человек, и поэтому она решила все в школе переделать и переиначить.

**Вед.2:**Старые названия школьных уроков ей жутко надоели. Так в школьном расписании вместо «литературы» появится «буквосложение», а вместо «ИЗО» – «краскомазюканье».

Вед.1: Помогите Светлане Николаевне придумать новые названия для таких уроков, как: математика, русский язык, физкультура, труд, музыка, история, ОБЖ

**Вед.2:** Я спущусь в зал и спрошу ребят, а ты, ………., записывай.

***(Ведущий спускается в зал и спрашивает варианты названий уроков у пятиклассников)***

**Вед.1:** Ну теперь, по моему, даже на уроки будет интересней ходить.

**Вед.2:** А мы приглашаем на сцену учащихся 5 «А» класса, Ктрян Айваза, Муликову Полину, Ложкина Максима, Клинцову Кристину.

***Выступление 5 А класса***

 **Вед.2:**Что же время к завершенью,

 Нам пора принять решенье –

 В 5-классники принять,

 Только нужно клятву дать!

 **Клятва пятиклассника:**

 1. Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!

 2. С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!

 3. Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!

 4. Быть дружными и инициативными. Клянемся!

 5. С достоинством нести высокое звание “Ученик первой школы”. Клянемся!

**Вед.1:**Вот теперь вы настоящие пятиклассники нашей школы. Для скрепления слов клятвы вы должны сгрызть сухарь - символ гранита науки. И передадут вам этот символ ваши классные руководители.

**Вед.2:** Наша торжественная часть праздника подошла к концу.

Завершим наш праздник гимном 5 классов.

 ***(Исполняется гимн 5 классов на мотив «Голубой вагон»)***

 I

 Школьною тропинкой начинается

 Жизнь, поверь, у каждого из нас.

 Всё, о чём мечтаем, всё сбывается,

 Переходим мы из класса в класс.

 Припев:

 Светится, светится солнечным лучиком,

 Светится лучиком школьное окно.

 Звонко звенит звонок,

 Все бегут на урок.

 Светится лучиком школьное окно.

 II

 Трудными нам кажутся задания,

 То задача, то большой рассказ.

 Нужно много приложить старания,

 Чтоб оценки радовали нас.

 Припев.

 **Вед.1:** И в завершении нашего праздника, давайте все дружно, громко крикнем «Ура, мы пятиклассники»