**ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ ЧАС на тему:"Учимся быть культурными"**

***«Поведение — это зеркало,***

***в котором каждый показывает***

***свой облик». Гете***

*Классный час нравственной направленности. Формально речь ведется об этикете, правилах поведения, но главное направление  разговора – формирование внутренней культуры детей, воспитание уважения к окружающим.*

*Значительную  часть сценария занимает беседа, направленная на мотивацию культурного поведения, формирование положительной оценки хороших поступков. Девятиклассникам не всегда удается объяснить, почему им нужно вести себя культурно.*

*Практическая часть требует некоторой психологической подготовки:  пятиклассники обычно стесняются проявлять вежливость и учтивость по отношению к девочкам. Нужно им объяснить, что это всего лишь упражнение – упражнение в культуре поведения – такое же, как физическое упражнение. Только там наращиваются мышцы, а здесь растет общая культура. А она, кстати, у каждого мужчины проявляется, прежде всего, в том, как он относится к женщинам.*

*Необходимо предупредить и девочек, чтобы они помогли ребятам, подыграли им. В конечном итоге выиграет от этих упражнений весь класс.*

 **Цели:**  расширить представления детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;  формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.

**Предварительная подготовка.**

**1. Работа с детьми.**

Предупредить девочек (каждую в отдельности), чтобы они подыграли ребятам и помогли им выполнить упражнения по этикету, объяснив, что игра поможет их взаимоотношениям с мальчиками, улучшит атмосферу в классе.

**2. Реквизит.**

Заготовить лотерейные билеты с номерами  от 1 до 15 (по количеству детей  в группе).  По ходу игры мальчики тянут билеты  с номерами заданий, учитель читает по книге задания, а мальчики выполняют упражнения по этикету. В карточках нужно указать конкретные имена и фамилии девочек класса.

**План воспитательского часа.**

**1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию**

**2. Работа в группах. «Проблемные вопросы»**

**3. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»**

**4. Задачи на вежливость.   Игра «Беспроигрышная лотерея».**

**Ход занятия.**

**1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию**

**Воспитатель:**

- Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые гости.

Я рада видеть вас в этом светлом и уютном классе. Надеюсь, что наш воспитательский час будет для вас интересен и полезен. Я хотела бы, чтобы вы приняли самое активное участие в нашей беседе.

**Воспитатель.** Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая груша от культурной, породистой груши?

**Примерные ответы детей:**

– Дикая груша растет, где и как попало, а культурная – в саду.

– За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.

– Плоды у дикой груши некрасивые, невкусные, а у культурной - плоды  хорошие.

**Воспитатель .**Люди тоже бывают дикие и культурные. Чем они отличаются?

**Примерные ответы детей:**

– Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно

**Воспитатель.** Как вы считает, людям приятнее общаться с культурным человеком или с диким?

*Дети отвечают, что с культурным человеком общаться интереснее и приятнее.*

**Воспитатель.** Груше можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

**Примерные ответы детей:**

– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.

– Можно привить правила культуры,  хорошие манеры.

– Можно привить хорошие навыки, привычки.

**Воспитатель.** Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он  станет?

*Дети хором отвечают: культурным*

**Воспитатель.**  Что значит быть культурным человеком?

– Это значит соблюдать правила культурного поведения.

– Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.

– Значит вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

**Воспитатель.**  Я с вами согласна. А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанный»?

– Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.

– Того, который ничему не учился.

– Того, которого никто не уважает.

**Воспитатель.**  Действительно. Обтесать бревно или камень  – значит сделать их гладкими блестящими. Неотесанный – значит необработанный.  А в переносном значении неотесанный - значит невоспитанный,  невежественный человек, болван. Так объяснятся значение этого слова в словаре Даля.

 **Воспитатель.** Итак, культурный человек – это человек, который знает и выполняет правила поведения, знает этикет. Этикет – в переводе с французского – это правила культурного поведения, которые нужно знать каждому человеку.

В России первые правила поведения были записаны в книге «Домострой». Домострой учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не помнить зла»… Находим мы в Домострое и такое «золотое» правило: «Чего сам не любишь, то и другим не делай».

Царь Петр Первый часто давал балы, на которых бывали послы из других стран. На этих балах и приемах молодые люди могли найти себе невесту, сделать карьеру. Но для того, чтобы достичь успеха, нужно было уметь себя вести. Тогда-то и появилась книга о культуре поведения. Там были, например, такие правила: «в платок громко не сморкаться и не чихать», «перстом носа не чистить», «не жри, как свинья, и не дуй в суп, чтобы везде брызгало». И многим это помогало казаться культурными, воспитанными людьми. Книга эта называлась «Юности честное зерцало». Как вы понимаете эти слова?

***Примерные ответы детей.***

– Книжка как зеркало, глядя в которое будешь выглядеть честным и красивым.

– Это зеркало, которое честно показывало молодежи ее бескультурье.

– Это волшебное зеркало, в котором ты видишь только хорошее.

**Воспитатель.** Хотите ли вы быть культурными людьми?

*Дети отвечают утвердительно*

**2. Работа в группах. «Проблемные вопросы»**

**Воспитатель.** Ребята, правила культурного поведения называются «этикет». Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе.  Но  все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!

В связи с этим у меня появились к вам несколько вопросов. Отвечать будете по группам. *(Группы делятся по рядам: Первый ряд – первая группа, второй ряд – вторая группа)*

1.**Итак, вопрос первой группе:**

Почему некультурно ходить по тротуарам толпой? ***(Потому что это неуважение к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает встречному движению людей)***

**2 .  Вопрос        второй группе:**

Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? ***(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)***

***3.*  Вопрос – первой группе :**

Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться? ***(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)***

***4.*  Вопрос – второй группе :**

 Почему некультурно мусорить на улицах? ***(Потому что это неуважение к труду дворников, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)***

***5.*  Вопрос – первой группе:**

Почему некультурно приходить в школу в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках? ***(Потому что это неуважение к одноклассникам и к учителям: так одеваются для отдыха, а не для работы)***

***6.* Вопрос – второй группе:**

Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? ***(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)***

**3. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»**

**Воспитатель.** Уважение к окружающим – это закон для  культурного человека. Этот закон обязательно включает в себя уважение к старшим, почтение к женщине. А всегда ли мы выполняем этот закон?

**Послушайте такой рассказ «Кто здоровается первым?»**

«В последнее время вокруг Димки стало твориться что-то непонятное. С ним перестали здороваться знакомые. Вчера, например, по дороге в школу встретилась ему соседка, баба Катя. Димка смотрел на нее во все глаза, а она прошла мимо, и даже не поздоровалась. Подходя к школе, Димка встретил учителя математики, и тот тоже молча прошел мимо. Весь день Димка мучительно искал ответ на вопрос, почему никто с ним не здоровается. А вечером во дворе нос к носу столкнулся с Ленкой из 5-Б. Он буквально сверлил ее глазами – и представьте себе, она даже не сказала «привет». Всю ночь Димка мучительно искал разгадку этого странного явления и решил, что вокруг него зреет заговор».

А как вы считаете, ребята, почему с Димкой никто не здоровался?

***Примерные ответы детей.***

– Никакого заговора вокруг героя рассказа нет. Просто он сам должен был поздороваться первым.

– Мужчины должны первыми здороваться со старшими, с женщинами, а не ждать, пока с ними поздороваются.

– А девочки тоже должны первыми здороваться со старшими, но не с мальчиками.

**Воспитатель.** Действительно, младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

**А теперь  продолжение этого рассказа.**

«На следующий день наш герой встретил своего друга Дениса, и тот объяснил, что Димка  первым  должен был  всех приветствовать.  И решил Дима исправить положение и поздороваться  со всеми еще раз, да не просто так, а за руку. Что может быть лучше, чем крепкое мужское рукопожатие!

Он решил начать с бабы Кати. Та, как всегда, возвращалась из магазина с огромной сумкой на колесиках. «Здравствуйте, баба Катя!» – закричал Димка и бросился к старушке, протянув руку для рукопожатия. Старушка поздоровалась, но на рукопожатие не ответила. Она решили, что Димка хочет ей помочь,  и радостно вручила ему свою тяжелую сумку. Пришлось уже быть до конца благородным и тащить эту сумку на 5 этаж. Из-за этого Димка чуть не опоздал в школу – а ведь ему еще предстояло поприветствовать учителя математики! Ивана Ивановича Димка увидел издалека. Но в руках у него был тяжелый портфель. Димка решил не рисковать и дождаться, пока Иван Иванович оставит портфель в учительской. Как только учитель вышел в коридор, Димка  протянул ему руку: «Здравствуйте Иван Иванович!». Но учитель торопливо отвел руки за спину и виновато улыбнулся: «Здравствуй, Ежиков, к сожалению, дать мне тебе нечего». Расстроенный, Димка пошел к 5-Б классу, чтобы хоть  Ленке подарить свое крепкое мужское рукопожатие, но Ленка возмутилась и прочитала ему лекцию»

Как вы думаете, ребята, о чем ему рассказала Лена?

***Примерные ответы детей.***

– Что он своим поведением унизил старушку, учителя и Лену

– Что первым протягивает руку всегда старший, а не младший.

– Что первой всегда протягивает руку женщина, а не мужчина, и если она этого не сделала, то здороваться за руку с ней не надо.

– Когда встречаются два мужчины одного возраста и положения (например, два одноклассника), не имеет значения, кто первым протянет руку для рукопожатия.

**Воспитатель.** Наш герой, оказывается, не знал элементарных правил культуры поведения.

И, сам того не желая, оскорбил окружающих.

**4. Задачи на вежливость.   Игра «Беспроигрышная лотерея».**

**Воспитатель.** А теперь, ребята, у нас будет практическая работа. Я приглашаю сюда всех наших мальчиков.

*Мальчики выходят к доске.*

**Воспитатель.** Все вы знаете, что такое лотерея. А мы сейчас проведем с вами беспроигрышную лотерею. Каждый из вас вытянет из коробки лотерейный билет, на которой будет записано, какое правило этикета вам нужно выполнить. Вы выполняете правило и получаете награду – аплодисменты наших девочек.

- Итак, начинаем. Кто первый?

*Мальчики подходят к воспитателю, вытягивают из коробки билетики с номерами заданий, Учитель читает текст задания по книге и подсказку о том, как нужно выполнять это задание.*

***Задания для карточек:***

1. **Выйти с *(имя, фамилия девочки)* за дверь.**

(Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперед)

*С девочкой учителю нужно договориться заранее, что как только выпадет этот билет, она выйдет к доске и медленно направится к двери*

**2. Пригласить *(имя, фамилия девочки)* на танец.**

(Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девочку за руку и вывести ее к доске)

*С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она ответила: «Хорошо»*

**3.Помочь *(имя, фамилия девочки)* надеть куртку.**

(Нужно  взять у девочки куртку и держать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке)

*С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это  билет, вышла к доске с курткой,  пиджаком или пальто*

**4.За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них,** **который час.**

(Нужно подойти к двум девочкам, которые сидят за партой, и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, *(имя девочки),* скажи, пожалуйста, который час?»

**5. Позвоните по телефону  *(имя, фамилия девочки)*, узнайте, что задано по математике. И, если девочки нет дома, поговорите с ее мамой.**

(Нужно взять трубку, сказать «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, *(имя девочки).* Передайте, пожалуйста, что звонил  *(имя, фамилия мальчика).* Я хотел узнать, что задано по математике.

*С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это  билет, подыграла мальчику, ответив, будто она мама: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»*

**6. Подойти к *(имя, фамилия девочки)* и  предложить ей сесть.**

(Нужно сказать: «Присаживайся, пожалуйста»)

*Нужно договориться с девочкой, чтобы она вышла к доске*

**7.Вы чихнули (Скажи «ап-чхи!»). Ваши действия**.

(Нужно сказать: «Простите»)

**7.Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.**

(Нужно постучать, открыть дверь и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти»)

*Для этого упражнения мальчик должен выйти за дверь, постучать и войти.*

**8. Вы звоните другу. Но вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.**

(Нужно сказать: «Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером»)

**9. Сядьте на стул, затем уступите место учителю. Ваши слова и действия**

(Нужно встать, обратиться к учителю и сказать: Садитесь, пожалуйста, *(имя, отчество учителя)»*

**9. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.**

(нужно подойти к «старушке» и сказать: «Давайте я вам помогу»)

*Нужно попросить одну из девочек сыграть роль старушки (надеть платочек и взять большую сумку)*

**10. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия.**

(Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть)

*Нужно попросить одну из девочек сыграть роль бабушки*

**Воспитатель.** Наша лотерея подошла к концу. Скажите, пожалуйста, ребята, а почему она называется «беспроигрышной»? Что вы выиграли в этой лотерее?

– Мы выиграли аплодисменты девочек, значит, мы вели себя культурно.

– Каждый из нас стал чуточку культурнее, а значит, и выиграл.

– Мы выиграли знания о том, как нужно вести себя в разных ситуациях.

 **5. Подведение итогов.**

**Воспитатель.** Мы с вами живём в XXI веке. Некоторые правила этикета кажутся нам смешными, устаревшими, но значит ли это, что можно вообще обойтись без правил поведения?

***Примерные ответы детей.***

– Сейчас правила поведения тоже нужны, потому что без них люди не будут уважать друг друга

– Без правил нельзя жить в обществе, люди поссорятся

– Правила очень нужны. Дети должны учиться у взрослых, как себя вести, иначе они превратятся в дикарей

 **Игра - тренинг «Волшебный цветок добра».**

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию).

-Нарисуйте в своём воображении цветок добра и хорошего
настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он
согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит
удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется её
послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение
этого цветка внутрь, в своё сердце.

-Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает тёплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

**Подведение итога.** Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте что-нибудь хорошего. (Дети выполняют). Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по - прежнему с вами..

Всего вам доброго.

          Мне очень понравилось сегодня работать с вами. А вам со мной было интересно? Кому понравилось – поднимите большой палец вверх, а кому – нет – опустите его вниз.

**ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ ЧАС на тему: "Учимся быть культурными"***.*

 **Цели:**  расширить представления детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;  формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.

**Предварительная подготовка.**

**1. Работа с детьми.**

Предупредить девочек (каждую в отдельности), чтобы они подыграли ребятам и помогли им выполнить упражнения по этикету, объяснив, что игра поможет их взаимоотношениям с мальчиками, улучшит атмосферу в классе.

**2. Реквизит.**

Заготовить лотерейные билеты с номерами  от 1 до 15 (по количеству детей  в группе).  По ходу игры мальчики тянут билеты  с номерами заданий, учитель читает по книге задания, а мальчики выполняют упражнения по этикету. В карточках нужно указать конкретные имена и фамилии девочек класса.

**Ход занятия.**

**1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию**

**Воспитатель:** - Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые гости.

Я рада видеть вас в этом светлом и уютном классе. Надеюсь, что наш воспитательский час будет для вас интересен и полезен. Я хотела бы, чтобы вы приняли самое активное участие в нашей беседе.

**Воспитатель.** Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая груша от культурной, породистой груши?

**Примерные ответы детей:**

– Дикая груша растет, где и как попало, а культурная – в саду.

– За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.

– Плоды у дикой груши некрасивые, невкусные, а у культурной - плоды  хорошие.

**Воспитатель .**Люди тоже бывают дикие и культурные. Чем они отличаются?

**Примерные ответы детей:**

– Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно

**Воспитатель.** Как вы считает, людям приятнее общаться с культурным человеком или с диким?

*Дети отвечают, что с культурным человеком общаться интереснее и приятнее.*

**Воспитатель.** Груше можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

**Примерные ответы детей:**

– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.

– Можно привить правила культуры,  хорошие манеры.

– Можно привить хорошие навыки, привычки.

**Воспитатель.** Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он  станет?

*Дети хором отвечают: культурным*

**Воспитатель.**  Что значит быть культурным человеком?

– Это значит соблюдать правила культурного поведения.

– Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.

– Значит вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

**Воспитатель.**  Я с вами согласна. А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанный»?

– Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.

– Того, который ничему не учился.

– Того, которого никто не уважает.

**Воспитатель.**  Действительно. Обтесать бревно или камень  – значит сделать их гладкими блестящими. Неотесанный – значит необработанный.  А в переносном значении неотесанный - значит невоспитанный,  невежественный человек, болван. Так объяснятся значение этого слова в словаре Даля.

 **Воспитатель.** Итак, культурный человек – это человек, который знает и выполняет правила поведения, знает этикет. Этикет – в переводе с французского – это правила культурного поведения, которые нужно знать каждому человеку.

В России первые правила поведения были записаны в книге «Домострой». Домострой учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не помнить зла»… Находим мы в Домострое и такое «золотое» правило: «Чего сам не любишь, то и другим не делай».

Царь Петр Первый часто давал балы, на которых бывали послы из других стран. На этих балах и приемах молодые люди могли найти себе невесту, сделать карьеру. Но для того, чтобы достичь успеха, нужно было уметь себя вести. Тогда-то и появилась книга о культуре поведения. Там были, например, такие правила: «в платок громко не сморкаться и не чихать», «перстом носа не чистить», «не жри, как свинья, и не дуй в суп, чтобы везде брызгало». И многим это помогало казаться культурными, воспитанными людьми. Книга эта называлась «Юности честное зерцало». Как вы понимаете эти слова?

***Примерные ответы детей.***

– Книжка как зеркало, глядя в которое будешь выглядеть честным и красивым.

– Это зеркало, которое честно показывало молодежи ее бескультурье.

– Это волшебное зеркало, в котором ты видишь только хорошее.

**Воспитатель.** Хотите ли вы быть культурными людьми?

*Дети отвечают утвердительно*

**2. Работа в группах. «Проблемные вопросы»**

**Воспитатель.** Ребята, правила культурного поведения называются «этикет». Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе.  Но  все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься! В связи с этим у меня появились к вам несколько вопросов. Отвечать будете по группам. *(Группы делятся по рядам: Первый ряд – первая группа, второй ряд – вторая группа)*

1.**Итак, вопрос первой группе:**

Почему некультурно ходить по тротуарам толпой? ***(Потому что это неуважение к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает встречному движению людей)***

**2 .  Вопрос        второй группе:**

Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? ***(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)***

***3.*  Вопрос – первой группе :**

Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться? ***(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)***

***4.*  Вопрос – второй группе :**

 Почему некультурно мусорить на улицах? ***(Потому что это неуважение к труду дворников, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)***

***5.*  Вопрос – первой группе:**

Почему некультурно приходить в школу в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках? ***(Потому что это неуважение к одноклассникам и к учителям: так одеваются для отдыха, а не для работы)***

***6.* Вопрос – второй группе:**

Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? ***(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)***

**3. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»**

**Воспитатель.** Уважение к окружающим – это закон для  культурного человека. Этот закон обязательно включает в себя уважение к старшим, почтение к женщине. А всегда ли мы выполняем этот закон?

**Послушайте такой рассказ «Кто здоровается первым?»**

«В последнее время вокруг Димки стало твориться что-то непонятное. С ним перестали здороваться знакомые. Вчера, например, по дороге в школу встретилась ему соседка, баба Катя. Димка смотрел на нее во все глаза, а она прошла мимо, и даже не поздоровалась. Подходя к школе, Димка встретил учителя математики, и тот тоже молча прошел мимо. Весь день Димка мучительно искал ответ на вопрос, почему никто с ним не здоровается. А вечером во дворе нос к носу столкнулся с Ленкой из 5-Б. Он буквально сверлил ее глазами – и представьте себе, она даже не сказала «привет». Всю ночь Димка мучительно искал разгадку этого странного явления и решил, что вокруг него зреет заговор».

А как вы считаете, ребята, почему с Димкой никто не здоровался?

***Примерные ответы детей.***

– Никакого заговора вокруг героя рассказа нет. Просто он сам должен был поздороваться первым.

– Мужчины должны первыми здороваться со старшими, с женщинами, а не ждать, пока с ними поздороваются.

– А девочки тоже должны первыми здороваться со старшими, но не с мальчиками.

**Воспитатель.** Действительно, младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

**А теперь  продолжение этого рассказа.**

«На следующий день наш герой встретил своего друга Дениса, и тот объяснил, что Димка  первым  должен был  всех приветствовать.  И решил Дима исправить положение и поздороваться  со всеми еще раз, да не просто так, а за руку. Что может быть лучше, чем крепкое мужское рукопожатие!

Он решил начать с бабы Кати. Та, как всегда, возвращалась из магазина с огромной сумкой на колесиках. «Здравствуйте, баба Катя!» – закричал Димка и бросился к старушке, протянув руку для рукопожатия. Старушка поздоровалась, но на рукопожатие не ответила. Она решили, что Димка хочет ей помочь,  и радостно вручила ему свою тяжелую сумку. Пришлось уже быть до конца благородным и тащить эту сумку на 5 этаж. Из-за этого Димка чуть не опоздал в школу – а ведь ему еще предстояло поприветствовать учителя математики! Ивана Ивановича Димка увидел издалека. Но в руках у него был тяжелый портфель. Димка решил не рисковать и дождаться, пока Иван Иванович оставит портфель в учительской. Как только учитель вышел в коридор, Димка  протянул ему руку: «Здравствуйте Иван Иванович!». Но учитель торопливо отвел руки за спину и виновато улыбнулся: «Здравствуй, Ежиков, к сожалению, дать мне тебе нечего». Расстроенный, Димка пошел к 5-Б классу, чтобы хоть  Ленке подарить свое крепкое мужское рукопожатие, но Ленка возмутилась и прочитала ему лекцию»

Как вы думаете, ребята, о чем ему рассказала Лена?

***Примерные ответы детей.***

– Что он своим поведением унизил старушку, учителя и Лену

– Что первым протягивает руку всегда старший, а не младший.

– Что первой всегда протягивает руку женщина, а не мужчина, и если она этого не сделала, то здороваться за руку с ней не надо.

– Когда встречаются два мужчины одного возраста и положения (например, два одноклассника), не имеет значения, кто первым протянет руку для рукопожатия.

**Воспитатель.** Наш герой, оказывается, не знал элементарных правил культуры поведения.

И, сам того не желая, оскорбил окружающих.

**4. Задачи на вежливость.   Игра «Беспроигрышная лотерея».**

**Воспитатель.** А теперь, ребята, у нас будет практическая работа. Я приглашаю сюда всех наших мальчиков.

*Мальчики выходят к доске.*

**Воспитатель.** Все вы знаете, что такое лотерея. А мы сейчас проведем с вами беспроигрышную лотерею. Каждый из вас вытянет из коробки лотерейный билет, на которой будет записано, какое правило этикета вам нужно выполнить. Вы выполняете правило и получаете награду – аплодисменты наших девочек.

- Итак, начинаем. Кто первый?

*Мальчики подходят к воспитателю, вытягивают из коробки билетики с номерами заданий, Учитель читает текст задания по книге и подсказку о том, как нужно выполнять это задание.*

***Задания для карточек:***

1. **Выйти с *(имя, фамилия девочки)* за дверь.**

(Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперед)

*С девочкой учителю нужно договориться заранее, что как только выпадет этот билет, она выйдет к доске и медленно направится к двери*

**2. Пригласить *(имя, фамилия девочки)* на танец.**

(Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девочку за руку и вывести ее к доске). *С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она ответила: «Хорошо»*

**3.Помочь *(имя, фамилия девочки)* надеть куртку.**

(Нужно  взять у девочки куртку и держать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке). *С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это  билет, вышла к доске с курткой,  пиджаком или пальто.*

**4.За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них,** **который час.** (Нужно подойти к двум девочкам, которые сидят за партой, и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, *(имя девочки),* скажи, пожалуйста, который час?»

**5. Позвоните по телефону  *(имя, фамилия девочки)*, узнайте, что задано по математике. И, если девочки нет дома, поговорите с ее мамой.**

(Нужно взять трубку, сказать «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, *(имя девочки).* Передайте, пожалуйста, что звонил  *(имя, фамилия мальчика).* Я хотел узнать, что задано по математике. *С девочкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это  билет, подыграла мальчику, ответив, будто она мама: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»*

**6. Подойти к *(имя, фамилия девочки)* и  предложить ей сесть.**

(Нужно сказать: «Присаживайся, пожалуйста»)   *Нужно договориться с девочкой, чтобы она вышла к доске*

**7.Вы чихнули (Скажи «ап-чхи!»). Ваши действия**.

(Нужно сказать: «Простите»)

**7.Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.**

(Нужно постучать, открыть дверь и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти») *Для этого упражнения мальчик должен выйти за дверь, постучать и войти.*

**8. Вы звоните другу. Но вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.**

(Нужно сказать: «Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером»)

**9. Сядьте на стул, затем уступите место учителю. Ваши слова и действия.**  (Нужно встать, обратиться к учителю и сказать: Садитесь, пожалуйста, *(имя, отчество учителя»)*

**9. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.** (нужно подойти к «старушке» и сказать: «Давайте я вам помогу»). *Нужно попросить одну из девочек сыграть роль старушки (надеть платочек и взять большую сумку)*

**10. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия.** (Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть). *Нужно попросить одну из девочек сыграть роль бабушки*

**Воспитатель.** Наша лотерея подошла к концу. Скажите, пожалуйста, ребята, а почему она называется «беспроигрышной»? Что вы выиграли в этой лотерее?

– Мы выиграли аплодисменты девочек, значит, мы вели себя культурно.

– Каждый из нас стал чуточку культурнее, а значит, и выиграл.

– Мы выиграли знания о том, как нужно вести себя в разных ситуациях.

 **5. Подведение итогов.**

**Воспитатель.** Мы с вами живём в XXI веке. Некоторые правила этикета кажутся нам смешными, устаревшими, но значит ли это, что можно вообще обойтись без правил поведения?

***Примерные ответы детей.***

– Сейчас правила поведения тоже нужны, потому что без них люди не будут уважать друг друга

– Без правил нельзя жить в обществе, люди поссорятся

– Правила очень нужны. Дети должны учиться у взрослых, как себя вести, иначе они превратятся в дикарей.

          Мне очень понравилось сегодня работать с вами. А вам со мной было интересно? Кому понравилось – поднимите большой палец вверх, а кому – нет – опустите его вниз.