***Самоанализ открытого урока по теме:***

***« Кукла-оберег»***

***Учитель технологии: Маркова Светлана Владимировна.***

*Урок проводился в шестом классе по курсу «Технология. Обслуживающий труд». «Вышивка крестом» Данный урок рассчитан на 90 мин. Урок комплексного применения знаний. Это: практикум. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.*

*Замысел урока. Так как в пятом классе девочки уже овладели навыками вышивки крестом и лоскутной техники, чтобы заинтересовать учащихся, я решила углубить, разнообразить данную тему ,мной было продолжено изучение модуля по теме: Традиции, символика в русском искусстве изготовления куклы-оберега.*

*Уникальность урока состоит в том, что он показывает, как можно связывать и применять разные виды ДПИ в разработке новой темы урока.*

*Урок является звеном в цепочке уроков «Лоскутная техника», «Вышивка», « Традиции, символика русской вышивки» он расширяет знания по теме история русских традиций, рукоделия.*

*Группа девочек обладает высоким уровнем интеллекта и уровнем обучаемости, поэтому мною предложена такая форма урока. Я расчитывала на то, что девочки предложат свои интересные методы и способы изготовления куклы, смогут применить знания, полученные на прошлых занятиях к сегодняшнему занятию.*

***Основная цель*** *данного урока была направлена на решение задач личностного, творческого, исследовательской, поисковой деятельности развития учащихся.*

***Цель урока:*** *познакомить учениц с историей рукоделия, символичностью куклы-оберега .*

*Были поставлены следующие* ***задачи:***

* *Образовательная — ознакомить учащихся с историей возникновения вышивки; символами, значением орнамента, видами кукол ,знакомить с методами изготовления куклы-оберега; научить технике выполнения куклы «Благополучницы». Создать условия для выяснения закономерности и взаимосвязи между вышивкой и созданием предметов домашнего обихода в русском искусстве.*
* *Развивающая — продолжить развивать творческое мышление, обогащение словарного запаса, кругозора. Способствовать развитию сенсорной, двигательной сферы учащихся, внимательности и аккуратность в работе ; развивать воображение эстетический вкус.*
* *Воспитательная - воспитывать умение работать в коллективе быстро, аккуратно, учитывая мнение учителя и одноклассниц.*

*Воспитывать любовь к одному из древнейших видов искусств- изготовление кукол- оберегов, к русским традициям, развитию патриотических качеств личности.*

*Планировала работу учениц на уроке с проявлением следующих качеств:*

* *активность*
* *ответственность*
* *самоконтроль*
* *умение участвовать в диалоге, высказать свои мысли*
* *стремление к взаимопониманию.*

*На уроке была создана личностно – ориентированная ситуация, соответствующая личностному опыту в сфере, в которой мог бы реализовать себя ученик.*

*Мной были* ***использованы технологии:***

* *личностно - ориентированного обучения*
* *система диалога*
* *поисково - исследовательская*
* *практическая*
* *ИКТ (информационно компьютерная технология, презентация)*

***Тип урока :*** *комбинированный.* ***Формы работы :*** *индивидуальная, по парам*

***Принципы обучения :*** *наглядность, доступность, оптимальное сочетание методов и форм обучения.*

***Методы обучения:*** *Объяснение, демонстрация наглядного материала,*

*Практическая работа.*

***Материалы и инструменты:*** *рабочая тетрадь ,учебник, карандаши, нитки мулине ,шаблоны выкройки иглы, схемы рисунков, ножницы.*

***Оборудование:*** *Экран, ноутбук, мультимедиа проектор, презентация «Куклы- обереги», музыкальное сопровождение.*

*На уроке сформировалась атмосфера доверия и доброжелательности, способствующая проявлению личностных качеств учениц. Урок проводила с желанием, учитывая настроение и работоспособность детей.*