Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа Чехов-3 с углубленным изучением отдельных предметов

 г.Чехов-3 Московская область

Сценарий

«Слово выпускникам…»

 Составитель: классный руководитель 11 а класса

 Моор Анна Александровна

2012г

**Звучит музыка. Выходит «директор канала». К нему подбегают два выпускника.**
**Выпускник 1**. Вы ДИРЕКТОР канала?
**Режиссер.** Ну, я. Что там у вас?
**Выпускник 2** Фильм. Супер-мега-мульти-блокбастер «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»!
**Режиссер**. Какой жанр?
**Выпускник 1**. Психологическая драма...
**Выпускник 2.** С элементами триллера, боевика, комедии и мелодрамы.
**Режиссер**. Продолжительность?
**Выпускник 1.** Продолжительность - 11 лет.
**Выпускник 2.** Каждый день по 6-7 серий, ой, по 6-7 уроков!
**Режиссер.** А кто деньги платил? Ну, кто финансировал этот вашСупер-мега-мульти-блокбастер?
**Выпускник 1**. Государство финансировало.
**Режиссер.** Ну а кто спонсоры?
**Выпускник 2**. Родители спонсировали. Частично!
**Режиссер.** Ну и сколько ж там главных ролей на эти 11 лет?
**Выпускник 1.** Всего две главные роли...
**Выпускник 2.** Учитель и ученик!
**Режиссер.**Ню-ню, давайте посмотрим, что вы там наснимали!

**(Звучит мелодия заставки. На площадку выходят еще шесть выпускников.)
Выпускник 1**. По заказу Министерства образования России и по заказу Министерства Обороны России Кинокомпания «Папа-мама пикчерс» представляет Супер-мега-мульти-блокбастер под названием«ШКОЛА и компания у Моор.А»

Сентябрь 2001 года, группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДИРЕКТОР канала: Достаточно! Не дурно, не дурно! Запускаем в прокат!

**КАРТИНА 1-НАЧАЛЬНАЯ.**

Танец Первоклассников

**1 вед выпускник -**  1 сентября 2001 года мы высадились на абсолютно неизвестной нам планете.

**2 ведвыпускница** - Планета по имени Школа. Вода есть, атмосфера есть, тепло есть, электричество есть. Жить можно!

**1.** Мы обнаружили, что на планете есть разумное существо. По имени…

**Вместе** – Учитель!

**Учитель** – Здравствуйте, дети, я ваша первая учительница. Я буду вас учить писать, читать, считать. И на каждом уроке мы будем делать маленькое открытие. Итак, дети, а кто уже умеет считать?

1 – Я умею считать только деньги…

2 – А я умею считать конфеты…

**Учитель** – Ой, а кто это у нас весь глобус цифрами исписал?

3 – Это я! Я умею считать только в глобальных масштабах!

**Учитель** – Ну, все, дети, заболталась я с вами, урок окончен. Какие открытия вы сегодня сделали?

1 – Я открыл новую звезду…

2 – Я открыл закон всемирного тяготения…детей к знаниям…

3 – Я открыл гармонию чисел…

1 – А я открыл Кристинкин портфель и подложил туда кирпич!

**Учитель** – А я открыла твой дневник и поставила туда 2 по поведению!

**Все** – А за урок?

**Учитель** – А за урок всем 5. Обычно, в начальной школе все учатся хорошо…

На фоне музыки ученики читают стих Первому учителю.

Слова Первому Учителю

1. Много лет назад впервые
Прозвенел для нас звонок.
Маленькие и смешные
Мы пришли на Ваш урок.

2. На уроках мы сидели
Плохо слушая под час.
Хохотали и вертелись
Огорчая этим вас.

3. Вы на нас не обижались,
Не смотрели свысока,
Может быть порой ворчали
Иругали нас слегка.

4. Эти годы словно птицы
Быстрым вихрем пронеслись
Обдавая ветром лица
И маня с собою ввысь

5. И сейчас мы не устанем
Вас за все благодарить
Кем бы в жизни мы не стали
Первого учителя нам не забыть.

**КАРТИНА 2-РАЗЛУЧНАЯ**

А почему разлучная?

В первом классе нас было 30, а сейчас, в 11классе, осталось лишь 15!!!

**1 вед** – Да, выжить на этой планете непросто!

**2 вед** – Но мы переходили из класса в класс…

**1 вед** – А значит, открывали свои законы выживания!

**2 вед** – Если видишь, что кто-то отдыхает, помоги ему!

**1 вед** – Отдыхай на перемене, чтобы спать можно было на уроках.

**2 вед** - Будь быстрым и ловким если бежишь ты в столовку!
**2 вед** — Дорисовывай только свои рисунки.
**1 вед** — Друзей не выбирают.
**2 вед** — Честь должна быть спасена мгновенно.

**1 вед** – Не учи сегодня то, что можешь выучить завтра, и помни:

**2 вед** – Учеба – это святое – не трожь ее!

*ЗВОНОК*

Учитель – Валера, просто невероятно, чтобы один человек сделал столько ошибок в домашнем задании!

1 ученик – Почему один? 4: папа, мама, бабушка и дедушка!

*Муз.отбивка.*

- На следующей неделе районный кросс. Данил, ты стометровку бегаешь?

-Бегаю.

- А за сколько пробежишь?

-Рублей за триста.

*Муз.отбивка.*

- Лиза, так почему же Наполеону пришлось бежать по старой смоленской дороге?

- Так потому, что на новой всегда пробки.

*Муз.отбивка.*

- Все ли у тебя в порядке, Рита?

- Боюсь, что нет, Надежда Ивановна, у меня болит голова.

- Это потому, что она у тебя пустая. Ты почувствуешь себя гораздо лучше, если там что- нибудь появится.

ЗВОНОК

- Наконец-то перемена! Что уладил все вопросы с родителями?

- Да, родители, наконец-то, поняли, что мы не вундеркинды…

- И теперь можно всего себя отдать любимому предмету!

 – У меня, например, любимый предмет – парта. Я ее, голубушку, за 7 уроков так разрисую, что можно на выставку посылать!

– А у меня любимый предмет – сменная обувь. Мне ее как бабушка дала в первом классе, так я ее до самого 11 и буду носить. Как талисман!

– Нет, пацаны! Самый интересный предмет в школе – это плэйер. Надежно защищает нервную систему ученика! (надевает наушники, начинает дергаться).

*Классный руководитель вбегает, двое здороваются*

*- «Здравствуйте, Ольга Степановна !», третий не обращает внимание*–

Учитель - А! Васечкин! Наконец-то ты появился на мои глаза! Теперь я скажу все, что о тебе думаю! (набирает воздуха, выпаливает). Бессовестный, грубиян, нахал, сачок, обманщик, лицемер, двоечник несчастный! Говори, когда ты, наконец, человеком станешь?

 - (продолжает дергаться, поет) – ……………………………………………………………………………….…

Учитель- Нет, посмотрите на него, он ещё и поёт!!!!

Песня УЧАТ в ШКОЛЕ

КАРТИНА 3- ОТЕЧЕСКАЯ!

Посмотрите, с каким восхищением горят глаза родителей, устремленные на нас! По-моему они сейчас завидуют сами себе!

- Парадоксальная штука! Зная, кто мы в реальности, они уверены, что мы способны на большее!

- Они считают, что урокофобия и прогуломания это действительно серьезные заболевания.

-Они готовы защищать нас даже от учителей!

Отбивка

Сцена:

Ученик: Валентина Алексеевна! Вам моя мама просила передать.

В.А.: (читает) «Уважаемая Валентина Алексеевна! Я сегодня же зайду к Вам в школу для беседы об успеваемости и поведении моего сына» Признайся, что опять натворил?

Ученик: Да ничего…

Учитель: Здравствуйте! Я классный руководитель вашего сына. Вы меня хотели видеть?

Мама: Вы что себе думаете? Я 11 лет назад отдала вам ребенка: чистого, невинного, белого и пушистого. А вы что с ним сделали? Что это за чучело, я спрашиваю? У отца вымогает деньги на пиво. Домой приходит только есть и спать. А вчера я нашла в его кармане…сигарету!

В.А.: Да нет, он в школе очень хороший. Перед каждым уроком моет руки. Тщательно пережевывает весь учебный материал, несколько раз в неделю пытается грызть гранит науки… каждый день хотя бы по два урока гуляет на свежем воздухе. Урока три спит. Он воспитанный. Девочек пивом и сигаретами угощает…

Мама: Мало! Мало спит и мало гуляет! Вон бледный какой! Я его от вас заберу! Вам вообще детей доверять нельзя!

ОТБИВКА

-Все ясно! Медицина здесь бессильна! Это просто хроническая любовь!

-Ведь для родителей мы лучше всех.

-Пользуясь случаем, хочу передать привет моим родителям…

-И я хочу…

-И я….т.д. (все поднимают руку)

-(Вместе) Родители! Мы вас любим!

- Но это страшная тайна!

КАРТИНА 4 - КОШМАРНАЯ

-Ребят, всё, дописали и распечатали!

- И что это?

- Как что? Жалоба!!!

- Какая ещё Жалоба?

-Коллективная! Сейчас я тебе напомню.

Коллективная жалоба

от Выпускников 11а класса2012 года.

Мы, нижеподписавшиеся ученики 11а класса, в количестве 15 человек, заявляем протест по поводу намерения, директора школы Красовской Любовь Вячеславовны, завучей и педагогического коллектива «выпихнуть» нас из стен родной школы, тем самым окончательно лишив нас детства. Требуем оставить нас на повторный курс обучения и обеспечить традиционно тёплую атмосферу, доброе отношение и большую любовь.

Если не оставите, то требуем помочь сдать ЕГЭ, на хороший, высокий балл.

В противном случае, мы сами останемся на повторный курс обучения.

Надеемся на удовлетворение нашей жалобы. Слёзно просим, умоляем, верим, любим, целуем… Всегда ваши, ученики 11а класса.

-Сейчас у секретаря зарегистрируем, и будем ждать ответ.

- Времени не так уж и много просто сидеть и ждать. Экзамены скоро. Девчонки, а вы что скажете?

ПЕСНЯ ЕГЭ (девушки)

-Занесло же нас на эту планету!!! У меня сейчас паника начнётся!

-Спокойно! При подготовке и сдаче ЕГЭ все средства хороши.

AMINOПеред ЕГЭ.

Отбивка

КАРТИНА 5 – ПРОЩАЛЬНАЯ

ВАЛЬС Выпускников

Мы понимаем: без учителя этот праздник не состоялся бы никогда!

Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь: избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и второе дыхание от вовремя сказанного доброго слова.

 Мы скрашивали шутками невыученных уроков ваши трудные учительские будни.

Без нас и скучно и грустно было бы вам на этой планете по имени ШКОЛА, ведь, правда? Уходя, мы говорим «до свидания».

Не верьте тому, кто скажет, что после выпуска мы забудем своих школьных учителей.

 Не верьте: мы не такие.

-В нашей школе, лучшей в мире,
Что учитель – то звезда
И во всей России лучше
Не найдете никогда!

Вы поверьте, и сейчас
Педагоги нашей школы-

Это просто высший класс!

Это правда, Да! Да! Да!
Нет сомненья! и не будет никогда!

Песня «Благодарим Учителей»

Вся жизнь театр, и люди в нём актёры,

Сказал поэт и был, конечно, прав.

На школьной сцене вдоволь поиграв,

Мы в ЖИЗНЬ идём играть другие роли.

А главные роли в нашем фильме и в нашей жизни 11 лет исполняли:

Директор школы-…

…(все сотрудники школы)-вручение цветов

11 лет мы шли к этому дню: перед нами взрослая самостоятельна жизнь. Мы расстаемся сегодня с вами, дорогие наши учителя, и, может быть, вы облегченно вздохнете.

Песня «Не говори The END»

Нарисую мелом, напишу:
«Ухожу».
Два сценария одной судьбы,
Разный взгляд и цвет одной игры.

Не забудем мы, что ты была,
Не вернешься к нам ты никогда.
Помните писали нам в открытках
Двери здесь для вас всегда открыты.

Не пиши «Theend», мы придумаем Happyend.
Вспомним вас мы так, чтобы сердце забилось в такт.
Всё ведь как в кино, разреши нам доснять его.
Не пиши «Theend», *мы придумаем Happyend.*Мы исправить ничего не можем,
Зачеркнуть переписать обложки,
Переснять все сцены, диалоги
Из сюжетов вычеркнуть так много…

Этот день наш детство все уносит
Про испуг сейчас никто не спросит.
Это получилось не случайно,
Мы будем вместе, это наша тайна.

Не пиши «Theend», мы придумаем Happyend
Повернем жизнь так, чтоб сердца наши бились в такт.
В школе как в кино, разреши нам доснять его.
Не пиши «Theend», мы придумаем Happy end