МКУ Замзорская СОШ

Час внеурочной деятельности

Закрепление материала по теме

1 класс

Шандалева Татьяна Александровна

учитель технологии 1 кв. категории

Дата 03.11.11 1 класс

Тема: Закрепление материала по теме «Изделия из бересты».

Цель:

*Личностные результаты:*

- способствовать развитию положительного мотива к деятельности в проблемной ситуации (хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию...), Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере (" Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно»

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД*:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД*:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи

- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты:***

-систематизировать знания обучающихся по технологическим приемам обработки бересты, освоении правил техники безопасности,

- Использовать приобретённые знания и умения для творческого ре­шения несложных технологических и организационных задач.

**Тип занятия**: нетрадиционный, урок закрепления и применения знаний

**Методы:** проблемный, частично-поисковый,

**Формы проведения**: коллективное творчество

**Оформление**: Большое красочное игровое поле с изображением лабиринта и башни Знаний в конце.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на очередном занятии ДПИ. Сегодня наша встреча особенная. Мы несколько занятий выполняли работу, а злой Кощей забрал ее, заковал в сундук, сундук спрятал в башне Знаний. А единственную дорогу к башне превратил в хитроумный разноцветный лабиринт, который, по его словам, не под силу одолеть ни одному мудрецу.

Давайте вместе отправимся на поиски сундука. Я верю если сложить ваши знания и прибавить нашу дружбу, то получится чудодейственный эликсир мудрости, который способен разрушить козни Кощея.

Чтобы запутать Кощея, мы разделимся на две команды, и каждая пойдет своей дорогой. Путь нелегкий, и может быть, не всем командам удастся добраться до башни Знаний, но мы должны постараться сделать так, чтобы хотя бы одна команда отыскала заветный сундук.

Знаем мы, что волшебные сказки не лгут

Про Кощееву смерть и ковер-самолет.

Верим, что заколдованный лабиринт

В башню знаний нас приведет!

А заклятья Кощея для нас не страшны,

Много знаний у вас , и сердца горячи!

Мы все чары Кощея разрушить сумеем,

И от тайн вековых мы отыщем ключи!

Определять скорость движения будет этот кубик(показ кубика), который по очереди бросает каждая команда. Вы будете передвигаться по лабиринту на то количество клеток, которое укажет кубик. В зависимости от цвета квадрата, на котором остановилась команда, определяется вопрос. Елочки на пути посадил Кощей. Они не хотят пропускать нас вперед. Это значит, что вам придется пропустить ход.

Вы готовы с помощью своих знаний преодолеть препятствия, которые приготовил Кощей?

* Загадки:

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.  
(ответ: береза)

Русская красавица стоит на поляне,  
В зеленой кофточке, в белом сарафане.  
(Береза)

Белый чёрным шит  
Сарафан на ней.  
Ветер к ней спешит,  
Чешет кудри ей,  
Зелена коса развивается,  
В ярком солнышке купается.

(ответ: береза)

Вопрос: Почему все загадки о березе? *(работали с берестой-корой березы)*

* - В какое время года собирают бересту и какое важное условие *(весной, с поваленных деревьев)*
* - как называются полосочки на коре бересты? (*чечевички)*
* - найти лишнюю картинку (2 картинки с березами, одна-дуб)
* Задание в сундуке. В какой сказке смерть Кощея находилась в сундуке? В сундуке заяц, в нем-утка, в утке яйцо, в яйце-игла. Давайте-ка проверим, может мы расправимся с Кощеем уже сейчас? Здесь находится загадка какая-то

загадка

Инструмент бывалый,

Не большой, не малый.

У него полно забот,

Он и режет , и стрижет (ножницы)

Зачем загадал Кощей загадку про ножницы? (*Правила работы с ножницами.)*

* 2 кусочка бересты. Не может Кощей понять, почему на одном чечевички с дырочками, а на другом нет. Помощи просит.
* - Как из такого толстого слоя бересты вырезаются тонкие детали аппликации?
* Аппликация из бересты. Не хочет Кощей вешать картину в Замке. Наверно есть какие-то причины. Почему? Найти недочеты в работе. *(клей, не ровный вырезанный край, виден след контура)*
* *Изготовить новую картину коллективно.*

1 чел. -вырезать заготовку по шаблону. 1чел. комментирует

2 чел. Вырезает по контуру 2чел. комментирует

3 чел. Приклеивает деталь 3 чел. Комментирует

* Ой, опять беда! Нужна ваша помощь. Посмотрите, ребята, большой мохнатый паук поселился на березке *(нарисована на доске )* и затянул в свою паутину насекомых. Чтобы их освободить , вам надо отгадать , о каких насекомых идет речь.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (бабочка)

Голубой аэропланчик

сел на белый одуванчик

(стрекоза)

С ветки на травинку,

С травки на былинку.

Прыгает пружинка – зеленая спинка

(кузнечик)

Летит, пищит,

ножки длинные тащит.

Случай не упустит,

Сядет и укусит.

(комар)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком,

Он-поделется медком.

(пчела)

Вот и добрались мы до Замка Знаний.

Да тут Послание Кощея:

«Без учения не бывает умения! После вашего путешествия я это понял и поэтому возвращаю вам ваш сундук. Будьте всегда такими дружными, помогайте тем, кто попал в беду, и помните, что терпение и труд все перетрут! Кощей Бессмертный.»

Ребята, а в сундучке-то то, что мы изготавливали на последних занятиях. Что же это? (бусы из бересты). Напомните мне, зачем мы их сделали? (подарить своему учителю Галине Сайфулловне). Давайте сделаем это.

Радость постарайся дать другим,

Помогай им в случаях тяжелых!

А сейчас – ты слышишь, улыбнись!

Верь мне, что наступит час веселый!

Верю я, что ты мечту найдешь

И счастливым в этой жизни будешь.

По дороге разума пойдешь,

Много знаний ты себе добудешь!

Много знаний мы еще приобретем на занятиях ДПИ. Но работа с берестой закончена. Понравилось вам работать с этим материалом? А березка-то стоит голая. Давайте сделаем так, чтобы на ней появились листочки.

Если вам понравилось работать с берестой-приклейте зеленый листок, а если не понравилось-прикрепите листок желтый.(учащиеся выбирают листья того цвета, который соответствует их эмоциям и закрепляют на березе)

Пожелаем вам успеха в любом деле.