**Сценарий Дня учителя в школе**

***Презентация с днем учителя.***

 *Ведущие – Матвей и Карина. Матвей звонит по телефону. Карина снимает трубку после первого звонка.*

***Школьная –***

**Карина:**

- Алё!

**Матвей:**

- Карин, а Карин!

**Карина:**

- А, это ты. Чего тебе?

**Матвей:**

- Ты что делаешь?

**Карина:**

- Конечно же, уроки! Ты же сам знаешь, что очень много задано на завтра! Мне с тобой, Матвей, некогда разговаривать! Я вон еще контурную карту не сделала, стихи не выучила и упражнение по русскому не написала!

**Матвей:**

- Ну, и Бог с ними, со стихами! И с картой тоже!

**Карина:**

- Почему же?

**Матвей:**

- Ты разве забыла? Ведь завтра День учителя! Поэтому все учителя будут добрые-предобрые!

**Карина:**

- И ты считаешь, что учить ничего не надо? Рассчитываешь на то, что не вызовут?

**Матвей:**

- Ты лучше послушай, что я придумал! Если вдруг вызовут к доске – скажу, что не спал всю ночь, сочинял поздравления в стихах!

**Карина:**

- Не думаю, что тебе поверят…

**Матвей*:*** *(Вдохновенно)*

- Еще как поверят!

**Карина*:*** *(Сомневаясь)*

- А, разве ты стихи сочиняешь?

**Матвей:**

- А, что их сочинять-то? Пара пустяков!

**Карина:**

- Что-то не верится мне – снова двойку получишь!

**Матвей:**

- И не получу! Давай встретимся – посмотришь, что у меня получилось!

 *Включается* ***музыка Школьная*** *-,*

*Матвей и Карина подходят друг к другу и садятся перед сценой на стулья.*

***Музыка ангелов.***

**Карина:**

- Ну, сочиняй!

**Матвей:**

- Сейчас... *(Делает воодушевленное лицо)*

**Карина:**

- Ну?

**Матвей:**

- Ну, сейчас... *(Морщит лоб, ёрзает на ступеньках).*

**Карина:**

- Ну? Ты же говорил, что умеешь?

**Матвей:**

- Говорил! Говорил!

**Карина:**

- Ну, так и сочини что-нибудь, например, про... директора!

**Матвей:**

- Сейчас... *(Надувает щеки, зажмуривает глаза и одним духом выпаливает перепугано поздравительный стих в адрес директора.)*

Вы самый замечательный директор,

Так много школе отдали своей!

Все очень уважают Вас за это,

От первоклашек до учителей.

**Карина*:*** *(Восхищенно)*

- Ничего себе! Да ты и вправду поэт! Дорогие учителя, примите поздравление от учащихся 5 **класса:**

***Песенка первоклашки –***

**Ученик 1.**

 Сегодня в нашей школе

 Большой и важный праздник.

 Притихли Вани, Коли

 И Мишенька-проказник

**Ученик 2.**

 Подтянуто серьезны, все в нашем классе стали,

 На разные вопросы мы дружно отвечали.

**Ученик 3.**

 Не прыгали по партам, не бегали по классу,

 Читали четко, внятно.. Еще бы! В школе праздник!

**Ученик 4.**

 Он светло-золотистый и радостно-цветастый

 И грустно-серебристый, с улыбкою и лаской.

**Ученик 5.**

 Да, что за день, скажите, загадочный такой -

 Не кто-то, а учитель на празднике герой.

**Ученик 6.**

 Не глядя на здоровье, на дождик иль зарплату,

 Как в клетку в класс он входит, как ас ведет зарядку.

**Ученик 7.**

 Так четко объясняет, что стало ясно всем,

 Где множим, вычитаем, решаем без проблем.

**Ученик 1.**

 Правописанье гласных сумел в нас так вложить,

 Что грамотеем каждый успел уже прослыть!

**Ученик 2.**

 А если ставит двойку меж делом нам, друзья

 То лишь во благо только, а не острастки для!

**Ученик 3.**

 Мы с ним с любой проблемой расправимся всегда,

 Да что там, несомненно, учителя - друзья.

**Ученик 4.**

 За знания о мире, за школьный светлый мир,

 За доброту «Спасибо!» сегодня говорим.

**Ученик 5.**

 Пусть мчаться чередою за годами года -

 С душою молодою учитель наш всегда.

**Ученик 6.**

 Такими ж оставайтесь, здоровья, счастья вам!

 И чаще улыбайтесь в семье, друзьям и нам!

***Исполняется песня на мотив “Круто ты попал…”***

 Проигрыш

 Маленькие дети это поняли давно:

 В младшей школе на уроке

 Интересней, чем в кино.

 Я домой иду весёлый, в дневнике высокий бал,

 Это значит, в нашу школу ты попал, и я попал.

 А на школьную программу

 И восьми нам хватит лет,

 А когда закончим школу, ждёт нас университет.

 В первом классе почему-то на учёбу я запал,

 Мама мне сказала: "Круто, очень круто ты попал!"

 Припев:

 Круто мы попали все к вам,

 Малышам

 Здесь помогут обрести свой талант!

 Каждый здесь учитель звезда,

 И всегда

 Ярко светят эти звёздочки нам!

 Малышам!

 На директора смотрите - как талантлива она!

 Ну, а завуч младшей школы - так прекрасна и мила!

 Рисованье, физкультура, информатика для нас,

 Да кого вы не возьмите - педагоги высший класс!

 (или: ну, а классная родная - это просто высший класс!)

 Будем в школе мы учиться на 4 и на 5,

 Обещаем не лениться и таланты развивать.

 Заниматься всяким спортом, и на сцене выступать,

 Петь солистом или хором, и, конечно, танцевать!

 Припев:

 Круто мы попали все к вам,

 Малышам

 Здесь помогут обрести свой талант!

 Каждый здесь учитель звезда,

 И всегда

 Ярко светят эти звёздочки нам!

 Вы - талант!

***Песенка первоклашки***

 **Карина:**

- Замечательно! А для завучей можешь?

 *Матвей читает поздравление для завучей школы*

 **Матвей:**.

Завуч в нашей школе есть,

Всех достоинств нам не счесть,

От души благодарим,

 Здоровья пожелать хотим.

**Карина:**

- Поприветствуем на нашей сцене учащихся **6 класса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *На сцене ребята, которые не знают, чем бы им заняться. Кто-то крутит обруч, кто-то играет в классики, кто-то просто разговаривает*…

**6-й класс**

Дело было вечером,

Детям делать нечего.

Кто-то прыгал и скакал,

Кто-то в шуме том дремал.

1. А у меня сегодня “5”. А у вас?

2. А у меня по физкультуре “2” – ерунда!

3. А у нас сегодня в классе было весело опять:

Иванов на перемене все мелки успел сжевать.

Марь Ивановна – за мел, Иванов аж побелел.

4. А у нас есть попугай! А у вас?

5. А к нам притопал бегемот! Вот!

6. Мы аквариум хотели в классе нашем завести,

Чтоб от стрессов, перегрузок рыбки нас могли спасти.

7. Для того, чтобы стоял ваш аквариум подольше,

Увеличить надо вам штат охраны, это точно!

8. Мы в компьютеры играли ну, наверно, целый час!

После этого забыли, как зовут с Серёгой нас.

9. А у нас портфель пропал, это – раз!

Потерялся телефон, это – два!

А в-четвертых, мальчик Рома позабыл всё это дома!

10. А у нас предметов – тьма! А у вас?

11. А у нас ещё поболе. Нам ведь некогда лениться:

Есть предмет “учись учиться”!

12. Что предмет! Хоть верь, хоть нет –

На уроках я – стратег.

К книге я подход найду,

Весь контекст понять смогу.

13. Удивил! Читать все могут для ума и для души.

Ты в портфолио все мысли постарайся запиши.

14. А я самбо занимаюсь, на изо-кружок хожу,

Джаз-ансамблем увлекаюсь и театром дорожу.

15. У меня – бассейн, французский, фортепьяно и ушу.

Всё везде я успеваю, ничего не пропущу.

16. А у нас учитель клёвый,

Строгий, умный и весёлый.

17. Очень добрый и старательный.

18. Образцово-показательный.

19. Воспитатель замечательный.

20. Терпеливый и внимательный.

21. Есть директор очень грамотный,

22. Завуч опытный, талантливый.

23. Школа есть у нас, друзья

24. Все мы – дружная семья.

25. Дело было вечером,

Спорить было нечего.

Занавес закрывается.

***Музыка ангелов.***

**Карина:**

- Ой, Матвей, а я не успела литературу сделать! Сочини-ка что-нибудь учительнице!

**Матвей:**

- Запросто*! (На секунду задумывается, после чего важно читает шуточное поздравление для учителя литературы).*

На русском и литературе

 Мы приобщаемся к культуре.

 Умеем грамотно писать,

 Серьёзно, вдумчиво читать

 И мыслить образно при этом.

 Мы знаем творчество поэтов

 И помним классиков слова,

 За это всё спасибо Вам!

**Карина:** Уважаемые учителя, для вас поют учащиеся 10 класса ***Гимн учащихся***

**Карина:**

- Отлично, а вот ученики  **7 класса** подготовили для учителей свое поздравление.

 ***На сцену выходят два ученика.***

***Школа будущего -***

**Первый ученик**. Слушай, ты уроки выучил?

**Второй ученик**. Не-а, да там опять столько задали, что никогда все не выучишь! Опять будут "двойки".

**Первый ученик**. Ты знаешь, я тут новый метод избавления от "двоек" придумал: надо одновременно учить два предмета.

**Второй ученик**. А это возможно?

**Первый ученик**. Конечно! Надо только вдвоем учить сразу два предмета. Допустим, я - геометрию, а ты - литературу. Тогда каждый глазами учит один предмет, а ушами - другой. Давай попробуем?

**Второй ученик**. Давай! (Открывает учебник по литературе.) Бессмертная комедия Гоголя "Мертвые души" дает нам целую галерею сатирических образов: Чичиков и Манилов, Коробочка и Собакевич - все это...

**Первый ученик**. ... геометрические фигуры: треугольники, квадраты, ромбы, трапеции... -

**Второй ученик**. ... все они вызывают у нас смех. Нам смешно...,

**Первый ученик**. …когда мы проводим окружность, и у нас получается...

**Второй ученик**. ...Собакевич! Мы от всей души смеемся над Плюшкиным! Ведь Плюшкин - это...

**Первый ученик**. ..перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника.

*Появляется третий ученик*.

**Третий ученик** (смеясь). Плюшкин - перпендикуляр? Такого я еще не слышал, а чем это вы тут занимаетесь? К юморине что ли готовитесь?

**Первый ученик**. Какая юморина, мы решили попробовать новый метод - учить сразу два предмета. Давай с нами.

**Третий ученик.** У меня учебник биологии, попробую учить по вашему методу.

**Второй ученик**. Но Гоголь не только смеется, он обличает. Так, Собакевич - это...

**Третий ученик**. Слон - представитель семейства млекопитающих, отряд хоботных. Он живет...

**Первый ученик**. ...под углом в 30 градусов. Фигуры бывают не только плоские, но и объемные. Например:

**Второй ученик**. ...Коробочка. Коробочка - это не кличка, это фамилия.

**Первый ученик**. Чтобы вычислить объем этой фигуры, нужно знать ширину и высоту. Перемножим их и получим...

**Второй ученик**. ...портрет Манилова. Манилов у Гоголя внешне даже красив...

**Третий ученик**. ...огромные уши, хобот, бивни.

**Второй ученик**. Но Манилов - созерцатель, он ничего не делает, а ведь...

**Третий ученик**. Легко приручается человеком и может таскать камни и другие тяжести...

**Второй ученик.** А Плюшкин? Это воплощение жадности...

**Третий ученик**. Питается сеном, ветками, отрубями. Очень любит веники...

**Второй ученик**. Чем-чем питается? Отрубями? Ерунда какая-то.

**Первый ученик**. Как вычислить объем слона?

**Все вместе**. Ничего не понимаю...

*Второй и третий ученики переглядываются и начинают наступать на первого. Первый убегает, второй и третий отправляются следом за ним.*

***Музыка ангелов***

 **Матвей**. Да, используя такой метод выполнения домашних заданий довольно трудно стать отличником. Хотя бывают удивительные превращения.

А для вас, милые учителя, поют учащиеся **5 класса «Мы маленькие дети»**

**Карина:**

- Матвей, знаешь, ты – гений! Ты так здорово сочиняешь стихи. И для учителей математики можешь?

**Матвей:**

- Могу, конечно! *(Напыживается и через секунду выпаливает поздравительное стихотворение для учителей математики).*

Мы отдохнуть на перемену

 Спешим всегда от переменных,

 От сложных формул, теорем,

 Но Ваш предмет нам нужен всем.

 Серьёзно думать, заниматься,

 Задачек трудных не бояться,

 Нас научили Вы и Вас

 За это ценит весь наш класс.

**Карина:**

- Для вас ,любимые учителя, звучит эта песня**:**

 **«Мой учитель»** - исполняют учащиеся \_\_ кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, встречайте!

 *(На сцену выходит коллектив учеников) –* ***Мой учитель.****.*

***Музыка ангелов***

**Карина:**

- - Как хорошо ребята поют! Матвей, а нам пора поздравить учителей иностранных языков. Придумай-ка и им стихотворение!

**Матвей:**

- О-кей! *(Читает соответствующий стих).*

Слов иностранных много знаем

 И текст со словарём читаем,

 Нам эти знания нужны.

 Узнав язык другой страны,

 Теперь, приехав за границу,

 Мы там сумеем объясниться-

 Язык мы знаем хорошо,

 Спасибо, thank you, danke schön!

**Карина:**

- А на сцене уже появились ученики **5**  класса с поздравительными **частушками**.

***Частушки.***

***Школьная.***

*Выходят учащиеся* ***9 класса***

 **1-й .** Замечательные выступления! Правда?

**2-й .** Да… все, что связано со школой, настоящий ученик должен уважать.

**1-й .** Я, например, обожаю историю! Вот скажи мне, что такое монархия?

**2-й .** Монархия - это когда страной правит король.

**1-й .** А если король умирает?

**2-й** . Тогда правит королева.

**1-й .** А если королева умирает?

**2-й .** Тогда остаётся валет!

**1-й .** Ну ты чувак, блин, даёшь! Ты чё, совсем свой дундель отморозил, что такую пургу гонишь?

**2-й .** Да, я прикольнулся, а ты меня сразу обложил многопартийным!

**Карина.** Ребята, извините, что вмешиваюсь в вашу интеллектуальную беседу, но вы на каком языке сейчас разговариваете**?**

**2-й .** Как на каком? На нашем, хиповом! А ты чё, кореш - не врубился?

**1-й .** Я-то может и врубился, а вот сидящие здесь в зале, я думаю, ничего не поняли!

**2-й** . Так давайте, просветим дорогих учителей по поводу нашего современного языка!

**1-й .** Итак! Полному взаимопониманию поколений посвящается словарь молодёжного сленга.

 **Словарь молодежного сленга (читают поочереди)**

 **Прикольно, рулешь, по кайфу -** хорошо, отлично, прекрасно

 **Стопудово -** точно

 **Напрячь** - **доставить человеку неудобства**

**Облажаться, лохонуться -** опозориться

 **Обломить кайф -** испортить хорошее настроение

**Отстегнуть -** отдать

 **Тусовка, тусняк -** компания, вечеринка

**Офигенный -** значительный

 **Крыша поехала, колпак слетел, упасть с дуба, шизануться -** сойти с ума

 **Выпендриваться, выкабениваться -** выставлять себя не тем человеком, которым на самом деле являешься

**Круто, супер -** здорово, великолепно

**Раздолбай -** дурак

**Ботаник -** отличник

**Подвалить -** прийти, приехать

**Затариться -** купить много чего-то

**Упакованный -** хорошо одетый

**Фиолетово, по барабану -** безразлично, всё равно

**Гнать пургу -** говорить неправду

 **Прикид -** одежда

**Прикольнуться -** пошутить над кем-то

**Лох, отморозок -** тупой человек

 **Не в кассу -** не к месту сказанное слово

**В падлу -** лениво

**Забацать -** сделать что-то

**Клеиться -** ухаживать

**Свалить -** уйти

 **Колбаситься -** веселиться на полную катушку

 **Тащиться, балдеть, улетать, кайфовать -** когда что-то очень нравиться, отдыхать

**2-й .** Ну, ладно! Для первого раза хватит. Да и девушки наши рвутся на сцену, чтобы поздравить учителей.

**1-й .** И так как они поют песни, у нас никогда не получится.

*Выходят старшеклассницы 10кл.*

 Дорогие педагоги!

 Деятели просвещенья!

 Праздник светлый на пороге,

 Принимайте поздравленья!

 Принимайте пожеланья

 Бодрости, отличной формы,

 Доброты и пониманья,

 И здоровья выше нормы.

 Чтоб трудились не во вред,

 А на благо и во имя –

 Чтоб еще немало лет,

 Словно дюжина комет,

 Оставляли яркий свет,

 Сразу видимый другими!

***Песня на мотив "Гардемарины"***

**(исполняют девочки 10 кл.)**

По воле рока так случилось,

 Нас в эту школу занесло,

 И в нашей жизни так сложилось,

 Что всем нам крупно повезло.

 И на судьбу не стоит дуться,

 Заботы ваши нелегки.

 В любви сегодня признаются

 Учителям ученики.

 Припев:

 Так улыбнись, родной учитель,

 Дурна ли жизнь иль хороша.

 Едины школа и душа,

 Едины школа и душа,

 И значит с вами мы едины.

 И мы все знаем в этом зале,

 Что это лучший праздник ваш.

 Сегодня каждый здесь учитель -

 Наиглавнейший персонаж.

 Мы так хотим, чтоб вся Россия

 Узнала ваши имена,

 Списала с классного журнала

 В свою историю она.

 Припев: тот же

 Всегда вы нам безмерно рады,

 Всегда готовы дать совет,

 За это вам одна награда-

 Любовь детей на много лет.

 Пусть будет дальше, всё, как было,

 А, может, лучше на чуть-чуть,

 Пусть даже так трудна дорога,

 Но продолжайте этот путь!

***Музыка ангелов***

**Карина**: Вы когда-нибудь слышали о червяках с ушами? Наверно, даже наша замечательная и многознающая Ольга Ивановна не встречала в природе такого экземпляра. Но на уроках бывает всякое... **( 8класс)**

***Сценка “Червяк с ушами”***

**Ученик – \_**Ольга Ивановна\_ поставила на мне крест**.**

**Учитель – (обращаясь к залу)** Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.

**Ученик – (в зал)** Я с Ольгой Ивановной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!

**Учитель –** Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?

**Ученик –** Потому что тело у него состоит из колесиков**!**

**Учитель –** Из каких это колёсиков?

**Ученик –** Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит**.**

**Учитель –** Может ты нам ещё расскажешь, чем дышит червяк?

**Ученик –** Конечно, червяк дышит носом**.**

**Учитель –** Носом?!

**Ученик –** Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами**.**

**Учитель –** Всё, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.

*Ольга Ивановна уходит.*

**Ученик –** А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашёл котёнка и тот стал его пернатым другом! Во!.. а тут подумаешь, “червяк с ушами” (уходит со сцены).

 ***Школа будущего.***

 ***Музыка ангелов***

**Карина.** Я вот думаю, почему же мы до сих пор молчим о других науках - например, о физике?

 **Матвей.** Сказывается старая привычка молчать именно на этом уроке.

 **Карина**. Но почему?

**Матвей**. Ты хочешь сказать, что знаешь, что такое сила скольжения?

**Карина**. Конечно, знаю! Это когда один ученик скользит себе по перилам, а на него прыгает другой ученик!

**Матвей**. Ну, нет, это уже сила удара!

**Карина**. Учеников?

**Матвей.** Нет! Отцовского ремня за порванные брюки!

***Школьная.***

***Музыка ангелов***

**Карина:**

- Слушай, Матвей, мне вот что вспомнилось: у тебя же когда-то были проблемы с трудом. А для нашего учителя труда можешь что-нибудь сочинить?

**Матвей:**

- Конечно, и для нее могу.

Как много содержит в себе слово труд,

 Посуды мытье, и шитье, и вязание.

 Уроки труда только радость дают,

 Нам труд в удовольствие, не в наказание.

А учащиеся 6 класса споют песню **Циркулярная пила**

 ***Школьная.***

***Музыка ангелов***

**Карина:**

- Ой, а про физкультуру-то забыл!

**Арсен:**

- Ничего я не забыл!

 Пусть кубков, медалей пока не имеем,

 Мы крепкие телом и духом сильны!

 К вершинам спортивным добраться сумеем,

 И верим - нам в этом поможете Вы!

В исполнении учащихся  **\_** звучит песня ***«Осени не будет никогда».***

***Музыка ангелов***

**Карина:**

- А, о музыке так и не вспомнили!

**Матвей:**

- Сейчас о музыке… Ага! Вот! (*Читает стих).*

Ах, музыка, ну кто ее не любит?!

 И с удовольствием торопимся мы в класс.

 Быть может, Моцарта, Тамару Гвердцители

 Или Шаляпина откроете Вы в нас!

**Карина:**

- Да уж, на уроках музыки здорово живем,

Двойки получаем и песенки поем!

**Матвей:**

- Молодец, Карина, сразу видно, чья школа, хотя на уроках нас этому не учили!

Вас пришли поздравить учащиеся **10 класса** с песней **«Учительский вальс»**

***Музыка ангелов***

**Карина:**

- Эх, ладно, пошутили немного, и хватит! Чем же мы все-таки завтра учителей поздравлять-то будем?

**Матвей:**

- Да вот чем!

 День Учителя! Вслушайтесь сердцем

 В эти звуки, что дороги нам.

 Всем, что связано с юностью, с детством,

 Мы обязаны учителям.

 Вы душою всегда молодые,

 Сладость первых нелегких побед -

 Пусть же все отразиться в улыбке

 Излучающей мудрость и свет.

*(Звучит финальная песня в исполнении*  **Мы желаем счастья вам 5-7 кл.**).