**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ 4-5 КЛАССОВ «УЧЕНИК ГОДА»**

1. **Исполнение гимна школы.**
2. **Вступительное слово ведущих.**

Карпова: - Здравствуйте, дорогие ребята, дорогие учителя!

Велигонова: - Приветствуем всех гостей на нашем замечательном, традиционном школьном конкурсе «Ученик года»!

Карпова: **-** Слово предоставляется куратору конкурса завучу школы по учебно-воспитательной работе Февралёвой В.М.

1. **Представление участников конкурса. Презентация, песня «Дети солнца».**

Велигонова: - Позвольте представить участников конкурса. Внимание на экран!

**Представление жюри конкурса.**

Карпова: - Оценивать сегодняшний интеллектуальный этап конкурса будет наше глубокоуважаемое жюри:

Велигонова: - А теперь просим участников занять свои места на сцене. Встречайте!

**Номинация «Гранит науки»:**

* Ермоленко Михаил, 4-а
* Омельченко Юлия, 4-а
* Рыжикова Алена, 4-а
* Журун Татьяна, 4-в
* Исаев Курбан, 5-а
* Смирнова Оксана, 5-в
* Штепа Валерия, 5-в

**Номинация «Лидер года»:**

* Коломийцева Юлия, 4-б

**Номинация «Герой спорта»:**

* Чернобай Алина, 5-а
* Шовгеня Евгения, 5-в

**Номинация «Творчество без границ»**

* Степаненко Екатерина, 4-а
* Медведева Анастасия, 4-в

Карпова: - В игре принимают участие конкурсанты из каждой номинации. Их основная цель — отвечать по очереди на вопросы и зарабатывать баллы. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость от 100 до 400. Начинается игра с выбора игроком под номером 1 одного из 16 вопросов. Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, и любой из игроков может поднять сигнальный знак и дать ответ на него.

Велигонова: - В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту ответившего игрока, и он выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта отвечавшего, а оставшиеся игроки получают право поднять сигнальный знак и дать свой ответ. Если в течение трёх секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает тот же игрок, что выбирал и предыдущий вопрос.

Карпова: - Леди и джентльмены,

 Мадам и месье,

 Стоит перед вами

 Известный крупье.

Велигонова: - Игру начинаем

 Для умных детей.

 Сюда приглашаем

 И наших гостей.

Карпова: - Думайте, спорьте,

 Решайте, боритесь,

 Итак, начинаем!

 К победе стремитесь!

1. **Вопросы для участников в номинации «Гранит науки»**

Велигонова: *Тот мощи достигнет, кто знанья достиг;*

 *От знанья душой молодеет старик.*

 *Лишь первых познаний блеснёт тебе свет,*

 *Узнаешь: предела для знания нет.*

 *Фирдоуси*

Велигонова:

1. *Литература*
2. Как звали няню А.С. Пушкина? (Арина Родионовна)
3. Какой поэт присутствовал на экзамене в лицее, когда Пушкин читал свое стихотворение? (Гавриил Романович Державин)
4. Где учился А.С. Пушкин в детстве? (В Царскосельском лицее)
5. В сказке А.С. Пушкина есть такие строки: "Родила царица в ночь не то сына, не то дочь..." Назовите имя и отчество новорождённого. (Гвидон Салтанович)

Карпова:

1. *Русский язык*
2. Как называется изменение существительных по падежам. (Склонение)
3. Кар+ знак препинания?
4. Коль меня напишешь через букву О,
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь через букву И,
На тарелку лягу в праздничные дни. (Порог — пирог)
5. Назовите известного ученого и писателя, составившего «Толковый словарь живого великорусского языка» (Владимир Иванович Даль)

Велигонова:

1. *Математика*
2. В 12 часов ночи лил сильный, проливной дождь. Будет ли через 72 часа яркая солнечная погода? (Нет, т.к. 72 часа = 3 суткам. А через 3 суток будет снова ночь.)
3. Какая величина лишняя: локоть, сажень, пядь, фунт, аршин, вершок? (Лишняя величина – фунт (величина массы = 410 г), остальные – величины длины.)
4. Какое число получится, если перемножить количество горбов у двугорбого верблюда, крыльев у воробья, глаз у зайца, лап у медведя, копыт у лошади и рогов у осла? (Ответ: 0, т.к. у осла нет рогов. 2 • 2 • 2 • 4 • 4 • 0 = 0)
5. Велика ли комариная семья?
Насчитала Комариха сорок пар,
А продолжил этот счет сам Комар.
Комарят Комар до вечера считал:
Насчитал тринадцать тысяч и устал….
А теперь считайте сами вы, друзья,
Велика ли комариная семья? (40 • 2 + 13 000 + 2 = 13 082)

Карпова:

1. *Окружающий мир*
2. Как называется линия, ограничивающая видимую часть земной поверхности? (Горизонт)
3. В каких состояниях встречаются полезные ископаемые? (Жидкие, твёрдые, газообразные).
4. Какое животное живёт дольше всех? (Слоновая черепаха. Продолжительность жизни – 175 лет)
5. Древесина какого дерева используется в кораблестроении?  (Древесина сосны.)

Велигонова:

1. **Музыкальная пауза. Выступление Чернобай Алины.**
2. **Вопросы для участников в номинации «Творчество без границ»**

Карпова:

*Без музыки тоскливо станет жить,
Когда её внезапно вдруг не станет.
Никто не сможет песню сочинить
И уж тем более исполнить танец.*

 Велигонова:

*Она даёт нам бодрость и задор,
Когда мы чей-то праздник отмечаем;
Минором вдруг сменяется мажор,
Когда грустим и друга провожаем.*

Карпова:

1. *Музыка*
2. Назовите три песни, в которых встречаются мужские и женские имена.
3. Назовите 3 зарубежных композитора. (Бах, Бетховен, Моцарт)
4. Назовите короля вальсов. (Иоганн Штраус)
5. Русская народная флейта (Свирель)
6. *Изобразительное искусство.*

Велигонова:

*По всей земле, во все столетья,
великодушна и проста,
всем языкам на белом свете
всегда понятна красота.
Хранят изустные творенья
и рукотворные холсты
неугасимое горенье
желанной людям красоты.*

Карпова:
*Людьми творимая навеки,*

*она понятным языком
ведёт рассказ о человеке,
с тревогой думает о нём
и неуклонно в жизни ищет
его прекрасные черты.
Чем человек сильней и чище,
тем больше в мире красоты.*

Велигонова:

1. Что такое палитра? (Доска для смешивания красок)
2. Назовите трех русских художников. (Васнецов, Саврасов, Левитан и т.д.)
3. Русский художник, автор картины «Аленушка». (Виктор Михайлович Васнецов)
4. Как называется художник, изображающий животных. (Анималист)
5. **Музыкальная пауза. Видео-клип «Зачем мы ходим в школу»**
6. **Вопросы для участников в номинации «Герой спорта»**

Карпова:

*Спортивные люди – они так красивы.
В них столько энергии, бодрости, силы.
Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!*

Велигонова:

1. *Олимпийские игры*
2. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (Греция)
3. Чем награждался победитель Игр в Древней Греции? (Лавровым венком)
4. Как выглядит олимпийский флаг? (Белое полотнище с пятью переплетенными кольцами)
5. Назовите цвета олимпийских колец. (Зеленый, черный, желтый, голубой, красный). А что символизируют 5 олимпийских колец? (5 континентов – Евразия, Австралия, Африка, Северная Америка, Южная Америка)

Карпова:

1. *Вопросы о спорте.*
2. Как называются начало и конец в беге? (Старт и финиш)
3. Как называется спортивный наставник? (Тренер)
4. Как называется преждевременное выбегание со старта? (Фальстарт)
5. Что такое паралимпийские игры? (Игры для людей с ограниченными возможностями, игры инвалидов).
6. **Музыкальная пауза. Выступление Шовгеня Евгении.**
7. **Заключительное слово жюри и ведущих.**

 **О таланте**

Велигонова:

|  |
| --- |
|  |

*Пожалуй, есть один источник,*

*Определяющий успех.
Присутствует он, знаю точно,
В различном качестве у всех.

Степень развития персоны
Источник призван выражать.
Его, как требуют каноны,
Талантом будем называть.

Талант нуждается в усильях
На то, чтобы его развить,
Зато потом с ним, как на крыльях,
По жизни можно воспарить.*

Карпова: *Когда талантлив, всё отлично:
Ты смел, удачлив и силён.
И совершенно безразлично,
Каким талантом наделён.

Так пусть талант растёт и зреет,
Как князь Гвидон – не по годам,
А ежедневно душу греет
И сердце радует всем нам.*

Вместе: - Успехов в творчестве, спорте, учебе!