**Внеклассное мероприятие « В гостях у Самоделкина»**

**Цели урока:**

* Обобщить работу по трудовому воспитанию обучающихся младших классов.
* Подвести детей к пониманию и осознанию того, что руки человека даны для труда. Руководят руками ум и знания.
* Воспитывать уважение к людям труда и потребности трудиться, хорошо учиться.
* Развивать внимание, память, мышление, учить детей рассуждать.

**Оборудование:** кроссворд, ребус, пословицы, карточки, презентация, маска водолаза, цветы для сбора букета, бумага для сборки стаканчика, ножницы.

**Оформление кабинета**. «Творческая мастерская».

 Выставка поделок «Красота своими руками».

**Ход мероприятия**

**Ход праздника**.

**Учитель.** Здравствуйте, девчонки,

 Здравствуйте, мальчишки,

 Здравствуйте, гости дорогие.

 Давно я вас жду – поджидаю

 На праздник труда приглашаю.

**Ведущий**: - Наш праздник проходит вот в этом красивом классе неспроста, нас пригласил к себе в гости сказочный герой Самоделкин. Давайте его поприветствуем.

Выходит Самоделкин.

**Самоделкин**: - Здравствуйте, ребята! Я Самоделкин.

Мое имя состоит из двух слов: “Сам” и “Делаю”. Я дружу с ребятами, которые все делают своими руками. Я вижу, и вы умеете делать разные и красивые работы. Я думаю, мы с вами подружимся.

**Ведущий.** Конечно, Самоделкин, все ребята хотят с тобой подружиться. У тебя сегодня в гостях ребята, которые хотят показать тебе, чему они научились на уроках труда.

**Самоделкин.** Хорошо, сейчас я это у вас проверю. На уроках труда вы работаете с различными материалами, и сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд. «Буква А». Вам нужно назвать материалы, которые спрятались в этих клетках.

**Кроссворд. «Буква А».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **А** |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** |  | **А** |  |
|  | **А** |  |  |  |  |
|  |  | **А** |  |  |  |  |  |  |

(ткань, бумага, картон, пластилин).

**Самоделкин.** Молодцы с заданием справились.

**Ведущий.** Ну а теперь, Самоделкин, настало время нам показать, чему ребята научились на уроках труда. Присаживайся к детям и смотри.

**Ведущий.** Для начала нам надо настроиться на работу.

Проведем игру **«Вопрос-ответ».** Я буду задавать вам вопросы, а вы должны дружно дать на них ответ.

1. Кто с работой дружен - нам сегодня нужен?

Дети хором – нужен.

2.Кто с учёбой дружен – нам сегодня нужен?

Дети хором – нужен.

3. Кто со спортом дружен – нам сегодня нужен?

Дети хором – нужен.

4. Такие ребята в классах есть?

Дети хором – есть.

Молодцы!

**Ведущий:** И так, Внимание, друзья,

 Первый конкурс объявляю я.

**1. Конкурс « Мастерская слова».**

**Ведущий.** Рыдают слоги в каждой строчки

 От наших слов одни кусочки.

 Вы, ребята, помогите

 И правильно слова сложите.

Надо вспомнить и выложить правильно названия инструментов.

Сте-ки, от-вёрт-ка, нож-ни-цы, ли-ней-ка, иг-ла, ка-ран-даш, ключ.

**Ведущий.** Для выполнения этого задания я приглашаю ребят 3 класса.

**Ведущий.** И так задание выполнено, надо проверить. Участник читает название инструмента и называет, что для чего он предназначен.

**Ведущий.** Молодцы с заданием справились. Правильно назвали инструменты которыми мы пользуемся на уроке. А сейчас задание от Самоделкина. Он нарисовал вот такие рисунки, в которых спрятались разные инструменты. Давайте назовем эти инструменты и профессию человека, которому нужны эти вещи для работы.

**2 Конкурс. «Угадай и назови»**

**Ведущий.** Молодцы ребята, знаете не только названия различных инструментов, но и какие бывают профессии.

**Самоделкин.** А можно мне ребятам загадать загадку про профессию.

**Ведущий:** Можно. Слушаем тебя Самоделкин.

**Самоделкин.** В акваланге, в маске, в ластах

 Тот, кто плавает прекрасно.

 Он герой такой один

 В тишине морских глубин. (Водолаз, подводник.)

Знакомство с профессией водолаз. Беседа по экологии «Всемирный день воды». Стенд или презентация.

Ребята, а вы знаете кто такой водолаз?

**1 слайд. Водолаз** — специалист, умеющий выполнять работы под водой в водолазном снаряжении и имеющий допуск к выполнению водолазных спусков.

Профессия водолаза относится к числу опасных мужских профессий.

**2 слайд.** Работают водолазы под водой.Для погружения под воду используется водолазное снаряжение, обеспечивающее дыхание в водной среде и защиту тела от соприкосновения с водой.

**3 слайд.** **22 марта Всемирный день водных ресурсов. Всемирный день воды.**

**4 слайд.** Вода источник жизни для человека, животных, птиц и растений.

**5 слайд.** Реки, озера, моря, океаны, болота, пруды украшают нашу землю.

**6 слайд.** Вода уникальное вещество природы, которое необходимо защищать. Берегите воду!

**Ведущий.** Ребята, мы познакомились с профессией водолаз, и сейчас я предлагаю поиграть в эту профессию.

## ****3. Конкурс - «Водолаз»****

Участникам **конкурса** предлагается, надев ласты, маску. Представить, что находиться на дне моря. Надо пройти по заданному маршруту не наступив на предметы, лежащие на полу.

**Ведущий.** Молодцы. С заданием справились.

На уроках труда работая с техникой оригами мы делали стаканчики из бумаги. Давайте научим делать стаканчики наших гостей.

Приглашаются по 2 участника от каждого класса.

**4 Конкурс. «Изготовление стаканчика. Техника оригами »**

**Ведущий.** Молодцы. С заданием справились.

Давайте проведем опыт, нальем воды и посмотрим, можно ли использовать такие стаканчики. Наливают воду в стакан и пьют.

**Ведущий.** А сейчас послушайте загадку.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Ответ: Цветы

Скажите, а для чего нужны цветы?

**5. Конкурс. «Собери букет»**

Приглашаются 4 участника.

**Ведущий.** Пока участники собирают букеты, мы проведем

**6. Конкурс с залом. «Собери пословицы»**

На доске пословицы. Надо составить пословицу из слов.

**Ведущий.** И с этим заданием справились хорошо.

**Ведущий.** И так букеты наши готовы, давайте поместим их на доску, пусть все посмотрят какие, красивые букеты получились.

**Ведущий.** На уроках труда мы работаем с пластилином. Лепим разных животных и птиц, овощи и фрукты. И следующий конкурс «Волшебный мешочек».

У меня в мешочке находятся разные овощи и фрукты, ваша задача, не заглядывая в мешок, опустить руку в мешок, взять один предмет и узнать его на ощупь.

**7. Конкурс «Волшебный мешочек».**

В мешке: морковь, огурец, перец, лук, редиска, яблоко, груша.

**Ведущий.** Молодцы и с этим заданием все справились.

**Ведущий.** Ребята, вам надо отгадать ребус.

**8. Конкурс «Ребус»**

**ТЕ 100 (тесто)**

**Ведущий.** А что готовят из теста?

А как называется профессия человека, который выпекает всякие вкуснятины.

(Кондитер или пекарь)

**9. Конкурс «Кондитер – пекарь»**

Приглашаются 4 участников. Надевают фартуки, пилотки. Задание из предложенного списка продуктов, выбрать те из которых замешивают тесто.

|  |  |
| --- | --- |
| Сметана, мыло, грязь. | Камни, яйцо, морковь. |
| Песок, сахар, дрова. | Мука, глина, гвозди. |

Проверяем задание. Участники читают слова и называют правильное слово.

Молодцы, справились. Вот сейчас наши пекари – кондитеры отправляются в столовую, и будут печь нам что-нибудь вкусненькое.

А мы продолжаем работать.

**Ведущий:** **Игра со зрителями. Изобрази действия без предмета.**

1. Вдеть нитку в иголку и завязать узелок.

 2. Попрыгать на скакалке.

 3. Заточить карандаш.

 4. подмести пол.

 5. Перенести тяжёлый предмет с одного места на другое.

 6. Наколоть дрова.

 7. Брать поочерёдно в руки, холодный, то горячий предмет.

 8. Застелить кровать.

**Ведущий.** А вот и наши пекари. Посмотрите, ребята, они испекли нам пироги, какие они молодцы. Будем заканчивать наш праздник.

**Ведущий.** Ребята, скажите, понравилась вам в гостях у Самоделкина?

А тебе, Самоделкин, понравились наши ребята?

**Самоделкин.** Да, понравились. Молодцы ребята, умеют делать сами своими руками.

Жду вас ещё в гости.

**Ведущий.** Теперь окончен праздник,
 Все сделаны заданья,
 Гостям мы скажем на прощанье:
 «Спасибо, до свиданья!»

Спасибо и всем ребятам за участие и до новых встреч.

МКС(К)ОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат VIII вида № 13»

**Внеклассное мероприятие**

**« В гостях у Самоделкина »**

 для учащихся 2-3 классов

Составитель: Е.А. Зизянова

учитель трудового обучения

2013 год