Сценарий.

ПДД глазами детей.

**Цель:** сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения, привить ученикам навыки соблюдения ПДД для снижения детского травматизма на дорогах.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с правилами дорожного движения.

2. Развитие дорожной грамотности детей.

3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

4. Формирование мотивационно -поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Возраст от 6 до 8лет.**

**Оборудование:** жетоны – за правильные ответы, рисунки дорожных знаков, мяч

**Ведущий:** Из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, а взрослые, садясь за руль автомобиля, становятся другими, как бы перерождаются. «Не трамвай – объедет», - убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом.
У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешехода, на велосипедиста.
Пешеходы и велосипедисты наравне с водителями обязаны соблюдать правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые и дети.

**Разминка**

**Ведущий:** А вы знаете, что такое светофор? *(Ответы детей)*

 **Доскажи словечко**

Заучи закон простой:

Красный свет зажёгся…(стой)

Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к…(переходу)

А зелёный впереди,

Говорит он всем…(иди)

**Виды светофоров**

**Автомобильные светофоры**

Наиболее распространены светофоры с сигналами (обычно круглыми) трех цветов: красного, жёлтого и зелёного. В некоторых странах вместо жёлтого используется оранжевый цвет. Сигналы могут быть расположены как вертикально (при этом красный сигнал всегда располагается сверху, а зелёный - снизу), так и горизонтально (при этом красный сигнал всегда располагается слева, а зелёный - справа). При отсутствии других, специальных светофоров они регулируют движение всех видов транспортных средств и пешеходов. Иногда сигналы светофора дополняют специальным табло обратного отсчёта времени, которое показывает сколько времени ещё будет гореть сигнал. Чаще всего табло обратного отсчёта делают для зелёного сигнала светофора, но в ряде случаев табло отображает и оставшееся время красного сигнала.

**Светофор для пешеходов**

Такие светофоры регулируют движение пешеходов через пешеходный переход. Как правило, он имеет два вида сигналов: разрешающий и запрещающий. Обычно для этой цели используют соответственно зелёный и красный свет. Сами сигналы имеют различную форму. Чаще всего используют сигналы в виде силуэта человека: красный — стоящего, зелёный — идущего. В США красный сигнал часто выполняют в виде силуэта поднятой ладони (жест «стоп»). Иногда используют надписи «стойте» и «идите» (в английском языке «stop» и «walk», в других языках — аналогично).
На оживленных магистралях устанавливают, как правило, автоматически переключающиеся светофоры. Но часто применяется и вариант, когда светофор переключается после нажатия специальной кнопки и разрешает переход в течение определенного времени после этого. Современные светофоры для пешеходов дополнительно оборудуют также звуковыми сигналами, предназначенными для слепых пешеходов, а иногда и табло обратного отсчёта времени.

**Светофор для велосипедов**

Для регулирования движения велосипедов иногда применяют специальные светофоры. Это может быть светофор, сигналы которого выполнены в форме силуэта велосипеда, или обычный трехцветный светофор, снабженный специальной табличкой.

**Трамвайный светофор**

Трамвайные светофоры предназначены для регулирования движения трамваев.

**Речные светофоры**

Речные светофоры предназначены для регулирования движения речных судов.

Чем отличается светофоры для пешеходов и водителей? Почему?

**Ведущий:** Какие молодцы, а вы знаете, кто еще нам помогает на дороге!

**Отгадайте загадку:**

1)Сами не видят, а другим указывают. Что это такое? (Это дорожные знаки).

2)Чем они отличаются друг от друга? ( Формой и цветом).

3)Для чего предназначены дорожные знаки? (Они помогают движению транспорта и пешеходам).

**Игра «Знакомство с дорожными знаками»**

Учитель читает описание дорожного знака, а команды показывают номер, под которым находится этот знак.

 В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то.

Здесь ремонтные работы.

Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофёр, и все на свете

Понимают: близко дети.

Здесь машина как гроза.

Здесь не держат тормоза.

Этот знак для всех тревога.

Это скользкая дорога.

Появился перед вами

 Умный знак. Судите сами:

«Нет» для Въезда, выезд – «да»,

Запрещается  туда.

Увидишь знак такой и знай:

Будь осторожен, не зевай.

А скажет этот знак одно:

Движение пешеходов запрещено.

Человечек в синем круге –

Это ясно всей округе:

Здесь машины не пройдут,

Пешеходы в добрый путь.

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо.

Место, где можно

Поспать, отдохнуть

И с новыми силами

Двинуться в путь.

 Здесь под ёлкой за столом

Побеседуем вдвоём.

Водитель!

Впереди –

Пост ГАИ.

**Ведущий:** Абсолютное большинство ДТП, спровоцированных несовершеннолетними, происходит по одной и той же схеме.
Неожиданно из-за препятствий или из-за стоящего транспорта или перед близко идущим транспортом выбегает малолетний гражданин. Водитель не успевает затормозить…
Поэтому давайте поговорим о дорожных ситуациях и как из них выходить.

- Давайте с вами поговорим о том, как нужно себя вести на улице, на проезжей части, в личном, общественном транспорте не нарушая ПДД. *(Предлагаю детям высказывать свое мнение)* Отвечающим жетон.
*(Дети на своих примерах рассказывают, как они соблюдают ПДД).*

**Учащиеся должны подумать и ответить, как правильно поступить…**

1) Тебе надо перейти дорогу и зажёгся красный сигнал светофора.

(Подождать, когда загорится зелёный сигнал, посмотреть налево, направо, убедиться, что машин нет, и только тогда переходить дорогу).

2) Тебе надо перейти дорогу, но поблизости нет пешеходного перехода, светофора и перекрёстка.

(Надо переходить дорогу там, где она хорошо просматривается, посмотреть налево, потом направо и перейти).

3)ситуация. Ребята едут в личном автомобиле, высунули руки из окна и машут проезжающим. Ваше мнение. Как они себя ведут? *(Ответы детей).*

4)ситуация. Подружки заметили друг друга в «Газели», когда она отъехала от остановки. «Сейчас я к тебе пересяду», - кричит одна из них. Правильны ли ее действия. *(Ответы детей).*

***(Можно на ходу придумать ситуации по пути следования к вашей школе)***

*Дети сидят по кругу.*

**Ведущий:** Чтобы закрепить ПДД можно и поиграть. ***(Игра учит сосредотачиваться так, чтобы ребенка не застали врасплох).***

игра **«Огонь, вода, земля, воздух».**

Здесь, чувствуя приближение. Давайте проведем игру «Огонь, вода, земля, воздух». Улица – место повышенной опасности. Здесь, чувствуя приближение опасности, нужно уметь не растеряться.
***Задание:*** дети встают в круг, водящий в центре круга. Он бросает детям мяч и произносит одно из магических слов: огонь, вода, земля, воздух. При слове «огонь» - ребенок, которому бросают мяч, должен от него увернуться и повернуться вокруг себя. На слово «земля» - назвать какое - либо животное, обитающее на земле На слово «вода» - название рыбы, на слово «воздух» - название птицы.

**Ведущий:** Еще много можно говорить о правилах дорожного движения и о культуре поведения в общественном транспорте и личном. Но необходимо не только говорить, но и применять на практике!