**МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

(Спортивное мероприятие для 6-7-х классов).

**Цель соревнований**: развитие интереса к занятиям спортом, Олимпийским играм.

**Задачи**: 1.Показать учащимся, какую роль в жизни древних греков играли Олимпийские игры, а так же познакомить с ходом и проведением Олимпийских игр в древности. 2. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре. 3. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни. 4.Оздоровление учащихся.

**Ход мероприятия**

**Специально подготовленный ученик читает стихотворение:**

О спорт, ты – мир! Надежда мира

Надежда мира всех времён

И славит мир своих кумиров

Их силой духа покорён!

Горит гирлянда поколений

Стремленьем к совершенству тел.

С огнём в душе от Прометея. .

Здесь нет понятия «предел». ,

Как пять колец, пять континентов

Де Кубертен объединил.

Они сплелись на флаге белом,

Чтоб над Землёю мир царил

**Вступительное слово учителя**

Спорт в жизни каждого человека играет огромную роль. Ведь не зря говорят, что человек должен быть красив и духовно, и физически. В нашей школе со спортом дружат. Вы все любите соревноваться, а где могут спортсмены разных видов спорта собраться вместе и посоревноваться? Конечно, на Олимпийских играх. Именно Олимпийским играм будет посвящен наш сегодняшний праздник.

В соревнованиях участвуют команды 6 и 7 класса. Следят за правильность выполнения строгие наши строгие, но справедливые судьи:

Команды, пожалуйста, представьте свои названия, эмблемы и девизы.

**1 конкурс. Представление команд**

**2 конкурс. Собери девиз и эмблему олимпиады.** Перед вами листочки, на которых буквы и фрагменты рисунков. Ваша задача собрать девиз и эмблему олимпийских игр, кто быстрее тот и победил. *(***Для справок**. *Олимпийский девиз состоит из трёх латинских слов — «Citius, Altius, Fortius!». Дословно это значит «Быстрее, выше, храбрее!». Однако более распространённым является перевод «Быстрее, выше, сильнее!» (по-английски — «Faster, higher, stronger!»). Фраза из трёх слов впервые была сказана французским священником Анри Дидоном на открытии спортивных соревнований в своём колледже. Эти слова понравились Кубертену и он посчитал, что именно эти слова отражают цель атлетов всего мира.*

*Эмблема Олимпийских Игр состоит из пяти сцепленных между собой кругов или колец. Этот символ был разработан основателем современных Олимпийских Игр бароном Пьером де Кубертеном в 1913 году под впечатлением от подобных символов на древнегреческих предметах. Нет подтверждений, что Кубертен связывал число колец с числом континентов, но считается, что пять колец — символ пяти континентов (Европы, Азии, Австралии, Африки и Америки). На флаге любого государства есть по крайней мере один цвет из представленных на олимпийских кольцах. Эмблема МОК представляет собой сочетание олимпийского логотипа и олимпийского девиза. Эмблемы национальных олимпийских комитетов обязательно содержат изображение пяти колец)*

**Учитель**: Давайте вспомним об истории и традициях олимпийских игр. Я буду задавать вам вопросы, за каждый правильный ответ команда получает балл.

**3 конкурс**. **Теоретический**

**Вопросы:**

* **В какой стране проводились первые Олимпийские игры?**
* **В каком году были проведены первые олимпийские игры?**
* **Кто мог стать участником ОИ?**
* **Какие состязания были на первых ОИ?**
* **Чем награждали победителей Олимпийских игр в Древней Греции?**

В 394г.н.э. римский император Феодосий I отменил ОИ, посчитав их проявлением язычества.Слава об Олимпийских играх пережила века. В конце  XIX века появились первые международные спортивные объединения, стали проводиться соревнования с участием атлетов из разных стран.  Французский общественный деятель выступил с предложением возобновить Олимпийские игры. Он считал, что идеи олимпийского движения вдохнут в человечество «дух свободы, мирного соревнования и физического совершенствования», будут способствовать культурному сотрудничеству народов.

**Как звали этого общественного деятеля?**

Учредительный конгресс сторонников олимпизма состоялся в Париже 23 июня 1894г. На нем было принято решение о проведении олимпийских игр и создании международного олимпийского комитета.

**Где и когда была проведена первая Олимпиада современности?**

**Учитель:** Перед началом соревнований все спортсмены, а также тренеры и судьи принимают клятву. Она была предложена Пьером де Кубертеном, со временем, конечно, изменялась и сейчас звучит так: **«От имени всех участников соревнований, я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и чести наших команд».** Давайте и мы ее произнесем и будем строго соблюдать.

**А что вы знаете об олимпийском огне?** *(Ритуал зажжения священного олимпийского огня происходит от древних греков и был возобновлён Кубертеном в 1912 году. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. Традиция зажигать огонь на стадионах была начата в 1928 году (на зимних Играх — в 1952 году). Эстафета по доставке факела в город-хозяин Игр впервые состоялась в 1936 году. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады.)*

Давайте сейчас зажжем наш олимпийский огонь.

**4 конкурс. Эстафета «Факел».** Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках факелы. По сигналу первый участник бежит до кегли, стоящей на противоположной стороне зала, оббегает ее, возвращается к своей команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

**Учитель.** Факел зажжен, клятва произнесена: Олимпийские игры объявляются открытыми!

Как уже было сегодня сказано, в программу античных Олимпийских игр входил бег на 1 стадий. Отсюда и произошло слово «стадион» — длина беговой дорожки равнялась 600 ступням. По преданию, ее отмерил сам Геракл, по нашим меркам эта длина составляла 192 м. Приглашаем участников на старт легкоатлетической эстафеты.

**5 конкурс. Круговая Олимпийская эстафета.**

От команды выбирается 4 участника, каждый из которых должен пробежать 5 кругов на время по периметру спортзала. Победителем считается команда, общее время бега которой будет меньше.

**Учитель.** Следующий вид состязаний у древних греков - метание диска. Метали диск в высоту и вдаль. При метании в высоту победителем становился тот, чей диск падал на землю последним. «Спортивные тарелки» изготавливались из камня, бронзы, железа, олова и дерева. Их хранили в храмах в специальных сумках. Давайте и мы проведем соревнования по метанию, но метать мы будем не диски, а мешочки с песком.

**6 конкурс. Метание.** На И. П. вызываются по 1 участнику от команды, кто из них дальше метнёт мешочек, тот и зарабатывает балл, далее вызываются следующие игроки.

**Учитель.** Очень популярными на древних Олимпийских играх были конные соревнования. И это были состязания колесниц». Участники мчались к поворотному столбу, разворачивались как можно ближе к нему, чтобы не потерять ни метра, и устремлялись к финишу.

**7 конкурс. Эстафета «Колесница».** Участники каждой команды встают по двое: один - «наездник», другой «лошадь». «Наездник» набрасывает на «лошадь» скакалку и держится за ее ручки. По сигналу дети бегут до «столба» (кегли), поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница, первой закончившая эстафету.

*В Древней Греции принято было проводить соревнования по кулачному бою, поскольку мы с вами люди воспитанные, наш бой будет не кулачным, а словесным.*

*По очереди, вы должны перечислить виды спорта, входящие в программу зимних олимпийских игр. Проигрывает та, команда, у которой эти слова раньше закончатся. Если вы выкрикиваете слово, в то время, когда должны отвечать соперники, слово засчитывается им.*

*Существовали и такие соревнования атлетов, как прыжки в длину с весом. На эллинских стадионах атлеты прыгали с места, а не с разбега. В руках держали каменные гантели, вес которых колебался от 1,5 до 5 кг. Побеждал тот, кто дальше прыгнет».*

**8 конкурс. Эстафета «Прыжки с гантелями».** Участники каждой команды встают в колонну по одному, у капитана в руках гантели. По сигналу первый прыгает в длину с места, кладет гантели на пол около ног и уходит в конец своей команды. Второй участник прыгает с гантелями в руках с того места, куда приземлился первый, и т.д. Побеждает команда, чьи прыжки в сумме окажутся самыми длинными.

Пока жюри подводит итоги конкурса, группа девочек исполняет танец с гимнастическими элементами.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**