**Разработка праздника «День Учителя».**

***Подготовила руководитель драматического кружка «Аврора»***

***учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»***

***Коротченкова Татьяна Николаевна***

**Фон песни «С днем учителя»**

**Ведущий 1**. Строгим и ласковым…

**Ведущий 2**. Мудрым и чутким..

**Ведущий 3**. Тем, у кого седина на висках…

**Ведущий 4**. Тем, кто недавно из стен институтских…

**Ведущий 5.** Тем, кто, поведав нам тайны открытий,

 Учит в труде добиваться побед…

**Ведущий 6**. Всем, кому гордое имя — учитель…

**Вместе.** Наш благодарный, горячий привет!

 **Песня «Спасибо, учителя!»**

**Ведущий** **1:** Роняет лес багряный свой убор,

Гуляет осень по садам и скверам

Сентябрь, октябрь, ноябрь,

Но есть один из дней…

Он Днем Учителя уже давно зовется.

И чья душа в тот день не встрепенется,

Припомнив школу и учителей?

**Ведущий 2:** У каждого учитель свой:

Историк, литератор иль биолог,

Кем бы он ни был, он всегда родной,

С ним связаны одиннадцать лет школы.

И пусть ход времени неумолим,

Заветы помним старших поколений:

«Учитель, перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колени!»

**Ведущий 1.**

 Пусть этот праздничный концерт

 Вам скажет все за нас

 О том, что столько лет

 Мы очень любим вас

 За честность, мудрость, ум, талант,

 За ясность ваших глаз,

 За вашу доброту,

 Столь редкую сейчас.

 **Представляем вашему вниманию поздравление-сюрприз от сестер Золотухиных. Пьеса «Метелица»**

**Директор школы до последней минуты ничего не знает.**

**Ведущий.**

Сергей Алексеевич, прошел год, как Вы с нами.

Позвольте сегодня задать Вам несколько вопросов.

- Как Вы себя чувствуете в нашей школе? Считаете ли вы себя смельчаком?

**Ведущий.**

- Скажите, пожалуйста, о чем Вы думаете по дороге на работу?

**Ведущий.**

 - Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное со школой, вы попросили бы его исполнить?

**Ведущий.** Спасибо!

С праздником, уважаемые учителя!

 **Примите подарок от ансамбля бального танца «Грация»!**

**Ведущая.** Скажи, Сережа, ведь недаром

 Герой из фильма «С легким паром»

 Из бани прямиком

 Не в дом врача или актрисы,

 Иль новой русской директрисы,

 Приехал «под шафе», но чистый

 Он в педагога дом.

**Ведущий:**

Есть педагоги в наше время…

 Могучее, лихое племя,

 Умны как знатоки.

 Не сахар им досталась доля,

 Зарплата — смех. Кругом неволя!..

 Не будь на нас надежды боле,

 Ушли бы в челноки.

**Ведущая:**

 Но променять не каждый рад

 Ряд школьный на торговый ряд.

 А чтоб такому не случиться,

 Необходимо что? Учиться.

 **4-й ведущий:**

 Почти проделан этот путь.

 Чему-нибудь и как-нибудь

 Мы научились понемногу,

 А впрочем, слава педагогам!

**Ведущая. Номер художественной гимнастики учителям дарит Макарова Виктория, ученица 7 А класса**

**Ведущая.** Уважаемые учителя! Вы часто задаете нам каверзные вопросы, а мы мучаемся в поисках ответа. А сегодня попробуйте Вы ответить на наши вопросы**!**

1. Что нарисовано в каморке у Папы Карло? *(Очаг.)*

*2.* От кого звонил слон Корнею Чуковскому? *(От верблюда.}*

3. Великий русский баснописец. *(Крылов.)*

4. В нем 52 недели. *(Год.)*

5. В каком месяце есть 28 дней. *(В любом.)*

6. Площадка для бокса. *(Ринг.)*

*7.* Из какого металла был сделан андерсеновский стойкий солдатик. *(Из олова.)*

8. Как называется зеленая упаковка для горошины. *(Стручок.)*

*9.* Сколько крыльев у блохи? *(Нет крыльев.)*

**Молодцы! Всем отлично! Звенит звонок.**

**Ведущий. Наступила веселая перемена. Давайте поиграем!**

 **КОНКУРС «Чудесный мешочек» под музыку.**

На ощупь учителю надо угадать предмет , который находится в мешочке (если угадал, предмет как приз)

**Ведущая.** — Знаешь, а мне что-то грустно стало.

**Ведущий**. — Почему?

**Ведущая.** — Я никогда не задумывалась, как живут наши учителя , что их печалит, какие у них проблемы… Они же все время здесь, с нами…

**Ведущий**. —Когда учителям быть дома, если они все время с нами?

 **Ведущая. –** Давай послушаем об этом телефонный разговор наших учителей

**Ведущий-** Давай.

**Исполняется миниатюра «Алло, сынок». Участвуют две ученицы, которые исполняют роли педагогов, в руках у каждой телефон.**

**1-й учитель.**

Алло! Сынок…

Да, это мама…

Из школы задержусь чуть-чуть…

Да. Педсовет…

Ты скажешь папе?

Свои уроки не забудь…

Там палочки, овальчики…

Ну, ты уж постарайся,

Чтоб было все в порядке

И чистенько в тетрадке…

**2-й учитель.**

Алло, сынок…

Да, это мама…

Дежурю, дискотека допоздна…

Вы кушали? Не слышу?

Макароны?.. Всё выскребли вчера до дна!

Тогда поешьте кашку… Ее съели…

Кастрюльку целую варила я с утра…

Ну, ладно. Скажи папе: пусть на полке

Сухарики поищет, где-то были…

Уже грызете? Всухомятку не годится!

Чайку бы вы по чашечке налили…

Целую, надо мне бежать,

Зал уже начал танцевать.

**1-й учитель.**

Алло, сынок? Да, я из школы…

Собрание родителей сегодня.

Ты папе передай, что буду поздно.

А что он? Телевизор смотрит?

Ну, пусть досмотрит, не мешай.

Как там Мария?

А Луис Альберто?

Ах, Хуан Карлос!

Ладно, пусть живут…

Ты мне потом расскажешь все подробно,

Я побежала, ведь родители там ждут.

**2-й учитель.**

Алло, сынок?.. Да, это мама.

Ну, как дела? Все хорошо?

А как уроки?

Почему не задавали?

Какая сессия еще?

Ты в институте?

Ах, совсем забыла…

В каком? Ах да, я помню.

Всё, пока…

**1-й учитель.**

Алло, сынок!..

Ты не сынок, а кто же?..

Ах, внучек?

Ты уж бабушку прости,

И передай там деду, что к обеду

Сегодня вовремя

Я не смогу прийти…

Да двоечники,

Надо заниматься…

А как твои уроки? Сделал все?

Там палочки, овальчики…

Ну, ты уж постарайся,

Чтоб было все в порядке

И чистенько в тетрадке…

**Ведущая**. Для нас с тобой день ото дня

 Всё меньше неизвестного,

 **Ведущий**. А на уроках каждый раз

 Всё больше интересного

**Дуэт учителя и ученика. Попурри.**

**Учительница (поет на мотив песни «Я не могу иначе»).**

Нет без тревог ни сна, ни дня.

Много работа значит...

Ты за три двойки прости меня,

Я не могла иначе...

Я не боюсь обид и ссор,

В речку обида канет...

А в дневнике такой простор,

И на пятерки хватит.

Ты заболеешь — я приду,

Лично поставлю горчичник.

Все я сумею, все смогу,

Будешь у нас отличник.

**Ученик (поет на мотив «Марша монтажников» ).**

Не хорошисты, не отличники,

Но сожалений горьких нет — как нет!

Здоровы мы и без горчичников,

Учителям — большой привет!

**Учительница (поет на мотив песни «Без меня» из репертуара А. Пугачевой).**

Знаю, милый, знаю, что с тобой:

Ты опять не выучил урок.

И с надеждой, может быть, и зря,

Все же я спрошу тебя, дружок.

**(Отбирает шпаргалку у ученика.)**

**Ученик.**

Без шпаргалки мне ответить вам

Совсем, совсем непросто.

Без шпаргалки хилой птицей я

Лечу с одним крылом.

**Учительница.**

Не ищи ее, голубчик мой,

Теперь уж слишком поздно.

Ты найдешь ее, прекрасный мой,

И мы тогда споем.

**Ученик (поет на мотив песни «Ой, полным - полна моя коробушка» ).**

**(Достает из карманов и рукавов шпаргалки!)**

Ой, полным-полна коробушка,

Сдам, что надо, не уча.

Ах, зачем же так жестоко вы

Двойку ставите сплеча.

**Учительница (поет на мотив песни «Влечение» из репертуара группы «Жуки» ).**

У меня сложилось мнение: безо всякого сомнения,

Полное все неумение и незнанье ничего, но!

Исходя из поведения создается впечатление:

Удалиться в коридор тебе, ой, пора давно!

Вместе. Ой-ё, шире Вселенной горе мое,

Ой-ё, ой, ой, ой, ой, ой-ё.

**Ученик (поет на мотив песни «Прости, поверь» из репертуара А. Пугачевой).**

Так случилось, видно, это — судьба,

Без диплома — ни туда, ни сюда.

Видно, знания приходят лишь раз,

Мне понятно стало только сейчас!

Если спросит меня голос с небес:

Что на свете всех дороже тебе?

Я отвечу, ничего не тая:

Школа и учителя.

Прости, поверь — прощения прошу теперь.

Прости, поверь — умней и лучше стану я теперь!

**Учительница.**

И я прощу и никуда не отпущу!

**Ведущий:**

**Учитель! Чтоб без нервов жить,**

 Смотря на детские проказы,

 С тоскою можешь ты не быть,

 Но с юмором ты быть обязан.

**Афоризмы и анекдоты из школьной жизни!**

**Ученики: 1, 2**

У учителя спрашивают:

 - Назовите три причины, по которым вы любите свою работу?

 - Июнь, июль, август...

 Совет министра образования учителям:

 - Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!

 А спонсор нашей школы - энтузиазм.

 В чем большинство учителей хранят деньги? В мечтах...

 Учитель тамбовской школы был задержан при попытке получения взятки помеченным мешком картошки.

Директор родителям ученика:

- Вы знаете, что ваш сын учудил? Он трудовика закодировал. Трудовик пришел в себя! Осмотрелся и ушел на нормальную работу!

 В элитных школах Москвы вновь ввели розги. Теперь дети олигархов в любой момент могут выпороть провинившегося учителя.

Школьница после экзамена учителю:

 - Ну, наконец-то я сдала!

 - Нет, это я сдался!

Не так страшна мама, как её рисуют первоклассники.

 - Если раньше учиться за границу посылали даровитых детей любых родителей…

 - То теперь посылают любых детей, но даровитых родителей!

Запись в дневнике:

Ваш сын на уроке рисования нарисовал купюру в 100 долларов. Проследите за тем, чтобы он как можно реже пропускал уроки рисования, чтобы мы смогли приобрести оборудование для нового компьютерного класса.

**Дорогих учителей спешат поздравить солисты ансамбля «Грация»**

**Сценка**

**Ведущий.** А сейчас приглашаем вас в магазин удивительных изобретений “В помощь дорогому учителю”.

 На сцене стоят столы с разложенными на столе предметами – экспериментальным товаром. На стульях сидят два ученика. Они будут участвовать в эксперименте. У столов с товаром два продавца – активные, веселые, очень любезные.

**1-й продавец** (радостно). А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

 **Учительница** (робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо). Здравствуйте. Простите, а я в магазин попала?

 **2-й продавец** (услужливо). Рады служить! Чего желаете?

 **Учительница.** Мне бы что-нибудь… в… по… помощь…

 **1-й продавец** (широкий жест в сторону предметов). Пожалуйста! Широчайший выбор.

 **Учительница** (радостно хватается за первое попавшееся на глаза – метлу). Может быть это?

 **2-продавец** (пытается отобрать метлу, они борются). Да отдайте же! (пренебрежительно). Это устаревшая модель…

 **Учительница** (просительно). А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

 **1-й продавец** (энергично). Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (показывает) для выдергивания болтливых языков.

 **Учительница** (закатывает глаза, кричит). Нет! Нет!

 **1-й продавец** (другому). Послушай, по-моему, она слишком впечатлительная.

 **2-й продавец**. Такой в школе делать нечего…

 **Учительница** (просительно). Пожалуйста… посмотрите… что-нибудь посовременнее…

 **1-й продавец** (уверенно). Тогда вам нужен “ученик-управленус”!

 **Учительница**. Можете продемонстрировать?

 **1-й продавец**. Демонстрируем: кнопка “Иди” (нажимает на кнопку и ученики, участвующие в “эксперименте”, начинают двигаться), кнопка “Стой” (ученики застывают). Кнопка “Иди”, кнопка, кнопка “Стой”, кнопка “Иди”, кнопка “Стой” (ученики то идут, то засыпают в самых смешных позах). А вот кнопка “Говори” (Ученики начинают послушно тараторить: “Пятью пять – двадцать пять, шестью шесть – тридцать шесть, Москву основал Юрий Долгорукий, в равностороннем треугольнике все стороны равны,…”), копка “Молчи” (учеников заклинивает на полуслове: “Рав, рав, рав…”)

 **2-й продавец**. Ой, извините, заело. (пытается выключить пультом – не получается). Минуточку! (бьет пультом о стол; ученики сползают на стулья).

 **Учительница** (восторженно). Потрясающе!!! Но … это, наверно, дорого? Зарплата у нас – сами знаете…

 **1-й продавец**. Не волнуйтесь, товар экспериментальный, выдаем бесплатно.

 **Учительница**. Замечательно! Дайте мне, пожалуйста, три, нет – лучше четыре, нет, нет, дайте, пожалуйста, десять штук (доверительно) с коллегами поделюсь. Скажите, а побочные явления при применении “Ученикуса” наблюдаются?

 **2-й продавец** (уверенно). Никаких! Правда, через месяц начинается легкое помешательство учеников, а через год – общий психоз, но ведь они и так все ненормальные: чуть больше, чуть меньше, какая разница?

 **Учительница (**с сомнением). Нет… Что-то мне очень… Может, что-нибудь другое предложите?

 **1-й продавец**. Ну, тогда – вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! (выставляет рулоны туалетной бумаге). Сделайте подарок коллеге – учительнице английского языка.

 **Учительница** (с подозрением). Туалетная бумага? Простите, как это?

 **2-й продавец**. Все очень просто: отправляйте ученика с этим рулоном в туалет и пусть сидит там, пока всю не используют, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова (отматывает бумагу), потом времена глаголов.

 **Учительница**. Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

 **1-й продавец**. Вот, пожалуйста: формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку… Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

 **Учительница** (радостно). Беру, беру, беру! (подставляет сумку, и ей начинают складывать туда рулоны). Ой! (останавливается) но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы, заниматься будем? (выкладывает все назад) Можно я еще что-нибудь посмотрю?

 **2-й продавец**. (услужливо, но с оттенком снисходительности). Пожалуйста, пожалуйста!

 **Учительница (**оглядываясь, выискивая). Дайте… мне… вот эту подушечку.

 **1-й продавец** (с сомнением). Это вряд ли Вам подойдет, она удушающая…

 **Учительница** (с ужасом, отталкивая, отбрасывая подушку). Ой! Нет! Нет!

 **Продавец** (успокаивающе). Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Дайте ученикам подушку. Вот так (демонстрирует) – ученики засыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься – книжку читать, кофточку вязать…

 **Учительница** (с сомнением). А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

 **1-й продавец**. Да… не доработали! (выхватывает подушку; ученики ошарашено озираются). Ну, ладно, будем думать.

 **Учительница** (с отчаянием). Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

 **2-й продавец**. Вот, только для Вас (начинает доставать из-под прилавка). “Халат смирительный”! правда, он идет в комплекте с двумя омоновцами. Но им не повезло в школе №13. В данный момент директор находится в травматологии. Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так (начинает демонстрировать): ученик засасывает его, и больше не может болтать – только мычит, (ученики молчат и давятся).

 **Учительница** (в ужасе). Ой, они же задохнуться! Прекратите!

 **1-й продавец**. Не волнуйтесь! (хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку). Видите, все в порядке. Вот еще “Вода слабительная”, “Удавка целительная”…

 **Учительница** говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.

 **2-й продавец**. Ну, тогда мы не знаем. Вам не угодишь… может быть, набор в “помощь начинающему педагогу”?

 **Учительница** (с надеждой). А что в этом наборе?

 **1-й продавец** (воодушевлено). Ружье отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый болончик для самообороны, удочка для отлова…

 **Учительница** (просяще). А может вот это – последний из списка.

 **2-й продавец** (с готовностью). Удочку? Пожалуйста! Она идет в комплекте с бутербродом. Применяется для вывода из класса самого наглого.

 **Учительница** (робко). А… бутерброд, простите, зачем?

 **1-й продавец**. Это наживка. Смотрите, как действует – безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ученика (показывает) и он идет за Вами, как загипнотизированный!

 **Учительница.** Очень заманчиво, очень… Я, пожалуй, возьму…а с чем бутерброды?

 **2-й продавец**. На любой вкус! С колбасой, с ветчиной, с семгой, с красной и черной икрой…

 **Учительница** постепенно оседает на стул. Мамочка (падает в обморок)

 **1-й продавец**. Слушай, что это с ней?

 **2-й продавец**. Говорю, впечатлительная очень (обмахивается учительницу газетой).

 В магазин входит некто. Мужчина в форме омоновца, в бронежилете, со всевозможным оружием – дубинкой и прочими атрибутами.

 **Некто**. Привет, экспериментаторы! Что тут у вас? Так! Быстренько все мне упакуйте и отправьте в школу №4. Шевелитесь, шевелитесь… (в зал) они у меня попляшут, будут по струнке ходить!

 Продолжает командовать, покрикивая, покрывая на продавцов. Те суетятся, все складывают в коробку, приговаривая восторженно:

 **1-й продавец**. Вот это учитель! Вот это да!

 **2-й продавец**. Этот быстро порядок наведет!

 **1-й продавец**. Ученики шелковыми будут!

 **2-й продавец**. Побольше бы таких!

 Потащили коробку. Впереди важно вышагивает Некто.

 **Учительница** (вслед, жалобно). А как же я?

 **Продавцы** (обернувшись). Придется Вам зайти на следующей неделе…

 **Учительница протягивает к ним руки и потом уходит, горестно покачивает головой.**

**Ученик:**

Учитель все знает, все может,

Хоть ласки от жизни не ждет.

Детей на скаку остановит,

В гремящую залу войдет,

Когда дискотека идет.

Стихи сочиняет, рисует,

Готовит, и вяжет, и шьет,

Играет на сцене, танцует

И даже, представьте, поет.

Покуда вертится Земля,

Родная хрупкая планета,

На свете есть учителя,

И, значит, будет больше света!

Примите от нас подарок.

Пусть сердце волнуется вновь!

Найдите вы в нем и признанье,

И нежную нашу любовь.

**Исполняется финальная песня «Подари улыбку миру».** Выпускники на припев входят в зал, поют вместе с вокалистами и пускают воздушные шарики.