Тема моей индивидуальной образовательной программы **«Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей на уроках технологии через проектный метод обучения»**

**Слайд 1, 2, 3**

Считаю тему актуальной в образовательном процессе современной школы. Так как потребность в красоте у человека всегда была и всегда будет. Мы все потребители и выбирая товар, мы всегда в первую очередь обращаем внимание на красоту. Главная цель эстетического воспитания – научить детей отличать подлинную красоту от подделки, уметь видеть красоту, ценить ее и приумножать.

В современном мире основные цели обучения формулируются как интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умение работать с информацией.

Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей.

Одним из современных эффективных методов развития творческих способностей обучаемых следует считать **метод проектов,** который способствует решению учебно – познавательной проблемы, ее теоретической и практической реализации.

**Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем его сегодня относят к педагогическим технологиям ХХI века как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире.**

Необходимость не столько передавать ученикам сумму знаний, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

**Творческие проекты учащихся должны быть обязательно доведены до конца.** Если учащиеся научаться выполнять проекты на уроках технологии, то я уверена, им будет легче усваивать учебный материал и на других предметах

Метод проектов можно и нужно использовать и при изучении других предметов, например, математики, иностранного языка.

В концепции стандартов образования нового поколения отмечено, что прочное усвоение знаний учащимися возможно при условии и готовности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности, высокой социальной профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»

В настоящее время готовлю статью по данной теме для публикации. Сначала выступлю с ней на своем методическом объединении. Обсудим, проанализируем.

ПРОГРАММА РАСЧИТАНА НА 3 ГОДА **слайд 4, 5, 6**

**Реализовав данную программу я предполагаю, что учащиеся получат следующие знания: слайд 7**

- познакомятся с различными видами декоративно – прикладного искусства

- смогут на практике использовать теоретические знания

- смогут сопоставлять, выбирать, анализировать, обосновывать свой выбор

- разовьют творческие способности и творческое мышление.

**Практический выход (для учителя) слайд 8**

1. Методические рекомендации для учителей технологии
2. Аттестация на первую квалификационную категорию