**Занимательные задания в 7-8 классах по теме : «Технология обработки металлов»**

**Конкурс «Кто лучше знает технологию металлов», «Металлообработка».**

**Цель:** Закрепить полученные знания по теме «Технология обработки металлов», «Металлообработка». Повысить интерес к технологии обработки металла и техническому труду взрослых.

**Содержание:** Конкурс состоит из трех туров. Учащиеся формируют две команды, каждая их которых выбирает капитана. Тему конкурса объявляют заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться.

**I тур.**

Загадки для капитанов.

*1 команда.*

Наполовину медь, но не бронза!

Блестит, как золото, но стоит дешево.

*2 команда.*

Человек металл с металлом смешал.

Какое имя он смеси дал?

**II тур.**

Каждой команде предлагается плакат с заранее нарисованной формой. В этой Форме-сетке даны начальные и конечные буквы слов по теме «Виды и механические свойства металлов». Участники команд отгадывают слова и заполняют предложенные формы.

 *1 команда 2 команда*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч |  |  |  | Н |
| Л |  |  |  |  | Ь |
| М |  |  |  |  |  | Ы |
| К |  |  |  |  |  |  | Ь |
| У |  |  |  |  |  |  |  | Ь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С |  |  |  | Ь |
| Б |  |  |  |  | А |
| П |  |  |  |  |  | Ь |
| В |  |  |  |  |  |  | Ь |
| Т |  |  |  |  |  |  |  | Ь |

**III тур.**

Каждой команде даются заранее подготовленная форма и список терминов из «Технологии обработки металлов», которые нужно вписать в эту форму как можно быстрее.

 *1 команда 2 команда*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р |  | Б |  |  |
| П | Р |  |  |  | Т |
| Н |  | Ж |  |  |  | А |
| О |  |  |  |  | Ц |  | Я |
| Л |  | Д |  |  |  | Щ |  | К |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С |  |  |  | Ь |
| З |  | Б |  |  | О |
| Н |  |  | Ф |  |  | Ь |
| П |  |  |  |  | Т |  | А |
| Г |  | Л |  | В |  |  |  | К |

Прокат, операция, лудильщик, ножовка, Надфиль, гальваник, прокатка, сталь,

рубка. зубило.

**IV тур.**

Отгадав слова кроссворда, участники смогут получить ключевые слова (по вертикали).

*1 команда*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |

**1.** Металл для гальванического покрытия. **2.** Металл серебристо-серого цвета. **3.** Металл, добываемый из земляной коры. **4.** Обработка верхней части отверстия. **5.** Снятие слоя металла. **6.** Способ соединения деталей. **7.** Инструмент, используемый при клепке.

*2 команда*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Крепежная деталь (неразъемное соединение). **2.** Приспособление к тискам перед работой. **3.** Подвижная и неподвижная части станков. **4.** Крепежная деталь (разъемное соединение). **5.** Измерительный инструмент. **6.** Технологическая машина.

Занимательные задания при изучении темы:

«Технология обработки древесины»

**I тур.**

**Анаграммы.**

1. селчинтесеов, арксярежщвки, оселетамлаиры, псаллвтяь, атшлебь.

2. полтинк, сотялр, рдвесениа, иполаметирлаы, лкнеис.

3. ивсвелотаьтс, речтовичоан, ербонвсатак, нокртсриуавоеин, домилеворинае.

**II тур.**

**Метаграммы.**

1. С буквой **О** – судьба человека.

С буквой **А** – в деревьях изъян.

1. С буквой **Ы** – верхняя чего-то часть.

С буквой **О** – плиты прессованной состав.

1. С **П** – керамической посуды обломок.

С **Н** – деталь стула и столика.

1. С буквой **А** – отгадает пловец.

С буквой **У** – материал плотника.

1. С буквой **О** – стремительный прыжок,

С буквой **У** – материал плотника.

1. С **Д** – человек смешной и рассеянный.

Если **Д** на **Р** сменить – лесоматериал можно получить.

1. Если с буквы **Б** – он на ринге выступает.

Если с буквы **Т** – пиломатериала поперечная часть.

**III тур.**

Найдите общую часть для всех перечисленных слов – и вы узнаете названия некоторых профессий.

1. Валь
2. Руб
3. Трелев **(…)**
4. Раскряжев
5. Пилорам

**IV тур.**

Впишите недостающие буквы в предложенную форму и в вертикальном столбце прочтете слово – название профессии человека, занимающегося поперечным распиливанием бревен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | м | щ |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 | в |  |  | ь | щ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | т |  | л |  | р |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 | т |  |  | с |  | т |  | р |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 | т | **р** |  | л |  | в |  |  | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **я** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 | л |  |  | н |  | ч |  | й |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | с |  |  | н |  | ч |  |  | к |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | п | л |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пичугин Константин Александрович

Контрольно-измерительные материалы по технологии

Конкурс «Кто лучше знает технологию?»

Учитель технологии,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Грачевка

an.pi4ugina@yandex.ru