Д о к л а д

Метапредметный подход к преподаванию

технологии в современной школе

Учитель технологии 1 категории

МБОУ «СОШ №4» Гейко В.И.

Сотниковское 2012 год.

Содержание

Введение

1. Особенности метапредметного подхода в системе новых федеральных образовательных стандартов.
2. Метапредметный подход, его цели и задачи.
3. Заключение.

Мы живем в сложное время, которое характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, глобализацией, развитием высокоэффективных технологий во всех сферах жизни.

Наши выпускники должны уметь ориентироваться в потоке социальной информации, выбирать правильно профессию, соответствующую интересам, склонностям, способностям и их внутренним убеждениям, видеть и творчески решать возникающие проблемы, взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере.

Каждая цивилизация имела свою технологию, которая меняла не только образ жизни, но и образ мышления и требовала новых профессионалов. Так 18 век – век аграрный, 19 век – индустриальный, появляется много новых рабочих специальностей. 20 век сделал качественный скачок от паровоза до компьютера и космических станций, а появление сети Интернет сделало знания предметом труда. 21 век за первое десятилетие сделал нормой дистанционное обучение, дистанционную работу, развитие телекоммуникационных технологий стерло границы между странами и временем суток. Интернет стал гигантской справочной системой, выводящей на первый план не энциклопедичность человека, а его способность быстро ориентироваться в потоке информации, добывать нужные на данный момент знания, быть универсальным и компетентным работником, стало необходимо повышать свою квалификацию постоянно, чтобы оставаться конкурентоспособным работником на рынке труда.