**Вручение аттестатов.**

**План.**

1. Открытие праздника, время –
2. Поздравление директора школы
3. Вручение аттестатов
4. Вручение благодарственных писем родителям
5. Выступление 9 класса
6. Слова благодарности учителям
7. Фотографии

*Слайд-шоу с фотографиями 9 «А» на сбор гостей. Фоновая музыка. Звучат фанфары****.***

*Выходят ведущие*

**Вед.1:** В прекрасный тихий летний вечер  
Мы в этом зале собрались.  
Сегодня праздник бесконечен –  
Школа выпускает девятиклассников в жизнь!

**Вед. 2:** Уж все готовы, всё готово:  
Цветы, улыбки и слова.  
Встречайте в этом светлом зале  
Виновников большого торжества!

**Вед.1:** В зал приглашаются выпускники 9 “А” класса. Классный руководитель Баранова Наталья Анатольевна

**Вед. 2:** Мы рады видеть в этом зале

Учеников, кто сдал экзамен.

Родителей, учителей

И всех пришедших к нам гостей!

Ведь в школе праздник - всем понятно:

Сегодня выпускной в девятом!

**Вед.1:** Много гостей нынче в зале у нас,

Сколько улыбок, сияющих глаз!

Кажется, шире стал актовый зал,

Все собрались на праздничный бал!

Музыка звенит, заливается,

Торжественный вечер начинается.

***Гимн России 1 куплет.***

*(Фоном звучит песня из к/ф «Большая перемена» - «Мы выбираем»)*

**Вед. 2:** Ну, вот - девятый класс окончен

Он не из легких, между прочим.

Вчерашние девчонки и мальчишки

Вдруг повзрослели, кто-то даже слишком!

Заметь, не только ростом, и умом!

И им пятнадцать дашь уже с трудом!

**Вед.1:** За девять лет упорного ученья

Ума набрались без сомненья!

За девять лет старанья и труда

С познанием сдружились навсегда!

**Вед. 2:** Желающим продлить сии мгновения

Два года есть еще на размышление!

Но это будет новый сериал.

Сейчас же выпускной в жизнь старт вам дал!

*Звучат фанфары.*

**Вед.1:** И вот наступает торжественный момент,

Девятиклассники получат свой долгожданный документ

**Вед. 2:** Я думаю, что каждый будет рад

Получить именной свой аттестат!

**Вед.1: *Для торжественной церемонии вручения аттестатов*** приглашается директор школы Фирсова Ольга Венедиктовна и классный руководитель Баранова Наталья Анатольевна

***Директор вручает аттестаты. Слово директора. Букет директору.***

**(Вед. 2:** Слово предоставляется первой учительнице Киселевой Ирине Алексеевне (подарить цветы)

**Вед.1:** Слово предоставляется классному руководителю Барановой Наталье Анатольевне (подарить цветы**).**

**Вед. 2:** 9 «А» класс представляет. Наша первая БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

**Сценарий на выпускной. 9 класс. По мотивам к/ф «Большая перемена»**

*Звучит музыка из к/ф «Большая перемена»*

*На сцене стол, заваленный книгами, за ним сидит ученик, который готовится к экзаменам. Он уже измучен и устал. Входит учитель.*

**Учитель:** Андрей, Никита может вы изволите выглянуть из своего замка?

**Ученик 1:** Аааа, это Вы, Наталья Анатольевна?*(вздыхая, с уставшим видом, отрываясь от книг)*

**Учитель:** И так все 9 лет…

**Ученик 2:** Ой, ещё одну главу *(Н.А. оттаскивает учеников от книг)*

**Учитель:** Не уступлю ни одной строки! На белый свет из тьмы веков! У нас ведь выпускной!

*Всей гурьбой от дверей актового зала вбегают ученики с песней «9 А – веселый класс».*

*(мотив из к/ф «Большая перемена»)*

1. Мы, как один, ребята хоть куда!

И ко всему причастны на земле,

Но о себе нигде и никогда

Не говорим в единственном числе.

**Припев:**

Хвалите нас, ругайте нас!

Девятый «А», девятый «А»

Прекрасный класс!

*(припев повторяется два раза)*

1. Куда ни глянь пути наши лежат,

Мы замостим три тысячи дорог

И миллиард веселых киловатт

Как Прометей над Родиной зажжём!

**Припев:**

А я всего-один из вас

Меня зовут,

Меня зовут

Девятый класс!

*(припев повторяется два раза)*

1. Нам ничего не чуждо на веку,

Мы на себя глядим со стороны,

Мы иногда бываем в отпуску,

А иногда бываем влюблены.

**Припев**:

А мы и в строй, а мы и в пляс,

Девятый «А», девятый «А»

Веселый класс

*(припев повторяется два раза)*

*Все выстраиваются на сцене.*

**Ученик:** Уважаемые учителя! Разрешите вами восхищаться!

**Ученик:** Мы за вами уже 9 лет наблюдаем и можем сделать вывод, что вы нас достойны!

**Ученик:** А насколько вы хорошо нас узнали за это время, мы сейчас и проверим.

**Ученик:** Не простые мы ребятки, отгадайте-ка **загадки!**

1. В теннис играет она на столе,

КМС хоть мала, но всегда в цене. (Кузнецова)

1. Самый тихий на уроках любимый наш Серёжа…(Котов)
2. В классе всех нас рассмешит,

С Серёжей Котовым сидит.

Учителя, вы знаете

Катюшу…(Николаеву)

1. Рисует парень хоть куда,

В тетрадях граффити всегда. (Королёв)

1. И в дождь, и в град, и в любое ненастье

В нашем классе есть

Красивое счастье

По имени Лебедева…(Настя)

1. На задней парте он сидит

Да в окошко всё глядит.

Без опозданий не бывает,

Никита сам об этом знает. (Шувачев)

1. Они подруги «не разлей вода»

На первой парте увидишь их всегда. (Артюшина, Викторова)

1. У нас слывёт он «каллиграфом».

Всю доску он испишет махом. (Столяров)

1. Она у нас нетороплива,

Не холодна, не говорлива,

Без взора наглого для всех,

Без притязаний на успех,

Без этих маленьких ужимок,

Без подражательных затей…

Всё тихо, просто очень в ней

И очень любит лошадей. (Лукьянова)

1. Натуральный блондин,

На весь он класс такой один.

Сидит за партой номер два,

Лениться может иногда. (Чичваркин)

1. Эта девушка-загадка.

Пушкин воспел её имя когда-то. (Савинова)

1. От его улыбки станет всем светлей,

Одаряет ей он всех учителей.

Даже если двойка в четверти грозит,

Все равно улыбкою своею он сразит. (Шпагин)

1. На уроках всех активна,

Многословна, говорлива

И красива как всегда

Ирочка…(Андреева)

1. Молчание – его конёк,

Но он хороший паренек. (Шубин)

1. Это необычная сеньорита.

Имя её – Шеина…(Маргарита)

1. Статен парень и высок,

Знатный у него бросок.

Под руку не попадись

Это Коротков…(Денис)

1. Знает всё про всех всегда,

Класса староста она. (Чепкасова)

1. Играет он в хоккей неплохо

Не пропускает шайбы на воротах.

В учёбе успехи его чуть хромают,

Но он всё равно не унывает. (Капранов)

1. Во всех вещах неформальна она,

В губе пирсинг носит всегда.

Волосы её горят тремя цветами,

Девушка-победа учится с нами. (Моругова)

1. Начитан, умён, остроумен наш друг,

Он знает про многие вещи вокруг.

Всегда посмеяться он с нами готов,

А также в китайском знает он толк. (Ермолаев)

1. Ученица – хороша,

Творческая у неё душа.

И рисует, и поёт,

Только с физикой не мёд/пролёт/не прёт. (Кильянова)

1. Он полностью не раскрылся нам,

Но вы его знаете – Рыбин…(Иван)

1. Упряма и своенравна она,

Всегда и во всем ей поддержка нужна.

Перед нами такая картина

Липатова…(Екатерина)

1. Не часто он радует глаз педагогов,

Ему не до школы, дел очень много.

Заглянет когда - лови его сразу,

Быть может, уже не увидишь ни разу. (Агапов)

**Ведущий:** Вот такой наш 9 «А» - весёлый класс!

*(все уходят, 1 чел. остается, в это же время выносят парту и 2 стула*).

А вот что бывает на экзамене по английскому языку

*Вариант № 1(На сцене ученик (по виду – не готов к экзамену) стоит перед дверью. Рядом моет полы уборщица.*

**Уборщица:** Двойку что ли пришёл исправлять? Так тебе и надо! Я б вам только двойки и ставила. Придут, натопчут тут, натопчут… Нет, чтобы школу запереть, она бы и стояла чистая.)

**Ученик:** Я вообще-то на экзамен по английскому пришел *(стучит в дверь кабинета)*

*Вариант № 2 Из-за кулис одноклассники выталкивают ученика, который сдает ин. яз., он сопротивляется. Перед тем, как войти в кабинет, крестится.* ***(Звенит звонок)***

**Англичанка** произносит слова с едва заметным pyсским акцентом, чего не скажешь об ученике.

Входит **Ученик**

**Англичанка:** Come in…

**Ученик:** *(кланяясь)*: Пpрстите!

**Англичанка:** Sit down!

**Ученик:** Даyн?! А, «сит даyн»!…*(быстpо садится)*

**Англичанка:** Take a ticket, please…

**Ученик:** Тикет, тикет. Отлично! *(беpет билет, кладет ногy на ногy)* Тикет как тикет…

**Англичанка:** The ticket number…*(паyза)*

**Ученик:** Эээээ,..чего?

**Англичанка:** The ticket number..!

**Ученик:**Намба, намба, намба троечку… Да ладно, чё полегче, если можно…

**Англичанка:** THE TICKET NUMBER…!!!

**Ученик:** А! *(считает по пальцам)* Сикс…

**Англичанка:** «Сикс»! Хе-хе..

**Ученик:** Сикс! Ха-ха..

**Англичанка:** About airplane…

**Ученик:** Отлично!

**Англичанка:** …and airport.

**Ученик:** Отлично! Можно я сначала пpоэйpпоpт?

**Англичанка:** О’кей!

**Ученик:** Сеньк ю. *(садится на стyле поyдобнее)…*Ээээ..Йес…Hоy…Эйpпоpт..эйpпоpт состоит из…

**Англичанка:** Consists of…

**Ученик:**…эйpпоpт состоит из..

**Англичанка:** CONSISTS OF!

**Ученик:** Каких «консистов»?! Он состоит, там, из *(загибая пальцы и очень быстpо)*duty free, pазгpyзочной, погpyзочной…энд ВПП *(взлетно-посадочная полоса)*

**Англичанка:** ВПП?

**Ученик:**..энд ВПП..

**Англичанка:** What is VPP?

**Ученик:** Эээ, ВПП…из дыс!

**Англичанка:** …О’кей!

**Ученик:** О’кей?

**Англичанка:** О’кей…airplane…..

**Ученик:**А,самолет..эpплэйн…Hyyy….Йес…Hоy….эpплэйн…*(быстpо)*летейшн,летейшн, пpиземлейшн, запpавлейшн, взлетейшн..and fly away…

**Англичанка:** О’кей, enough.. (*Ученик встает и собиpается yходить…)*

**Англичанка:** Кyда пошел?

**Ученик:** *(возвpащаясь):*Hy, Вы сказали. я и пошел…*(садится)*

**Англичанка:** Хоpошо, «два»..

**Ученик:** Как «два»?! Hее, не-не, нельзя «два». Мне хотя бы нyyy «тpи»…можно?

**Англичанка:** Можно, но скажи мне тpи фpазы на английском.

**Ученик:** Вы мне поставьте, а я Вам скажy…

**Англичанка:** Хоpошо, «два»..

**Ученик:** Hе-не-не, хоpошо, я сейчас скажy…тpи фpазы, да?…Йес..

**Англичанка:** «Два».

**Ученик:** Hет, это я так…Тэйк а тикет, плиз…

**Англичанка:** «Два».

**Ученик:** Хоpошо..я щас пpидyмаю…..А. вот! Янки гоy хоyм, хэндз оф фpом pашн авиэйшн!..

**Англичанка:** Раз..

**Ученик:** Ммммм..О! Хаy мач из дэ фиш!.

**Англичанка:** Так, хоpошо, еще однy…

**Ученик:** Что же ещё пpидyмать *(долгие «бypные» pаздyмья)* А можно я Вам на yшкоскажy?

**Англичанка:** Hy?

*(Ученик встает, подходит и шепчет на yхо, потом быстpо садится обpатно.)*

**Англичанка:** А по-английски?…

**Ученик:** *(по словам)*:Ай..лав…ю..*(смyщается)*

**Англичанка:** Пеpеведитте, пожалyйста….

*Он смyщенно смотpит на англичанкy, она на него нежно…*

**Ученик:** Я Вас люблю!….

**Англичанка:** Ещё pаз…(*паyза)*

**Ученик:**I love you, I need you, my heart will go on…..(*yбегает закyлисы)*

**Англичанка:** Come on...Show must go on…(*тоже скpывается закyлисами)…*

***Звенит звонок на перемену. Поднести несколько стульев.***

**Сценка в учительской**

*Учителя после урока приходят в учительскую, хотят перевести дух, отдохнуть. Только хотят сесть, как дети тут как тут. Стук в дверь.*

**Ученик 1:**Наталья Анатольевна, у нас будет физика?

**Учитель 1:** Мы же вчера с вами в дневниках записали, что будет.

*Только дверь закрылась, только хочется присесть, как снова стук в дверь*

**Ученик 2:** А скажите, пожалуйста, Надежда Александровна здесь?

*Любой учитель наклоняется под парту и говорит*

**Учитель 2:** Надежда Александровнаааа, вы здесь? Вас 9 «А» ищет… А, нет, видите, её нет.

*Только дверь закрылась, только хочется присесть, как снова стук в дверь*

**Ученик 3:** А вы не знаете, 9-ому «А» завтра к какому уроку?

**Учитель 3:** Дети, вы что? Вы уж все экзамены сдали, а всё спрашиваете к какому уроку.

*Только дверь закрылась, только хочется присесть, как снова стук в дверь*

**Ученик 4:** Извините, а можно дневник взять? А то я сегодня опоздал, еще без сменки пришёл.

**Учитель 4:** А все дневники в первом кабинете. Напомни, пожалуйста, всем, что на большой перемене мы репетируем танец к выпускному.

***Тут уже звенит звонок на урок.*** *Не успели отдохнуть.*

***ТАНЕЦ***

**Ведущий:** Среди нас, конечно же, есть и те, кто любыми способами пытается прогулять урок. Посмотрим, как это бывает.

**Сценка в мед.пункте**

***(2 мальчика*** – Рука и Градусник. Рука – по типу Григория Ганжи в «Большой перемене», любит побалагурить, Градусник – любит халяву, ***и врач)***

*Одному медик бинтует руку, второй сидит с градусником и, пока не видит врач, натирает его.*

**Градусник:** Татьяна Константиновна, а при какой температуре освобождение от школы дают?

**Врач:** 37,3

**Градусник:**А у меня 36,6…(*с горечью)* Видимо, освобождение мне не дадут… Надо еще подержать.

**Врач *(****к ученику с больной рукой*):*………………..*как тебя так угораздило-то?

**Рука:** Да мне мячом попали по руке, когда играли в футбол.

*Выходят из кабинета. Разговор в коридоре.*

**Рука:** А ты чего в школу-то как редко ходишь?

**Градусник:** Да так получается…

**Рука:** Ты последний приказ директора читал?

**Градусник:** Нет, а чё?

**Рука:** Щас, кто в школу ходит, тому денюжки идут.

**Градусник:** Да ну!? И много платят?

**Рука:** Ну, прилично, на жизнь хватает.

**Градусник:** Так чё ж ты раньше не сказал?

*Градусник, обращаясь к директору*

**Градусник:** Ольга Венедиктовна, как у вас платят: сдельно или окладно?

**Директор:** За что платят?

**Градусник:** Как за что? За то, что я учиться у вас буду?

**Директор:** Знания у нас дают бесплатно.

**Градусник** (заинтересованно)**:** Бесплатнооо?! И много дают?

**Директор:** На жизнь хватит.

**Градусник** (гордо)**:** Тогда я учусь!

*Звенит звонок. Урок в 9 «А» классе*

**Учитель:** Здравствуйте! Садитесь.

*Змейкой, после звонка врываются в класс 3-4 опоздавших.(можно под мелодию «Летки-Енки», которую они сами исполняют)*

**Ученики** (замешкались)**:** Извините за опоздание.

*Садятся на свои места*

**Учитель:** Кто сегодня отсутствует?

**Староста:** Столяров на больничном, Кузнецова на соревнованиях, Агапов прогуливает.

**Учитель:** Спасибо, дежурная, садитесь.

**Староста:** А я не дежурная. Я просто всё всегда про всех знаю.

**Учитель:** Итак, кто хочет ответить тему «Население Центральной России»?

*Тянется одна рука. Учитель спрашивает.*

**Ученик:** Наталья Анатольевна, что же это такое получается? Ходишь-ходишь в школу, а потом – бац – и 10 класс не набирается, и прощай любимые учителя?

**Учитель:** Садись, Крылов, об этом потом. Итак, кто нам ответит? *(Пауза, тот же ученик тянет руку, учителю больше некого спрашивать). Его подталкивает другой ученик, мол, «давай, ходишь, ходишь в школу»… Тот начинает вновь –*

**Ученик:** Наталья Анатольевна, ходишь-ходишь в школу, а потом – бац – а я, может, к свету знаний тянусь!

**Учитель:** Садись, Крылов,я тебя поняла. Я поговорю с нашим начальством.

Ученик: Мы выбираем, нас выбирают,

Как это часто не совпадает…

Часто простое кажется вздорным,

Черное – белым, белое – черным…

***Все встают из-за парт, выходят на середину. Выходят на сцену остальные ученики. Слова благодарности учителям и классному руководителю.***

**Ученик 1:** К сожалению, мы уходим из родной школы…

**Ученик:** Наша любимая Наталья Анатольевна! Сколько Вы от нас натерпелась… Не обижайтесь на нас, мы больше не будем…Примите от нас эти прекрасные цветы!  
**Слова Натальи Анатольевны (подарить цветы)**

**Ученик 2:** Никогда мы не забудем нашу первую учительницу – ***Ирину Алексеевну Киселёву.*** *(Слова благодарности Ирине Алексеевне от учеников).*

Учитель первый поманил меня к окошку.   
И распахнув его, сказал: "На мир смотри"   
Он посадил жука мне на ладошку   
И руку протянул к лучам зари.   
Сказал: "Дерзай!"   
Сказал: "Не огорчайся!"   
Коль что-то не получится не плачь!   
Смотри на мир, но в нем не потеряйся!   
Без трудностей не может быть удач!   
**Вед. 2:**- Вы учили нас писать, читать, умножать, решать сложные задачи, а также отгадывать загадки. Сегодня мы хотим поменяться с вами местами. Ответьте на наши шуточные вопросы.

**Ученик 1:** - ***Светлана Евгеньевна***, первый вопрос Вам.

Лихо мерили шаги

Две огромные ноги.

45-го размера покупал он сапоги.

Дяди Стёпы каждый шаг

Описал поэт… (Михалков).

**Ученик 2: *Светлана Ивановна***

Мылом, мылом, мылом

Умывался без конца.

Смыл и ваксу, и чернила

С неумытого лица.

До сих пор лицо горит.

Кто он?.. (Мойдодыр).

**Ученик 3: *Надежда Александровна,***

Известно без сомненья всем,

Кого мы здесь ни спросим,

Что в таблице шестью семь,

Конечно… (42)

**Ученик:** Наши дорогие, любимые и уважаемые учителя, спасибо за теплые слова, за все, что вы сделали для нас.

**Ученик:** Вспоминайте этот день! Вспоминайте нас, не судите слишком строго за наши просчеты и ошибки.

**Ученик:**  Ведь для вас мы навсегда останемся детьми, пришедшими к вам маленькими, а выросшими и повзрослевшими на ваших глазах.

**Ученик:** Мы очень любим нашу школу и благодарны нашим учителям.

**Ученик:**  Уроки по предметам вольно или невольно стали для нас и первыми жизненными уроками. **Ученик:** Там мы постигали и сложность отношений, и учились быть верными слову, и преодолевали первые препятствия на своем пути.

**Ученик: *Мы хотим сказать спасибо всем нашим учителям (подарить цвет учителям, завучам, директору)***

**Вед. 2:** В этот день слова благодарности, нежности и любви мы хотим сказать нашим родителям, поддерживающим нас всегда и во всем, любящим нас так, как никто.

**Ученик:** *Добрые папы, милые мамы, вам хотим мы спасибо сказать,*

*За заботу, за то, что вы с нами все готовы экзамены сдать.*

*С нами вы из класса в класс переходили, набирались знаний и росли.*

*Все, чему нас в школе научили, все осилить вы нам помогли.*

**Вед.1:** Поздравительное слово предоставляется председателю родительского комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(подарить цветы)

*Заключительная песня учеников на мелодию Иван Дорн «Город»*

*(во время неё фото и титры с именами всех учеников).*

**Припев:**

В этот детства город

Всегда вернуться есть повод.

Простите, а что здесь такого?

Это с детства любимая школа…

1. Старая крыша, я будто ниже

И учителя все просят потише.

Маленький дворик, знакомые лица,

Я в эту школу навеки влюбился

С самого утра дети носятся,

А на мои глаза слёзы просятся

**Припев:**

В этот детства город

Всегда вернуться есть повод.

Простите, а что здесь такого?

Это с детства любимая школа…

1. А на асфальте мокрые лужи…

Здесь детство живёт и крепкая дружба.

«Школа, прощай!» - вечные строки.

Я ухожу, мне б не сбиться с дороги.

С самого утра дети носятся,

А на мои глаза слёзы просятся

**Припев:**

В этот детства город

Всегда вернуться есть повод.

Простите, а что здесь такого?

Это с детства любимая школа…

**Общее фото**