**МБОУ СОШ №1 имени дважды Героя Советского Союза А.В.Ворожейкина**

Сценарий

урока мужества

«Живая память»

 (Слайд 1 – название )

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.

(слайд 2)

**Учитель**: Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?
*(ответ учащихся)*

Мы часто слышим в жизни такие слова: совершил героический поступок, подвиг, героический человек. А что мы подразумеваем под этими определениями? Что такое подвиг? Что такое героический поступок? Кого называют героем? *(Ответы учащихся)*

Что объединяет эти понятия? Каким одним словом их можно обозначить? *(Самопожертвование)*

Древние римляне говорили так: «Там хорошо, где Родина». Любовь к Родине, ее процветание, слава ставились превыше всего. Это и есть патриотизм. Любовь к родной земле, своему народу, стране формируется жизнью не одного поколения.

**Учитель** : Итак, ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.
*(ответ учащихся- во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне)*

**Учитель**: давайте вспомним об этих войнах.
(слайд 3)

 **Ученик 1:** Великая Отечественная война началась в 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Высокой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды тысяч людей. На фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Это были годы мужества и беззаветной любви к Родине.

(слайд 4)
**Ученик 2:** Двадцать пять лет назад, 15 февраля 1989 года, завершился вывод советских войск из Афганистана. В июле 1973 года в Афганистане была свергнута монархия и установлен республиканский строй. Это послужило толчком к началу гражданской войны. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. Советские войска в Афганистане охраняли и обороняли экономические объекты, аэродромы, автодороги, осуществляли проводку транспортных колонн с грузами по территории, находившейся под контролем вооруженной оппозиции.

**Ученик 3**: Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей. В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.
 (слайд 5)
**Ученик 4** : Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал»

**Учитель:** герои этих войн жили в нашем городе, учились в нашей школе. Давайте вспомним о них ( слайд 6)

**Ученик 5:** О ВЫПУСКНИКАХ

**Учитель:** У этих войн еще нет истории. Она не написана. Но у этих войн есть свои свидетели. Тысячи свидетелей. И они хотят быть услышанными, хотят быть нужными правде и памяти. Именно поэтому нашу встречу сегодня мы назвали «Живая память». Еще живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других «горячих точках». Память живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

 (слайд 7)

**Ученик 6:** Я хочу, чтобы гордость была за страну,
Чтоб красивым был прожитый день,
Чтоб заснуть у хорошего чувства в плену,
Вспоминая хороших людей.
Я гордиться хочу! Я для этого рос
И готовил себя для побед,
Потому что изведал до счастья, до слез:
Выше славы Отечества – нет.