*МБОУ «СОШ № 143» г. Красноярска,*

*2013-2014 учебный год*

**Сценарий традиционного праздника в интеллектуальном клубе «МиФ»**

**«Посвящение в пятиклассники»**

Автор сценария и постановщик праздника учитель математики

Князькина Татьяна Викторовна

***Ход праздника***

Пока зрители собираются в зале: *слайд 1*

*Слайд 2,* ***г****олос за кулисами:*

**В1:** Уважаемые дамы и господа!

**В2:** Леди и джентльмены!

**В1:** Мы приветствуем вас на новом телеканале «МИФ и пятница»

***Заставка телеканала «Пятница»***

(здесь тихо звуковой фон) «я люблю тебя, пятница»

**В2:** Начинаем трансляцию традиционного праздника в интеллектуальном клубе «МиФ», посвящённого стремительно вошедшим в историю клуба, самому талантливому, самому непредсказуемому,

**В1:** самому энергичному и неутомимому, неподражаемому 5а классу

**В2:** Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.

 **В1:** И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступит исключительный класс, такого ещё не бывало!

***Заставка «Большой разницы»***

*Выходят А. Цекало и И. Ургант*

**У:** Ведущий Ургант как-то в мае,

 причалив к берегу баркас,

 сказал Цекало: «Все вас знают,

а я так вижу в первый раз

**Ц:** В ответ, открыв «Казбека» пачку,

Сказал Цекало с холодком:

«Иван, начните передачку,

а допоём уже потом»

**У:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ц:** Приветствуем вас на телевизионном проекте «Большая разница»

**У:** Александр ты не знаешь, почему вечерние новости всегда начинаются со слов «Добрый вечер!», а потом начинается рассказ, почему это не так.

**Ц:** Нет, но я предпочитаю смотреть новости без политики.

***Заставка «Другие новости»***

**Ведущий «Новостей».**

Здравствуйте. В эфире «Другие новости». Сегодня в нашем клубе незабываемое событие. Этому событию и посвящен сегодняшний эфир. Мы подходили ко многим жителям (?) и известным педагогам нашего города и задавали им вопросы о школе № 143, об учениках этой школы, в частности о пятиклассниках, о пожеланиях на будущее. Вот, что они нам ответили…

( снять репортаж)

***«Говорят учителя» - ролик***

(«Новости» могут идти с «сурдопереводом». На сцене человек, изображающий сурдопереводчика, показывает то, что говорит ведущий «Новостей»)

**Ведущий «Новостей»:** С вами был специальный корреспондент школы номер 143 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Отбивка, выходят У и Ц*

**У:** А мы продолжаем нашу телепередачу.

**Ц:** Иван, как вы относитесь к истории?

**У:** На счет истории у меня есть такая история. 2025 год. Депутаты Государственной думы внесли предложение включения в школьную программу "Папины дочки" и "Дом-2". Дети должны знать историю своего государства.

**Ц:** А вот школьникам на заметку. Чтобы получать "пятёрки" по истории, совсем не обязательно знать всю историю. Достаточно знать всего одну историю - про учительницу и сауну.

**У:** Ну а мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

**Ц:** В эфире «Колесо истории»

***Заставка передачи* «Колесо истории» *на экране***

 **У:** Вернёмся назад, в 2009 год и посмотрим хронику становления уникального классного коллектива 5а класса и заодно поближе познакомим с ребятами наших гостей.

***«Ролик о классе» (по фотографиям из началки)***

**У:** И мы снова с вами.

**Ц:** Есть у нас игра для вас: мы прочтем стихи сейчас.
Мы начнем, а зал поможет:
Хором дружно отвечайте: «И я тоже»

**У:** Утром я проснулся рано….(Дети)
**Ц:** Водой умылся из-под крана…
**У:** Пошел гулять…
**Ц:** Зашел в зоопарк…
**У:** Увидел там львицу…
**Ц:** Видел там тигрицу…
**У:** В клетке там сидел слоненок…
**Ц:** Был смешной как поросенок…
**У:** Кто–то любит груши…
**Ц:** Кто-то не моет уши…

**У:** И вот на этой веселой ноте я хочу спросить тебя Александр,  как отличить левую ногу от правой?
**Ц: (подумав)** На левой ноге большой палец справа.

**У:** Да-а, танцы под Сердючку наглядно показывают, что деградировать можно в любом возрасте...

**Ц:** А мы смотрим фрагмент телепроекта «Танцы со звездами»

***Заставка «Танцы со звездами»***

*Экран поднять*

 ***Танец 8а***

*Экран опустить*

**У:** Наконец-то человечество научилось управлять погодой: стоит помыть машину и сразу идет [дождь](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C), если взять с собой зонт - [дождя](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C) не будет; в летний [отпуск](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA) будет холодно, в зимний - слякоть; если купить [осенью](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C) лыжи - [зимой](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D1%83) не будет [снега](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3), а если переобуть резину на зимнюю – не дождешься [мороза](http://www.anepedia.org/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7), будет тепло.

**Ц:** Сразу видно, что погода - женского рода. Всякие там дядьки-синоптики пытаются её спрогнозировать, а она - что хочет, то и чудит.

**У:** А у нас прогноз погоды.

***Заставка прогноза погоды*** *Выходит ведущая прогноза погоды.* *За ней на экране слайд с планом школы.***Ведущая:** Итак, в нашей школе ожидается переменная погода. На первом этаже тихо и малооблачно. Более тревожная атмосфера на втором этаже — здесь проходит обширный фронт: циклон через кабинеты директора и завучей и антициклон через учительскую, а иногда здесь встречаются — ураган, наводнение, камнепад и извержение вулкана. Серьезная обстановка на третьем этаже. И не напрасно, ведь именно там находится кабинет математики и какая атмосфера ожидает там пятиклассников завтра? В столовой — засуха и, в общем, ничего неожиданного, разве только небольшая буря во время перемены. В спортзале как всегда ожидается большое землятресений. В области школы, то есть в школьном дворе, солнечно, тепло, а главное — сухо. А в актовом зале чудесный осенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. В общем, атмосфера иногда предгрозовая, иногда полный штиль, а так все нормально! Ну а спонсором погоды как всегда является компания «Замдирект». «Замдирект» поможет всем избежать разных проблем! А я желаю вам приятного просмотра.

**У:** У нас в России испокон веков всегда было три вопроса: первый - "Кто виноват?", второй - "Что делать?". А ты знаешь третий вопрос, Александр?

**Ц:** (подумав, почесав затылок) Ты меня уважаешь?

**У:** А вот наша гостья знает и вопросы, и ответы на них. Пришло время пригласить самого главного человека в клубе «МиФ», заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Браун Елену Валентиновну.

***Поздравление Браун Е. В.***

**Ц:** В солярий ходите, Иван?

**У:** Зачем, когда я стою рядом с солнышком, таким как ты, Александр. Да, ладно, пора заканчивать говорить, ведь рядом с солнцем долго стоять нельзя.

**Ц:** Как нельзя?

**У:** Да так, как учат врачи телепередачи «Жить здорово»

***Заставка программы «Жить здорово»***

***Выходит Елена Малышева.***

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня в нашей программе речь пойдет о необычном, большом и очень здоровом организме, можно сказать даже о некоем сообществе, которое населяют \_\_\_ особей. Возраст этого организма на первый взгляд очень приличный \_\_\_\_года 7 месяцев и 14 дней. Но это ошибочно, т. к. абсолютное большинство особей – ещё дети. Его общий рост \_\_\_\_\_\_ метр 13см. Прямо гигант какой – то... Общий вес \_\_\_\_кг 300 граммов. Особи, составляющие этот фантастический организм видоизменяются. Интересно, что этот организм способен к самосовершенствованию и постоянно учится чему- нибудь новому. За 4 года обучения каждая особь в среднем выросла на \_\_\_см и поправилась на \_кг. За четыре года учебы было 4 200 уроков. На них этот организм перелистал 5796 страниц учебников. В школу и обратно проделали путь, равный 961 км, исписал и изгрыз 320 с половиной ручек, потерял 68 «стирательных» резинок. Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно! Ну, или где-то так... Поговорим о питании данного организма. Прямо скажу, с моей точки зрения, питание не совсем правильное, даже не диетическое. Ну, посудите сами: за 4 года съели три тонны булочек, выпили 5 бочек чая: сплошные углеводы, мои дорогие! Характер организма не простой, ну, подумаешь, особи 7 раз поссорились и подрались, но это такая мелочь! Большинство особей очень подвижны и предпочитают передвигаться со скоростью велосипеда, но, однако, очень хорошо поддаются влиянию человека со шваброй или с указкой. А главное, что очень хорошо для всего организма в целом, все особи набрались ума, научились дружить и веселиться! И напоследок скажу по секрету: им вместе жить здорово!

И с вами была я, так сказать, главное болеутоляющее на телевидении Елена Малышева.

***Выходят У. и Ц. под отбивку***

**Ц:** Что ты делаешь, Иван?

**У:** Да вот, готовлюсь к очередному блоку нашей программы – придумываю шутки. Вот, послушай. «На берегу ночной речки сидел одинокий Змей Горыныч и слаженно пел хором…»

**Ц:** Иван, ты знаешь, сегодня слушал пение ворон- не плохо, скажу тебе, не плохо…

**У:** Да, Александр, а их колония - настоящая «Битва хоров»

***Заставка «Битва хоров»***

**5а** исполняет песню **«Круто ты попал в пятый класс»** (на музыку И. Матвиенко)
1)Каждым утром в нашей школе собирается народ:
Здесь такие ребятишки – постоянный хоровод!
Дисциплина у народа - вот задача из задач
Для директора и зама: удержать бегущих вскачь!
Передайте всем ребятам, пусть запомнят навсегда:
В пятом классе очень трудно получить оценку два.
Может первый наш учитель все напрасно объяснял
Может зря сюда попали: я попал и ты попал.

Припев:

Круто ты попал в пятый класс,
Ты звезда, ты звезда,
Давай же в пятый иди!
Круто ты попал в пятый класс
Ты звезда, ты звезда,
Вперёд смелее гляди!

2) Были мы в четвертом классе, все понятно было нам:
Как писать, решать задачи, каждый мог всё делать сам!
Полюбили мы друг друга: дружба крепкая у нас!
Вместе с нами наша дружба перешла и в пятый класс!
Вот теперь мы пятиклашки и все вместе в классе здесь
испытания проходим: отстоим и ум, и честь!
И упорство нам поможет в испытаниях любых,

И вся школа гордо скажет: «Посмотрите на крутых!»

Припев:

Круто ты попал в пятый класс:
Ты звезда, ты звезда,
Давай же в пятый иди!
Круто ты попал в пятый класс:
Ты звезда, ты звезда,
Вперёд смелее гляди!

***Пятиклассники остаются на сцене для испытаний***

***Выходят У. и Ц. под отбивку***

**У:** Александр, ответь мне на вопрос: кто в романе Тургенева «Муму» не умел говорить?

**Ц:** (подумав и так несмело) Лодка?

**У:** Ответ не правильный. Герасим.

**Ц:** Погоди, погоди, а что, лодка говорила?

**У:** Ну, ты и умник, Александр!

***Заставка «Умницы и умники»***

*Ведущие конкурсов*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед 1:** Если вам вдруг показалось, что вы смотрите передачу из 92 года, значит в эфире программа «Умницы и умники»

**Вед 2:** Здравствуйте, (обращается к учителям) господа теоретики и ареопаги.

**Вед 1:**  Греческое слово «агон» означает «соревнование». Приветствуем вас (обращается к ученикам) господа агонисты!

**Вед 1:** Сегодня последний агон, который решит: войдут ли учащиеся 5а класса в интеллектуальный клуб «МиФ»

**Вед 2:** И первый агон - шутливый. Называется он "Новое расписание"

**Вед 1:** (обращается к Оксане Александровне) Оксана Александровна! Вы не устали от этого скучного расписания! Мы решили все старые названия школьных уроков переименовать.

**Вед 2:** Например, вместо «чтения» появится «буквосложение».
Помогите Оксане Александровне расшифровать новые названия уроков:

*(Названия уроков на слайде)***В1:** цифросложение - математика
буквописание - русский язык
книгоперелистование - литература
бегопрыгание - физкультура
девочки-лоскутосшивание, мальчики - палкоприбивание - технология
теория выживания - ОБЖ
иноизречение - английский
живознание - природоведение

краскомазюканье – рисование

**Вед 1:** Молодцы, вы справились с первым агоном и получаете орден шёлкового умника.

**Вед 2:** Агон логиков.

**Вед 1:** Мы даем вам несколько подсказок, а вы должны ответить: что это такое?

**Вед 2:** Учтите, что всё, о чём пойдёт речь – математические термины.

**Вед 1:** Их считают в двигателе машин. Есть такая шляпа. Он похож на кастрюлю. (Цилиндр).

**Вед 2:** Это постоянно делают младенцы. Знаменитое число. Связь длины и диаметра окружности. (Пи)

**Вед 1:** Раньше знак высшего образования. На генеральских погонах в старой армии. Косой квадрат. (Ромб)

 **Вед 2:** Под ней звенят бубенчики. У стрелкового лука. Кусок окружности (Дуга).

**Вед 1:** Бывает на номере углового дома. Этим стреляют из ружья. Ее выстукивают на барабане. (Дробь)

**Вед 2:** У круга их нет. Проходит из угла в угол. В ромбе они пересекаются под прямым углом. (Диагональ)

**Вед 1:** Похож на елку. Шутовской колпак. Круглая пирамида. (Конус)

**Вед 2:** Она нужна, чтобы не говорить глупостей. Когда одно вытекает из другого. Бывает математическая, а бывает женская. (Логика)

**Вед 1:** Как муравьев в муравейнике... Бывает пустое. Состоит из элементов. (Множество).

**Вед 2:** Бывает музыкальный. Есть у квадрата и у тяжести. Середина диаметра. (Центр)

**Вед 1:** Он очень толстый. Мы на нем живем. Похож на арбуз. (Шар).

**Вед 2:** Бывает Евклидова, а бывает Лобачевского. Там одних теорем – штук сто. Главное в ней хороший чертеж. (Геометрия).

**Вед 1:** Бывают такие коробки. В них играют малыши. Объемный квадрат (Куб)

**Вед 2:** Обычно находится в центре города. Выражается квадратным числом. Длина на ширину. (Площадь)

**Вед 1:** С богатством это тоже может произойти. Такое арифметическое действие. Есть такая таблица. (Умножение).

**Вед 2:** Его платят в банке. Мама говорит, что больше 30 – это грабеж. Пишется, как будто ноль делится на ноль. (Процент).

**Вед 1:** В классе их четыре. Измеряется транспортиром. Маленьких и непослушных туда ставят (Угол).

***Выходят У. и Ц. (под отбивку)***

**У:** Ты знаешь Александр, мне кажется, что родители всех умников в детстве их ставили в Гугл.

**Ц:** Да-а…А у меня новейшая информация : на съемках передачи «Что? Где? Когда?» и «Поле Чудес» перепутали черные ящики, и знатоки выиграли автомобиль!

**У:** Замечательно, и сегодня гильдия знатоков играет с нашими умниками и умницами. Внимание, «Черный ящик».

***Заставка «черный ящик», выносят черный ящик.***

*Текст читает один из ведущих.*То, что лежит в этом волшебном сундучке, изобрел очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом мастерства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком большого ума и высокого положения в обществе. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция его не изменилась. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник.
Вопрос. Что лежит в черном ящике? [Циркуль.]

**У:** Александр, давайте поиграем. Я называю национальность человека мужского рода, а вы мне называете ту же национальность женского рода, главное, чтобы смысл слов был один и тот же.

**Ц:** А давайте.

**У:** поляк…

**Ц:** полька.

**У:** поляк - человек, а полька - танец; что – то не сходится. Давайте ешё: чехи и вьетнамцы…

**Ц:** чешки и вьетнамки

**У:** чехи и вьетнамцы - люди, а чешки и вьетнамки – обувь.

**Ц:** Да ладно, таких примеров можно привести много. турок - человек, а турка – посуда, финн - человек, а финка – нож, болгарин - человек, а болгарка – инструмент, американец - человек, а американка – бильярд

**У:** Да, а вот ещё: ленинградец или сочинец - человек, а ленинградка или сочинка – преферанс. И только одно исключение: москвичка - человек, а москвич - ведро с гайками!

**Ц:** Но вот мужского рода «классный руководитель» чаще всего оказывается женского рода.

**У:** Классный руководитель 5а класса Поверинова Марина Петровна имеет уже 2 выпуска математических классов и её выпускники достойно идут по жизни и являются гордостью школы 143 и клуба «МиФ»

**Ц:** Информация пресс- службы Молодёжного правительства Красноярского края. Внимание на экран.

**У:**А теперь 5а, знакомьтесь, такую Марину Петровну вы ещё, пожалуй, не знаете.

**Ц:** Весела и артистична,
И умна, и иронична.
С математикой на «ты»,
Широки ее мечты.
Милая, радушная,
Детям очень нужная.
И фигура, и душа,-
Всем, Марина Петровна, хороша!

***Ролик о классном руководителе.***

**У:** Внимание, друзья мои, собрались в группку!
У нас в гостях — «Контрольная закупка»!

***Заставка «Контрольной закупки»***

***Выходит ведущий Антон Привольнов и помощница***
**А. П:** Смотрю, все улыбаются довольно…
Сегодня с вами я — Антон Привольнов!
Оценивать мы будем не селёдку,
Не пряники, не мясо и не водку,
Не кетчупы, сыры и апельсины,
Не колбасу, творог и мандарины.
Себя ведите, деточки, прилично.
Товар сегодня будет необычным…

Итак, товар недели - изделие «Пятиклассник»
Изделие «Пятиклассник» — сложное, синтетическое по составу. Оно синтезирует в себе тексты учебников, объяснения учителей, наставления родителей, поток средств массовой информации, собственные фантазии и мечты.
**помощница:**

Техническая характеристика изделия:
Мальчиков -15, девочек-9, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено 5 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 20 тонн мусора)
Рук-48, ног-48, умных голов- 24 (за указанный период прочитано 5434 книги, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до луны).
Языков-24, из них болтливых-18 (скорость разговора 400 слов в минуту).
Глаз -48, в том числе: 30- добрых, 35-любопытных., 20- озорных, 40-светлых, 0-безразличных.

В изделии «Пятиклассник» в равных количествах содержатся такие элементы, как: наполеоновские планы и неуверенность в себе, высокие мечты и страстное желание ничего не делать, прекрасный внешний вид и упаковка. Именно в силу сложности своего состава и устройства изделие «Пятиклассник» требует бережного к себе отношения и соблюдения особых правил ухода за ним.

**А. П.:** Итак, правила ухода за «Пятиклассником»:
1. Мыть изделие «Пятиклассник», иначе говоря «головомойку» ему устраивать рекомендуется не чаще 1 раза в четверть, преимущественно в конце четверти, да и то в исключительных случаях.
2. Гладить разрешается и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение, которое, порой, очень сильно отличается от представлений взрослых.
3. Использовать изделие «Пятиклассник» рекомендуется только в его прямом назначении, как-то: кормить, прогуливать, развлекать и дать отдохнуть и отоспаться от каторжной учебной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Пятиклассник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие может утратить свою природную привлекательность.
5. Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за «Пятиклассником», то это изделие может сохраниться и через 7 лет ему по ГОСТу будет присвоено звание «Выпускник»

**Помощница:** В течение четырёх лет изделие эксплуатировалось в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Оно выдержало проверки комиссий, мониторинги, выпускные экзамены и готово к эксплуатации в следующей ступени образования.

**У:** Что же время к завершенью,
Нам пора принять решенье –
**Ц:** В члены клуба вас принять,
Только нужно клятву дать!

**У:** для принятия клятвы пятиклассников приглашаем на сцену.

***Цекало читает:***

Мы, благородные рыцари и леди

преклоняю свое колено перед Дамой нашего Сердца, Царицей всех наук

- МАТЕМАТИКОЙ!

Пройдя через трудные испытания, огонь, воду и медные трубы, всенародно клянусь:

- чтить и уважать МАТЕМАТИКУ, верить в ее теоремы и аксиомы;

- служить ей преданно и верно;

- выполнять все задания, сколько трудны они не были;

- никогда не изменять этой Даме;

- защищать её честное имя на всех турнирах и состязаниях!

Клянусь!!!

**У:** Для скрепления слов клятвы вы должны сгрызть сухарь - символ гранита науки. И передадут вам этот символ ученики 11а класса, которые уже 11-ый год грызут этот гранит науки. (**11- классники** ***детям раздают сухари)***

**Ц:** А также вы получаете свидетельство, подтверждающее, что вы являетесь членами клуба «МиФ» и один из атрибутов клуба- галстук.

**У:** И в заключение приглашаем вас всех исполнить гимн интеллектуального клуба «МиФ»

На сцене 11-классники и пятиклассники, остальные в зале исполняют гимн.

**Гимн физико-математических классов на мотив песни “Папа может, папа может, всё что угодно…”**

***1 куплет:*** Сколько песен мы с вами вместе
Спели школе своей родной.
Про матклассы до этой песни,
Песни не было ни одной.

***Припев:***Ашки могут, Ашки могут всё что угодно
Строить плоскость, путь и скорость вмиг рассчитать!
Ашки могут, Ашки могут быть кем угодно
И спектакль на этой сцене вам разыграть. (2раза)

***2 куплет:*** Мы с задачей олимпиадной
Быстро справимся – точно в срок.
Приготовьте нам лист тетрадный,
Вмиг заполним мы весь листок.

***Припев:*** Ашки могут, Ашки могут всё что угодно
И поэтому Джульеттой мы можем быть.
Ашки могут, Ашки могут стать кем угодно,
А иначе, а иначе не сможем жить. (2раза)

***3 куплет:*** В ногу с временем мы шагаем:
Информатика, Интернет,
И на сцене мы выступаем,
Можем “классно” вам спеть сонет!

***Припев*:** Ашки могут, Ашки могут всё что угодно:
И компьютер, калькулятор – для нас пустяк!
Много знаем, побеждаем, жить так удобно,
А иначе, а иначе нельзя никак! (2раза)

Роли по сценарию:

1. И. Ургант и А. Цекало – Грунин Н. и Буряк Н. (9а)
2. Ведущий новостей-
3. Ведущая прогноза погоды-
4. Елена Малышева-
5. Ведущие конкурсов (2 человека)-
6. Антон Привольнов и помощница-