**Праздничный вечер «День учителя»**

**Разработал:** Леонтьева М.Ю. организатор МБОУ СОШ №8

Г. Коврова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Презентация (Звучит музыка вальса).* |
|  | *Медленный вальс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 1 Ведущий | *(музыка фон)*Добрый день, наши дорогие и любимые учителя! Сегодня мы собрались здесь, что бы поздравить вас с праздником – Днём учителя!  |
| 2 Ведущий | Наставникам – стихи и песни, Сверканье вдохновенных строк –  Мудрейшей изо всех профессий, Величью званья Педагог! |
| 1 Ведущий | Вся наша жизнь подобна океану,Где караваны кораблейВедут надежно руки капитанов,В которых узнаем учителей. |
| 2 Ведущий | Они ведут в поход десятилетийНеопытных своих учеников,Так, чтоб не сбил ни шторм, ни шквальный ветерС прямого курса юных моряков. |
|  | Танец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 Ведущий | Слово предоставляется директору школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Идет награждение учителей*. |
|  | ***(****музыка)**Ведущие выходят на сцену. (Вдруг раздается сирена.)* *На сцене появляются санитары с градусниками и шприцами* |
| 1 Ведущий | Что такое? |
| 2 Ведущий | В чем дело? |
|  | **1С.:** Санэпидемстанцию вызывали?**2С.:** Нет? Как нет? Поступил вызов, что в школе №8 страшная эпидемия ящура. Всем положено сделать прививки.**3С.:** Да нет же, профессор, это не ящур, посмотрите на их лица – явный синдром Лауренса – Муна – Бирде – Билля.**1С.:** Да, эта болезнь развивается в организме учителей, ослабленном уроками, школьными мероприятиями, педсоветами, комплексными проверками. На лицо все симптомы: дрожь в руках, растерянный взгляд, постоянная улыбка на губах.**2С.:** Нужно срочно применять меры по устранению данного заболевания.**3С.:** Капельница?**1С.:** На всех не хватит!**2С.:** Шприц?**1С.:** Обойдёмся!**3С.:** Микстура?**1С.:** Нет, это бесполезно! Это уже не поможет!Единственное, что мы можем сделать, что бы сегодня все ушли с работы в здравии, светлом уме и памяти – провести очищение головы от дурных мыслей.**3С.:** Закройте глаза. Я прогоняю ваши дурные мысли: никогда не ставьте больше двоек – это дурные мысли, не проводите контрольных и диктантов, это тоже дурные мысли. Прошу всех поднять руки вверх, медленно опустите руки на голову и почешите её, а затем сбросьте всё, что прилипло к рукам на землю – это были ваши дурные мысли. Всё теперь вы исцелены. **1С.:**А что бы все были здоровы мы дарим вам комплекс гимнастических упражнений! Делайте с нами, делайте лучше нас! Желаем вам здоровья, хороших учеников и побольше каникулярных дней! С праздником! |
| 1 Ведущий | Выступает ученица с гимнастическим номером |
| 2 Ведущий | *(музыка)*Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.  |
| 1 Ведущий | Слово предоставляется гостям сегодняшнего вечера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 Ведущий | *(музыка)*Особо хочется поздравить с праздником тех учителей, кто в этом году впервые переступил порог школы, как учитель.Это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1 Ведущий | И сейчас наша лекторская группа вам даст советы, как правильно нужно работать! |
|  | ***(Выступление школьников 10 «А» класса «Вредные советы»)*** |
|  | 1.Если Вам совсем недавно дали класс, где нет порядка, Не отчаивайтесь сильно! Ведь за это тоже платят! Пусть, хоть мало, но стабильно! 2.В класс уверенно войдите,чтобы вас зауважали, нужно так с размаху стукнутьочень сильно по столу! Чтоб сразу все кругом испугались, задрожали! И спокойно начинайте заунывным голосочком Говорить о чем-то важном, например, о поведенье. 3.Ну, а если уж и это до детишек не доходит, То тогда прикиньте мигом, кто здесь «босс»? Ему скажите: «А не выйти ль нам с тобою На душевный разговорчик в этот тихий коридорчик?» И с собою прихватите книги толстый том! 4. Разговор с ребенком надо начинать с напоминания, Что он, маленький негодник, поступает очень плохо, Своим глупым поведеньем он подводит целый класс!!! 5. Если тонкие намеки не имеют результата, Для того, чтобы продвинуть воспитательный процесс Позовите в школу папу вместе с мамой или без. Расспросите о здоровье, про успехи на работе, Похвалите, попросите повлиять на свое чадо. Можно прямо же сей час! 6. А когда счастливый мальчик, позабыв про все забавы, ваш покинет кабинет, подчинится вашей воле, станет паинькой и зайкой – Не волнуйтесь, успокойтесь: в классе сразу же наступит Мир, покой и благодать! 7. А теперь осталась малость: дать торжественную клятву, Эти выслушав советы, их запомнить и понять. И в своей работе в школе **никогда не применять**.( все вместе)  |
| 1 Ведущий | *(музыка)*Мы поздравляем Вас с началом Вашей карьеры, желаем здоровья, терпенья! Вам вручаются памятные медали и инструкции молодого специалиста!*(музыка)* |
|  | *Выступление первоклассников*-Кто нас учит?- Кто нас учит?- Кто нам знания дает?- Это школьный наш учитель -- Удивительный народ.- С Вами ясно и светло,- На душе всегда тепло.- И простите, если в срок- Был не выучен урок.- От души мы поздравляем- Наших всех учителей- И здоровья всем желаемОТ ПРОКАЗНИКОВ ДЕТЕЙ (хором).*(музыка)* |
| 1 Ведущий | Вы главное будите в душах ребячьих,Отважно дорогу открытий торяОт первого звука и первой удачи,Начавшихся с азбучных слов букваря. |
| 2 Ведущий | Вы добрая фея, ведущая в знанья,Дарящая радость, несущая свет.Надежд Вам счастливых!Большого признанья! И новых находок!И новых побед! |
| 1 Ведущий | Разными бывают учителя, Разные связывая события,Но на них держится наша земля,Для них наши открытия… |
|  | *(музыка)**НА СЦЕНУ выходит группа и ВЫНОСЯТ КОРОБКУ – ВРУНОМЕТР* |
| 2 Ведущий | Что это такое? |
|  | - ***Как что! Открытие*** !-Здравствуйте, уважаемые учителя! Я хотела бы сообщить вам о чрезвычайном событии – в нашей школе недавно группой учащихся был изобретён новый прибор – врунометр.- Дело в том, что в испытаниях, которые проводились до сих пор, принимали участие только школьники. Но так как наши изобретатели планируют получить за этот прибор огромный гонорар, то им необходимо провести более тщательный эксперимент. И сегодня, так как в этом зале большое скопление учителей – мы решили опробовать его на вас.-Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вас попрошу на них отвечать! Если вы будете нас обманывать – прибор будет издавать громкий пищащий звук Первый вопрос к вам. – Какая ваша нагрузка?***-(писк)***Обманываете Валентина Александровна! Вы работаете, как космонавт, с тройной перегрузкой!- Я знаю, что не прилично у женщины спрашивать возраст, Прошу прощения, уважаемые ветераны, но это ради научного эксперимента. Какой Ваш возраст? ***(писк)***- Опять ложь. По нашим данным, возраст состояния вашей души – не более 25 лет. А как мы знаем, возраст меряется не прожитыми годами, а состоянием души человека. - Майорова Лариса Владимировна, скажите, пожалуйста, сколько у вас детей? ***(писк)***- Обман чистейшей воды. 9 «А» класс с полной уверенностью заявляет, что у вас 25 детей, причём 24 из них 15-летнего возраста. А вы от всех это тщательно скрывали.- Ну и наконец, последней вопрос – директору школы. Ирина Николаевна, когда вы делали ремонт в своем доме последний раз? ***(писк)***- Не требует комментариев.-Ирина Николаевна, вы уже сами не замечаете, что живете в школе! Потому и ремонтируете ее чаще в 5 раз, чем свою квартиру!- Большое спасибо всем вам. Теперь я думаю, у нашего Врунометра не будет конкурентов. И Нобелевскую премию, которую мы за него получим, мы отдадим в фонд школы.**ПРИБОР НАЧИНАЕТ пищать*****(музыка)*** |
| 2 ведущий | Песня «Мечта» Исполняет вокальная группа 2 «А» класса |
| 1 Ведущий | (музыка)Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром – учителя уже там, уходишь из школы – они ещё там… |
| 2 Ведущий | А ведь у каждого из них есть семья, дети. И как же их мужья реагируют на это?!*(плач ребенка)* |
|  | *На сцену в фартуках с поварёшками выходят мужчины –учителя.**Песня на мелодию украинской нар.песни «Пидманула»*1. Когда шли мы под венец,

Ты сказала – продавец.А учителкой была:Пидманула, пидвела! **Припев (хором):** Ты ж меня пидманула,  Ты ж меня пидвела, Кухню и детей спихнула. На уроки отбыла.1. Как из школы ты придёшь,

Так всё ручкою скребёшь.Пишешь, пишешь до утра,Хоть и спать давно пора. **Припев (хором):**Ты ж меня пидманула,  Ты ж меня пидвела, Кухню и детей спихнула. На собранье отбыла.1. Пропадают мои годы,

Пропадает весь мой век:Кто с училкой поженился-Тот пропащий человек. **Припев (хором):** Ты ж меня пидманула,  Ты ж меня пидвела, Хоть зубами я скриплю. Всё равно, тебя люблю  |
| 1 Ведущий | (музыка фон)Как бы жизнь ни летела, Дней своих не жалей. Делай доброе дело Ради счастья детей.  |
| 2 Ведущий | Как бы ни было трудно, Выстой, веру храня, В нежность нового утра, В доблесть нового дня |
| 1 Ведущий | Чтобы сердце горело, А не тлело во мгле, Делай доброе дело — Тем живешь на земле. |
| 1 Ведущий | *(музыка)*Сегодня День учителя. До конца четверти ещё целый месяц.Интересно, что вас, дорогие педагоги, ждёт впереди? |
| 2 Ведущий | В среде учителей существует древнее поверье, что все предсказанья сделанные в этот день сбываются! Проверим? |
| 1 Ведущий | Проверим! |
| 2 Ведущий | И сейчас мы предлагаем вам праздничную лотерею с предсказанием вашей судьбы. Просим каждого приготовить свой билетик! *(музыка фон)* |
| 1 Ведущий |  У кого №1-Пуговка- Вам в этом месяце подарят что-то красивое из одежды |
| 2 Ведущий | №2-Колёсико- в этом месяце Вы выиграете машину, если купите лотерейный билет. |
| 1 Ведущий | №3-Цветок- в этом месяце Вы станете ещё милее и красивее |
| 2 Ведущий | №4-Конфета- Вас в этом месяце Вас ожидает сладкая- пресладкая жизнь |
| 1 Ведущий | №5-10 копеек- в этом месяце Вы будете очень денежным человеком |
| 2 Ведущий | №6-Лавровый лист- Вас ожидают большие успехи в работе. |
| 1 Ведущий | №7-Географическая карта- в этом месяце Вас ожидает путешествие |
| 2 Ведущий | №8-Перчик- будьте внимательны, можете поссориться с подругой. |
| 1 Ведущий | №9-Пустышка- в этом году у Вас будет прибавление в семье |
| 2 Ведущий | №10-Сердечко- Вас ожидает любовное увлечение в этом месяце |
| 1 Ведущий | №11-Колечко- в этом году Вы обязательно побываете на свадьбе. |
| *2 Ведущий* | №12-Корона- мы поздравляем Вас, сегодня Вы- королева нашего праздника!*(музыка)* |
| 1 Ведущий | Танец «Румба», исполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 2 Ведущий | Дорогие наши педагоги!В этот праздник - День учителей -Позабудьте все свои тревогиИ на мир смотрите веселей. |
| 1 Ведущий | Вы для нас всегда источник света,И ребята все, как сговорясь,Вам несут красивые букеты.И для них сиянье Ваших глаз – |
| 2 Ведущий | Лучшая награда за старанье,Лучше, чем любая из похвал.И у них одно желанье:Только бы доставить радость Вам. |
| 1 Ведущий | Песня «Мой учитель» исполняет вокальная группа 6 «А» класса |
| 1 Ведущий | Мы вам желаем от души удачи,Успехов, счастья, радости, тепла!Навряд ли в жизни есть важней задача,Чем та, что в школу всех вас привела! |
| 2 Ведущий | С праздником Вас, любимые наши учителя! |
| 1 Ведущий | Наш праздничный концерт закончен.Благодарим всех за внимание. |