Интерактивная игра

по математике

«Морской бой»

Автор: Бояринева Я.Ю. учитель математики МБОУ СОШ №15 г.Гуково Ростовсокй области

М

орской бой – любимая игра многих со школьных лет! Все помнят морские баталии, разворачивающиеся на страницах тетрадок в клеточку вопреки необходимости делать домашнее задание по математике.

 С помощью интерактивной игры по математике «Морской бой» ребятам представлена возможность совместить увлекательное развлечение с выполнением математических заданий.

***Цели игры:***

* *Развитие познавательного интереса к предмету*
* *Воспитание умения участников группы взаимодействовать друг с другом*
* *Эмоциональное и личностное развитие учащихся*

***Правила игры:***

1. На игровом прямоугольном поле 7х9, расположены 7 кораблей так, чтобы не один из них не соприкасался с соседними кораблями.

* Однопалубный корабль – 2 шт;
* Двухпалубный корабль – 3 шт;
* Трехпалубный корабль – 1 шт;
* Четырехпалубный корабль – 1 шт.

2. За каждое попадание команда получает 1 очко, за правильный ответ (решение задания) – еще 1 очко. Таким образом, максимальное количество баллов за ход – 2.

При каждом попадании открывается окно задания, в данной презентации – необходимо решить уравнение. При неверном решении или отказе от решения – только очки за попадание в корабль.

***Ход игры:***

Игру можно организовать следующими способами:

1. Игра против учителя. Класс выигрывает тогда, когда успеет «утопить» весь флот учителя за определенное время, например, за 30 минут. В этом случае нельзя отказаться от решения задания и очки в игре считать необязательно.
2. Играют две команды. Промах одной команды означает переход хода к другой команде. Команда может взять помощь болельщиков, но при этом получает 1 штрафное очко за подсказку.
3. Играют три команды (например, по рядам в классе). Промах одной команды означает переход хода к другой команде. Неверное решение или отказ от решения дает право другой команде ответить и получить дополнительный балл. То есть, командам рекомендуется быть внимательными и решать все задания.

Победителем считается та команда, которая получила большее количество очков.

***Из опыта проведения игры:***

Данную игру я проводила в 5, 6 и 8 классах. Ребята с большим удовольствием и желанием играют, легко и непринужденно выполняя математические задания.

«Математический бой» можно проводить как завершающий урок темы, урок-повторение или внеклассное мероприятие в рамках предметной недели.

Тематика заданий легко меняется в соответствии с учебным планом.

Так, у меня в 5 классе – «Десятичные дроби. Решение уравнений», в 6 классе – «Рациональные числа», в 8 классе – «Квадратные уравнения»

Игровое поле также меняется (дети быстро запоминают расположение кораблей), поэтому в одном классе можно проводить в игру не один раз.

Для изменения вида игрового поля необходимо переставить корабли и изображения промахов, а затем переназначить триггеры.

В данной работе представлена презентация для игры в 5 классе на тему «Десятичные дроби. Решение уравнений».

***Ссылки на использованные изображения и анимационные объекты:***

1. Фоны заданий:

<http://foto-sekreti.narod.ru/index/0-53>

<http://photoshop-free.ru/>

<http://flowerclub.flybb.ru/topic1127.html>

<http://vip-zone.ws/2009/06/03/page/8/>

<http://alfaday.net/frames/frames-borders/page/2/>

1. Заставка http://odvas.ru›photo/52/
2. Дыры от пуль <http://musicmp3files.com/trik/web-page-maker-3-2-full-serial>
3. Компас <http://www.animated-gifs.eu/transportation-boats-compass/0019.gif>
4. Стрелка перехода <http://www.rulezzz.nytvasc2.ru/images/strela.gif>
5. Кораблик <http://www.briards-du-rivage-bleu.de/wpimages/wpcb57bc2f.gif>