1. Пояснительная записка к рабочей программе 2 вида по штукатурно-малярному делу, разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(издательство ВЛАДОС, 2011год ) под редакцией В.В. Воронковой.Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям

 Целью профессионально-трудового обучения является: формирование трудовых навыков воспитанников для дальнейшей социализации в обществе.

Задачи обучения: - овладеть опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

-способами планирования организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- развивать техническое и логическое мышление, глазомер;

- формировать знание о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности.

Умения:

- готовить гипсовый и цементный раствор;

- готовить глиняное тесто;

- подготавливать поверхность под простую окраску;

- выполнять простую штукатурку;

- ориентировка в задании по образцу;

- распознавать виды штукатурно-малярных инструментов по внешним признакам;

- определять виды строительных материалов по внешним признакам;

-соблюдать правила безопасной работы;

подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,

- пользоваться инструментом,

-организовывать рабочее место,

-контролировать качество работы.

.Учащиеся должны знать:

- виды и назначение инструментов;

- правила безопасной работы.

-виды и свойства глины, гипса;

- способы отливки изделий из гипса;

- виды и назначение инструментов.

В 5 классе недельная нагрузка 6 часов.

Таблица тематического распределения количества часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  |  Разделы, темы.  | Количество часов. |
| **ттт**Государственная программа. | Рабочая программа. |
| 1. |  Водное занятие. |  | 8ч |
| 2. | Простая и улучшенная окраска. |  | 14ч |
| 3. | Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. |  | 6ч |
| 4 | Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей. |  | 8ч |
| 5. | Простая и улучшенная штукатурка. |  | 8ч |
| 6. | Основные операции простой штукатурки. |  | 14ч |
| 7. | Отливка из гипса и цемента. |  | 20ч |
| 8. | Краткие сведения о зданиях. |  | 12ч |
| 9. | Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри зданиях. |  | 6ч |
| 10. | Изготовление трафаретов и их использование. |  | 22ч |
| 1112. | Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.Краски эмалевые. |  | 20ч18ч |
| 13. | Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.  |  | 12ч |
| 14. | Практическое повторение. |  | 27ч |
| 15. | Самостоятельная работа.Итого: | 204ч | 8ч204ч |

2.Содержание обучения.

.В блоке «Малярные работы» предусмотрено ознакомление обучающихся с простейшими навыками выполнения малярных работ.

Обучение в этом блоке направлено на решение следующих задач:

- ознакомить учащихся с простейшими видами малярных работ, инструментов и материалов;

- пробудить у учащихся любовь и интерес к труду, желание в дальнейшем изучать малярное дело.

Блок «Штукатурные работы» содержит сведения о видах штукатурки ,способы подготовки поверхности ,назначение инструмента, приготовление простых растворов. В блок включены понятия о правилах безопасного труда.

, Блок «Краткие сведения о зданиях» включает технические сведения , виды зданий их назначение, внутренняя отделка зданий .

В блоке «Отливка из гипса и цемента» содержаться материал по изучению свойств и видов гипса и цемента; приготовление растворов из гипса и цемента, подбору форм для отливок, а так же способы отделки готовых изделий.

Во все блоки включены изучение практических методов выполнения данных видов работ. Получение навыков в выполнении данных работ позволит учащимся более быстро приступить к самостоятельному труду. При проведении практический занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения работ; учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю; экономному отношению к материалам.

3.Требования к подготовке учащихся по предмету:

самостоятельно работать по предложенному учителем плану;

- учиться планировать свою деятельность;

- учиться основам саморегуляции эмоциональных состояний;

- самостоятельно определять цель деятельности на уроке, без помощи учителя;

Познавательные навыки:

- понимать содержание прочитанных учебных материалов;

-использовать практические умения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- перерабатывать полученную информацию;

- сравнивать и группировать, инструменты для работы, материалы;

- находить и формулировать решение поставленной задачи с помощью моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, инструкционо-технологических карт);

Коммуникативные навыки:

-формировать действия по организации учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

-работать в группе;

- учить практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

-владеть нормами и техникой общения;

Преподавание в 5 классе ведётся по методической литературе:

- Штукатурные работы. А.М. Шепелев. Москва

 «Высшая школа» 1970.

- Материаловедение. А.В.Александровский. Москва

 «Высшая школа» 1977г.

-Справочник домашнего мастера. А.М. Шепелев. Москва «Стройиздат».1993г.

- Малярные и обойные работы. А.Е. Суржаненко. Москва «Стройиздат» 1993г.

- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

Для проведения занятий по штукатурно-малярному делу имеется:

- раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы) по темам: «Штукатурные работы», «Малярные работы», макеты, образцы материалов, предметно-инструкционные карты .Для контроля усвоения учебного материала используются перфокарты, тесты, кроссворды.