Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Тази Гиззата г. Агрыз Республики Татарстан

Сценарий конкурса модельеров «Мода юных»

для учащихся 7 классов

Разработала: Паймикина Г.Х., учитель технологии высшей категории

2013г.

**Цели конкурса:**

Создание условий формирования исследовательских навыков учащихся;

Выявление и поддержка творческого потенциала учащихся в области дизайна, моделирования одежды;

Создание возможностей в формировании профессионального выбора учащихся;

Создание условий для формирования коммуникативных навыков учащихся;

**Подготовка к мероприятию:**

1.Выбрать команды участниц – 5 девочек из каждого класса;

2.Подготовить визитные карточки команд: название, девиз; форма одежды;

3. Выбрать капитанов команд, освоить с ними компьютерную игру «Показ мод»;

4. Командам подготовить презентацию к исследовательской работе «В мире моды», подготовиться ответить на вопросы по работе и теме конкурса;

**Сценарий конкурса модельеров «Мода юных»**

**Учитель-ведущий**. Добрый день, уважаемые конкурсантки и дорогие гости! Сегодня мы проводим конкурс модельеров « Мода юных» для учениц 7 классов. Думаю, что слова « мода» и « модельер» привлекают внимание всех женщин и девушек, начиная с малых лет. Сначала мы одеваем кукол, потом наряжаемся сами, позже хотим, чтобы наши дети одевались красиво и оригинально. По роду своей деятельности я часто сталкиваюсь с этим прекрасным явлением жизни. Разбираться в моде, иметь хороший вкус - вот чему учатся на уроках технологии. Этот конкурс покажет, как научились применять свои знания ученицы на практике, поможет им познакомиться с профессией модельера поглубже, попробовать себя в этой роли. Желаю удачи командам! Итак, приступим к делу. В ведении конкурса мне помогут ученицы 8б класса, членами жюри станут наши гости, получившие таблички для оценки.

**1.Ведущий**. Первый этап нашего конкурса «Визитная карточка команды». Команда 7 А, представьтесь: … Команда 7б, вам слово:…

Итак, соревнуются за право получить Сертификат на открытие модельного агентства «Мода юных» команда «Модницы» и «Королева подиума».

**2.Ведущий**. На втором этапе конкурса мы узнаем , каков интеллектуальный потенциал команд? Называется он «Всё о моде». Команды отвечают на вопросы 6 тестов поочередно. Внимание на экран! Отвечают первыми «Королевы подиума»… 1. Выберите правильное определение: «Мода – это…»

А) когда все носят то, что модно;

Б) модная одежда, которую предлагают журналы мод;

*В) совокупность привычек и вкусов, господствующих в определенной среде в определённое – обычно недолгое- время;*

Г) пустая прихоть, увлечение бездельников

**3. Ведущий.** Слово «Модницам»

2. В каком веке появилось слово «мода» и это явление?

А) 17в.,*Б) 18в.*В) 19в.

**1 . Ведущий.** Отвечают «Королевы подиума»

3.Какое из этих слов нужно добавить к слову модельер?

А) визажист; Б)стилист; В) художник

**2. Ведущий.** «Модницы» внимание! « » 4. Чем занимается художник – модельер?

А) шьёт модную одежду; *Б) создает эскизы моделей;* В) разрабатывает конструкции выкроек модной одежды

**3. Ведущий.** «Королевы…»

5. Как называется место, где показывают новые коллекции модной одежды?

А) Дом одежды*; Б) Дом моды;* В) Ледовый дворец; Г) Торговый дом;

**1. Ведущий.** «Модницы» отвечают 6. Создание модели нового платья проходит несколько этапов. Определите правильную последовательность действий.

А) шитьё платья, Б) создание эскиза модели; В) изготовление выкройки платья

*Ответ: 1-Б, 2 – В, 3- А* Разминка окончена. Жюри сообщают результаты

**2. Ведущий**. А теперь дело в свои руки берут капитаны команд. **Конкурс капитанов «Коллекция моделей»**  заключается в том, что капитаны команд создают коллекцию из 3 моделей для девушек, предназначенную для отдыха и развлечений в романтическом стиле, используя компьютерную игру «Показ мод» . Капитаны, займите своё рабочее место!

**3. Ведущий.** В ходе подготовки к игре команды выполняли **исследовательскую работу «В мире моды»** и составили презентации, в которых придумали по 3 вопроса для команды – соперницы

 Ваши вопросы **команда « Модницы»** (озвучивает вопросы один из членов команды)

**1.Назовите имена этих людей**

(на экране портреты : Валентина Юдашкина, Вячеслава Зайцева, Рустама Исхакова)

**Комментарий:** Если не называют Рустам Исхаков – казанский дизайнер-модельер. Родом из Набережных Челнов. Рустам Исхаков по национальности татарин. Окончил Училище Искусств в Набережных Челнах, художественный факультет. Последние десять лет живет и творит в Казани. Начиная с 2004 года, он выставляет свои коллекции на Московской Неделе моды.

**2. В каком стиле созданы эти модели?**

( На экране 3 модели одежды, созданные *в романтическом стиле)*

**Комментарий:** Модельеры выделяют 3 основных стиля : классический или официально- деловой – к нему относится то, что со временем почти не меняется; романтический или фантазийный - это легкость, мечтательность и ассимметрия; спортивный, как правило, свободный покрой, для свободы движений во время работы и активного отдыха.

**3.Какое из этих понятий, нужно употребить, говоря о моде для молодежной юбки?**

А) «макси» Б) «миди»; *В) «мини»*

**Комментарий:** «Макси» - длинный, большой; «миди» - длина от колена до середины икры, « мини» - маленький, короткий, а еще существует «бикини» - совсем маленько прикрывающий фигуру.

 **1 Ведущий.** Ваши вопросы **команда « Королевы подиума»**

**1. Перед вами имена. Какое из них не является именем модельера?**

 А) Кристиан Диор; Б) Коко Шанель; *В) Дольче Габана* ( итальянская фирма)

До́льче и Габба́на - итальянский дом мод. Компания была основана итальянскими модельерами Доменико Дольче и Стефано Габбана.  Профессионалы, много лет успешно занимавшиеся дизайном и пошивом модной одежды, Дольче и Габбана объединили усилия в 1982 году. В этом году была основана их совместная компания, услуг в сфере моды.

**2. Кто был первым из этих модельеров?** ( на экране фотографии *Коко Шанель,* Джорджо Армани, Кристиана Диора)

**Комментарий:** Коко Шанель - Французский дизайнер-предприниматель, одна из законодательниц мод 20в. В 1910 году купила шляпную мастерскую в Париже, превратив ее в модный салон.

**3. Назовите страну, где впервые появилось слово «мода» и модные журналы, в каком веке?** ( На экране Англия, Германия, Франция – 18 век, Королевский двор)

**Учитель.** Уважаемые болельщики и гости, вы можете посмотреть презентации команд после окончания конкурса. А теперь, пришел черед , показа наших мод. Следующий **тур конкурса «Шьём сами**!» Просим модели на подиум! ( звучит музыка)

Комментарий учителя. Перед вами наши школьные топ- модели, они представляют изделия , изготовленные в официально- деловом стиле, юбки прямого покроя, блузки сшиты девушками на уроках и занятиях кружка.

Эти модели сшили девушки из команды «Модницы». Перед вами платья- сорочки, изготовленные на основе выкройки платья с цельнокроеным рукавом, их можно надеть в школу, пойти на вечеринку, прогуляться по городу с друзьями, пойти в кино или в театр.

А модели одежды для дома сшили девушки из команды « Королевы подиума». Они Вашему вниманию предлагают халаты для разного времени года: из фланели с удлиненным рукавом, из тонкого ситца, сатина и бязи для жаркого лета, из габардина платье для дома

А теперь, на пике «Моды для юных» ! Топ – модели представляют летнюю коллекцию одежды. Шорты для солнечного лета, оказывается, и они могут быть с воланами, а эта рубашка пригодится и для офиса и для отдыха, в таком сарафанчике можно отправиться к морю. Комплекты одежды дополняют сумки ручной работы, связанные крючком в технике «брумстик».

**Учитель.** Пришла пора оценить коллекцию моделей, созданную на ноутбуках. Капитаны, вперед! ( На экране «Показ мод» , созданную капитанами на базе компьютерной игры)

1. **Ве дущий**. Пока жюри решают, какой из команд достанется

***Сертификат на открытие модельного агентства в нашем городе, а Сертификат за самые элегантные модели;***

***Сертификат за самые практичные модели;***

**2 Ведущий.** Командам предстоит создать рекламу для своего модельного агентства, чтобы уж быть совсем готовыми к будущей взрослой жизни! Это может быть:

А) рекламный слоган (девиз) Б) рекламный щит, В) эмблема фирмы, Г) видео-реклама.

**3 Ведущий .** Представляем слово председателю жюри

**Литература**

[Интернет – ресурсы:](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&icolor=&itype=&iorient=&isize=&type=&site=&wp=&recent=&iw=&ih=&nojs=1)

1. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&icolor=&itype=&iorient=&isize=&type=&site=&wp=&recent=&iw=&ih=&nojs=1>
2. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B&icolor=&itype=&iorient=&isize=&type=&site=&wp=&recent=&iw=&ih=&nojs=1&rpt=image>
3. <http://yandex.ru/yandsearch?text=++%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B&clid=155842&lr=43>
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5+%D0%B3%D0%B0%D0%B1%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&icolor=&itype=&iorient=&isize=&type=&site=&wp=&recent=&iw=&ih>=
5. <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8++%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%BA&clid=155842&lr=43>
6. <http://yandex.ru/yandsearch?text=+%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B&clid=155842&lr=43>
7. http://www.tataram.ru/article/2657/13/

Учебник «Технология 6,7 класс» под редакцией В.Д. Симоненко, М., « Вентана-Граф», 2009г.