Курганинский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образование

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 12 ст. Михайловской

наименование образовательного учреждения

Утверждено:

решением педсовета протокол № 1

от 30 августа 2011 г

Председатель педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Ополева

подпись директора ОУ Ф.И.О

Кружок

«Рукодельница»

Составила

Мерзликина Е.В. учитель

трудового обучения

2011-2012 уч. год

Пояснительная записка

программа по кружку «Рукодельница» составлена для внеклассной работы с учащимися 5-8 классов.

Работа кружка спланирована так, что она включает в себя занятия по работе с крупой, пряжей и крючком, а также подсобными материалами по изготовлению дерева. Для учащихся 5-6 классов приемы работы не много упрощены; для более старших детей (7-8 классы) приемы работы и поделки представлены в более сложном варианте. Работа в кружке организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Дети не любят однообразия в своем творчестве, оно их быстро утомляет, поэтому у детей может пропасть интерес к работе, на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Проявление выдумки, творчество, фантазия, конечно, несомненно, будет способствовать повышению эффективности при изготовлении поделок. В процессе работы над той или иной поделкой ребенок учится у других, совершенствует свои навыки и умения. Работа в кружке – отличное средство развития творческих способностей ребенка, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.8Цель работы:

Создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Совершенствование умений и навыков, полученных на уроках технологии; повышение мастерства и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. Ознакомление детей с различными традиционными ремеслами, промыслами современными видами декоративно-прикладного искусства.

2. Обучение детей знаниям, умениям, навыкам по заготовке и работе с различными материалами.

3. Формирование навыков самостоятельного выполнения всего художественно-технологического процесса создания изделий.

4. Содействие формированию и развитию у детей способности целостного эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного творчества как части культуры народа.

5. Предоставление детям возможности проявить свои творческие способности, фантазию, художественный вкус.

6. Создание условий для формирования и развития у детей интереса и любви к народному творчеству.

7. Развитие сознательного и уважительного отношения к труду других людей, понимание значимости своего труда.

8. Создание на занятиях творческой атмосферы, предоставление учащимся возможности для плодотворного общения друг с другом и с педагогом.

Процесс работы:

Занятия призваны способствовать развитию у ребят художественного вкуса как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения при изготовлении различных изделий. Творческое развитие школьников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, образцами дизайнерских разработок.

Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | ТБ Вводное занятие | 1 |
| 2 | Инструменты и приспособления необходимые для занятий в кружке | 1 |
| 3 | Изготовление декоративных бутылочек | 18 |
| 4 | Вязание крючком | 18 |
| 5 | Дерево счастья | 20 |
| 6 | пошив мягкой игрушки | 10 |
|  | Всего | 68 |

Литература: материалы из интернета,

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения занятия | Тема занятий | Кол-во  часов | Инструменты и приспособления |
|  |  | **Декоративное оклеивание бутылочек и баночек крупами** | 20 |  |
| 1 |  | Т.Б.водное занятие | 1 |  |
| 2 |  | Инструменты и приспособления необходимые для занятий в кружке. | 1 |  |
| 3 |  | Работа с крупами: отделка баночек и бутылочек разными крупами, зерновыми культурами и семенами. | 1 |  |
| 4 |  | Работа по подготовке оклеиваемых поверхностей. | 1 |  |
| 5 |  | Работа с поверхностью бутылки или баночки, повторная обработка поверхности клеем. | 1 |  |
| 6 |  | Создание рисунка | 1 |  |
| 7 |  | Подбор круп, семян для воссоздания рисунка. | 1 |  |
| 8 |  | Подбор круп, семян для воссоздания рисунка. | 1 |  |
| 9 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 10 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 11 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 12 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 13 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 14 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 15 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 16 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 17 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 18 |  | Работа по оклеиванию поверхности | 1 |  |
| 19 |  | Покрытие поверхности лаком | 1 |  |
| 20 |  | Повторное покрытие поверхности лаком |  |  |
|  |  | **Вязание крючком** | 18 |  |
| 21 |  | Инструменты и приспособления для вязания крючком | 1 |  |
| 22 |  | Набор воздушных петель | 1 |  |
| 23 |  | Вязание полотна по кругу (коврик) | 1 |  |
| 24 |  | Вязание полотна по кругу (коврик) | 1 |  |
| 25 |  | Вязание полотна по кругу (коврик) | 1 |  |
| 26 |  | Вязание полотна по кругу (коврик) | 1 |  |
| 27 |  | Вязание полотна для косметички | 1 |  |
| 28 |  | Вязание полотна для косметички | 1 |  |
| 29 |  | Вязания цветов для украшения косметички | 1 |  |
| 30 |  | Вязания цветов для украшения косметички | 1 |  |
| 31 |  | Вязания цветов для украшения косметички | 1 |  |
| 32 |  | Вязания цветов для украшения косметички | 1 |  |
| 33 |  | Вставка застежки «молнии» в косметичку | 1 |  |
| 34 |  | Вставка застежки «молнии» в косметичку | 1 |  |
| 35 |  | Окончательная отделка косметички пришивание цветов. | 1 |  |
| 36 |  | Окончательная отделка косметички пришивание цветов. | 1 |  |
| 37 |  | Окончательная отделка косметички пришивание цветов. | 1 |  |
| 38 |  | Окончательная отделка косметички пришивание цветов. | 1 |  |
|  |  | **«дерево счастья»** | 20 |  |
| 39 |  | Инструменты и приспособления необходимые для изготовления дерева | 1 |  |
| 40 |  | Изготовления ствола дерева | 1 |  |
| 41 |  | Изготовления ствола дерева | 1 |  |
| 42 |  | Работа с веточками для дерева. | 1 |  |
| 43 |  | Работа с веточками для дерева. | 1 |  |
| 44 |  | Работа с веточками для дерева. | 1 |  |
| 45 |  | Закрепление веточек на ветвях дерева. | 1 |  |
| 46 |  | Закрепление веточек на ветвях дерева. | 1 |  |
| 47 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 48 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 49 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 50 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 51 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 52 |  | Работа со стволом и ветвями дерева | 1 |  |
| 53 |  | Приготовление подставки дерева. | 1 |  |
| 54 |  | Приготовление подставки дерева. | 1 |  |
| 55 |  | Покраска дерева и подставки лаком. | 1 |  |
| 56 |  | Украшение дерева. | 1 |  |
| 57 |  | Украшение дерева. | 1 |  |
| 58 |  | Украшение дерева. | 1 |  |
| 59 |  | Украшение дерева. | 1 |  |
|  |  | **Пошив мягкой игрушки** | 10 |  |
| 60 |  | Инструменты и материалы необходимые для пошива игрушки | 1 |  |
| 61 |  | Выбор рисунка. Подготовка выкройки из бумаги и ткани. | 1 |  |
| 62 |  | Пошив мягкой игрушки | 1 |  |
| 63 |  | Пошив мягкой игрушки | 1 |  |
| 64 |  | Пошив мягкой игрушки | 1 |  |
| 65 |  | Пошив мягкой игрушки | 1 |  |
| 66 |  | Пошив мягкой игрушки | 1 |  |
| 67 |  | Окончательная работа по пошиву  игрушки | 1 |  |
| 68 |  | Окончательная работа по пошиву игрушки | 1 |  |