**Внеклассное мероприятие «Спешите делать добро»**

**Цели:**

* формировать у учащихся ценностную ориентацию.
* формировать этические нормы поведения в обществе и друг с другом;

.

**Задачи:**

* формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
* развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* формировать умение работать в группе;
* способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карточки со словами, карточки с пословицами, карточки со стихами, костюмы белки и волка.

**Ход занятия**

**1. Вступительное слово учителя.**

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема мероприятия, которую вы отгадаете чуть позже. Проходить это мероприятие будет в виде командных соревнований. За выполнение заданий команды будут получать очки.

***Отгадайте загадку:***

Разноцветный чудо-мост

На минуту в землю врос.  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил.*(Радуга)****(слайд №2)***

**2. “Задание « радуга”.**

- Верно! Но наша радуга будет необычной. Она поможет нам узнать, о чем мы сегодня будем говорить. На полосках бумаги написаны слова. Прикрепите их по порядку номеров.

1. **Д**оброжелательность

2. **О**бщительность

3 . **Б**лагородство

4. **Р**адость

5. **О**бходительность

6. **Т**олерантность

7 .**А**зарт

- Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему, о которой сегодня будем говорить.

- О чем будем говорить? (о доброте).

- Мы поговорим об уважительном и заботливом отношении к окружающим, об очень важном и нужном качестве для человека – **о доброте.**

Доброта. Какое старое слово! Многие тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает.

**3. Чтение стихотворения:**

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озариться душа красотой… ***(слайд №3)***

Как вы думаете, что такое доброта? (Вам было дано задание подготовить ответ на этот вопрос). А вот еще одно понятие о доброте ***(слайд №4)***

(Какого человека можно назвать добрым?)

**4.. “Вежливые слова” *(слайд №5)***

- Первый шаг к доброте – это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами (по 1 строчке - каждой команде):

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого… (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь…(здравствуйте)
* Когда нас бранят за шалости, говорим …(простите, пожалуйста)
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят…(до свидания).

**6. Чтение стихов.**

- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

- Насколько вы умеете владеть силой вежливых слов – покажет следующий конкурс. Я даю вам листочек с четверостишием, один человек из каждой команды должен выразительно его прочитать.

**Ученик №1**

- Нам желают “Доброго пути!”   
- Будет легче ехать и идти.  
Приведет, конечно, добрый путь  
Только к доброму чему-нибудь.

**Ученик №2**

- Добрый день! – тебе сказали.   
- Добрый день! – ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

- Нам желают “Доброго пути!”  
- Будет легче ехать и идти.  
Приведет, конечно, добрый путь,  
Только к доброму чему-нибудь.

**Ученик №3**

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

**Ученик №4**

ДОБРЫЕ СЕРДЦА – ЭТО САДЫ.

Добрые слова – это корни

Добрые мысли – это цветы

Добрые дела – это плоды.

**Ученик №5**

Добрым быть совсем-совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта ни пряник, ни конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

**7. “Остров пословиц”.**

- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

- Каждой команде я выдам разбитые на части пословицы. Вам нужно из слов собрать пословицу, наклеить ее на полоску бумаги, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

Добро помни, а пожнешь

Что посеешь, то и зло забывай

За добро добра не делай никому

Худо тому, кто добром плати

Доброе слово и железные ворота открывает

**А какие пословицы о добре приготовили вы?(после ответов детей показ *слайда № 6*)**

(Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Учись доброму, худое на ум не пойдет.

Добра желаешь, добро и делай.

Добро поощряй, а зло порицай.

Сделаешь худо, не жди добра.

Добро творить – себя веселить.

Добрый человек добру и учит.)

**8. Составление фамилий с корнем -добр-.**

- Из этих пословиц видно, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

Есть еще одна пословица “Жизнь дана на добрые дела”. Человек совершает добрые дела в течение всей жизни. А нашим предкам давали фамилии по их делам.

- Ваша задача за 1 минуту подобрать или придумать как можно больше фамилий с корнем – -добр-.

- Эти фамилии может и существуют. А вот фамилии с корнем “-добр-” реальных людей:

***(слайд*** ***№7)***

* **Добровольский Георгий Тимофеевич (1928 – 1971) – космонавт, Герой Советского Союза, полёт на “Союзе-11”. Погиб при возвращении на Землю.**
* **Добролюбов Николай Александрович (1836-1861) – русский литературный критик, публицист. С его публикациями вы познакомитесь в старших классах.**
* **Добронравов Николай – современный поэт-песенник.**
* **Добрынин Анатолий Федорович (1919- 1990) – в 1962 году посол в США.**
* **Добрынин Вячеслав – известный современный композитор.**

- И этот список можно продолжать долго.

**9. Мыс Культуры.**  - Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю листочки с записанными ситуациями. Вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы?

*Ситуация 1.* Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой!” “А ты как его зовешь?” - спросила мама. – “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

*Ситуация 2.* В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!”

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям “Здравствуйте!”)

**10. Инсценировка и обсуждение басни.**

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.

- Посмотрите сценку и ответьте на вопросы:

* **В чем нравоучительный смысл басни?**
* **Чему она учит?**

“Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем”.

**(Вывод: не делай зла, будь добрым)**

**10. Комплименты.**

- Давайте говорить друг другу комплименты.

Ребята встают друг против друга и, глядя друг другу в глаза, говорят комплименты.

**11. Заключение.**

- Я тоже хочу сказать вам комплимент: мне было очень хорошо с вами работать.

**12. Подведение итогов мероприятия**

Сейчас я выдам вам буклеты, и давайте хором прочитаем, как можно творить добро людям.

(Приложение – буклет «Спешите делать добро»)



**Добрым быть совсем-совсем не просто.**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта не пряник, не конфета.**

**Только надо, надо добрым быть**

**И в беде друг друга не забыть.**

Спецшкола-интернат «Красные Зори»

2013-2014 уч. год

Учитель: Лебедева Т.А.

**Спешите делать**

**Добро!**

 **Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.**

 **Уважать людей знакомых и незнакомых, не обижать их.**

 **Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.**

 **Делать добро для близких и друзей.**

 **Не завидовать**

 **Не вредничать.**

 **Не грубить.**