**Администрация Петроградского района**

**Санкт-Петербурга**

**Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей, специальный (коррекционный)**

**детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(VII вида) № 14 Петроградского района Санкт-Петербурга**

197198, Санкт-Петербург тел., факс (812)232-58-06

ул. Съезжинская, 26/28 232-42-05

 **Тема: *«СКАЗАНИЕ О ЗЕМЛЕ РУССКОЙ»***

 ***Игровая программа для воспитанников***

 ***детского дома 7-11 лет***

 Исполнитель:

 воспитатель детского дома № 14

 Силина Елена Германовна

Санкт-Петербург

2011

***ЦЕЛЬ:***патриотическое воспитание; формирование представлений о жизни общества, связи времен, о культурном наследии страны.

***ЗАДАЧИ:***

*-* способствовать воспитанию социально-направленной личности, осознающей свои корни, историю через народный эпос, знакомство с традициями и бытом на Руси;

- через былинный эпос дать знание о подвигах русских богатырей;

- развитие познавательной деятельности;

- содействовать положительной динамике коррекционных изменений памяти, мышления; активизация и пополнение словаря;

- создать оптимальные условия для развития личности каждого ребёнка на основе национальных ценностей и традиций

- усвоение основ коммуникативной культуры личности;

- знакомство с декоративно-прикладным искусством в ходе практических занятий («Дымковская глиняная игрушка»).

-способствовать творческой самореализации детей; учить целенаправленно проводить свой досуг.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:***

- просмотр художественного фильма «Илья Муромец», мультфильм «Лебеди Непрядвы», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич»,

- лепка из глины «Дымковская игрушка»,

- чтение и рассказы по русским былинам в обработке Л.Нечаева. Изд-во «Дрофа Плюс», 2004.

- викторина «Волшебный сундучок» (русские народные сказки, загадки, поговорки)

- «Русский кроссворд» (конкурс).

|  |
| --- |
| - детская карта России (занимательная игра – пазлы).- конкурс рисунков по русским сказкам и былинам.***МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:***- центр верховой езды Крестовский остров ,- музей истории города на Английской набережной: тема экскурсии «Блокада»,- посещение собора князя Владимира, - завершающая экскурсия в Российский этнографический музей: тема «По русским залам»,- посещение выставки народно-прикладного творчества «Мир увлеченных» (Центральный выставочный зал «Евразия»),- посещение музея «Русский Левша»,- игровая экскурсия «Святки». Музей Политической истории,- занятие в гончарной мастерской «Творец» (г.Санкт-Петербург).***ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА***: муз. центр, телевизор, ДВД – плеер, диск СD.***УЧАСТНИКИ СОБЫТИЯ***: воспитанники детского дома, уч-ся школы  среднего звена. |
|  |

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

 *Звучит запись мелодии спокойной народной песни.*

***Ведущий.***- Ой, вы гой еси, добры молодцы и гости наши! Собралися мы не на почестен пир, а на встречу добрую и на беседу складную. А рассказ мы свой поведём о русской земле-матушке, о былинах-старинах, о героях-богатырях защитниках, о традициях и жизни на Руси.

*Стук в дверь.*

***Ведущий.*** *-* Кто стучится за стеной?

 Выходи-ка, домовой! *Домовенок.* - Я, ребята, домовой,

 Во дому я, главный.

 Отвечаю головой

 За порядок давний.

 Я пришел сюда не зря,

 Расскажите про меня.

*Ответы детей.* В древности люди считали, что в каждом доме жил домовой - существо, которое они выдумали. Домовой хранил дом и берёг счастье.

*Домовенок.* - Я, ребята домовой,

Во дому я главный.

 Приглашаю за собой

 Вас не для забавы!

Я хочу задать вам два вопроса.

*Домовенок подводит детей к первому столу. На столе расписная тарелка с тремя выпеченными булочками; игрушка-курица и буханка хлеба.*

***Ведущий.***- Выбору места, где должен будет стоять дом, уделялось большое внимание. С помощью чего выбиралось место для строительства?

*Ответы детей.* С помощью трех булочек.

*Домовенок. -* Что дарили домовому перед работой?

*Ответы детей.* Курицу и буханку хлеба.

*Дети подходят к другому столу. На нем - клубок шерсти, блюдце с зерном; игрушки кошка, конь.*

***Ведущий.*** *-* Что подкладывали под первое бревно и для чего? *Ответы детей.* Клубок шерсти и зерно.

*Домовенок. -* Загадка: Не пахарь, не столяр, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник.

*Домовенок. -* Правильно, это конь. Коли так, скажите три приметы о коне.

***Ведущий.*** *-* Вспомните, какое животное первым в дом пускали?

***Ведущий.***- Правильно, кота. Коли так, скажите три приметы о кошке.

***Ведущий.*** *-* Молодцы! Дом построен, в нем живут люди добрые и трудолюбивые. Но пришла на Русь беда, и дом свой надо защищать.

*Звучит колокольный звон из песни группы «Любэ»; воспитатель приглашает детей на игру (по аналогии игры «Что?Где?Когда?»).*

*Чтец 1.* На защиту, воины,

 вставайте Русской

 матушки земли.

 На вопросы отвечайте,

 Чтоб враги с Руси ушли.

Поднимайте знамя знаний

О родимой стороне.

Богатырского вам здравия

И победы на коне!

*На барабане карточки разного цвета, у воспитателя карточки с вопросами. Домовенок крутит барабан и говорит слова:*

*«Колесо назад крутись,*

*Время вспять оборотись».*

*Вопросы к игре.*

1. Посмотрите на картину «Богатыри» художника Виктора Михайловича
Васнецова. Как вы определите характер каждого из них.

*Ответ:* Илья - надежен, силен, могуч и мудр.

 Добрыня - образованный и хорошо воспитан. На любое дело пошли его, не подведет.

 Алеша - самый шустрый, бойкий и смекалистый.

2.Какому богатырю Святогор велел передать меч?

*(на экране фрагмент из х/фильма «Илья Муромец»).*

*Ответ:* Илье Муромцу *(рассказ детей об исцелении Ильи и о первом подвиге).*

3.Почему Илью прозвали Муромцем? *(он из города Мурома, «Мур» -стена - древнерусское).*

Что означает имя Илья? *(сила, мощь, крепость).*

1. Назовите отрицательных персонажей из былин *(Соловей-разбойник, Змей огненный, Тугарин).*
2. Назовите имя богатыря, который не воевал, но делал что-то очень важное. Расскажите о нем. *(Пахарь - Микула Селянинович).*
3. «Молился Богу со слезами:

 - Создай, Боже, тучу грозную,

 Ай тучу-то с градом дождя!»

*(слова Алеши Поповича в поединке с Тугариным).*

7.Коробка с вопросом. Здесь лежит самая первая машина, созданная человеком. *(Лук и стрелы; описательный рассказ).*

***Ведущий.*** *-* Игра закончена. Вы выиграли первый бой. А теперь отгадайте слова.

*На стенде девять закрытых слов. Домовенок помогает открывать слова:*

* как назывался металлический головной убор воина на Руси *(шлем)*
* как на Руси в старину называли лоб *(чело)*

*-* когда сказывали былины, на каком старинном музыкальном инструменте играли сказители *(гусли)*

*-* большое войско *(рать)*

- какой предмет мебели называли Божьей ладонью *(стол)*

* широкий ремень седла, затягиваемый под брюхом лошади *(подпруга)*
* боевое оружие русского воина *(палица)*
* защитная рубаха воина *(кольчуга)*
* наша Родина *(Россия)*

 - малая родина *(г. Санкт-Петербург)*

***Ведущий.*** *-* Молодцы, второй бой вы выиграли и вместе с нашими богатырями защитили землю русскую.

А теперь вопрос вне игры: Назовите русские пословицы.

*Ответ:*

* «Худо тому, кто добра не делает никому»
* «Где просто, там ангелов со-сто, а где хитро, там ни одного»
* Живи смирнее, всем будешь милее»
* Хлеб-хлебушко - калачу дедушка»
* Хочешь есть калачи, не лежи на печи»
* Не то дорого, что красно золото, а то дорого, что мастера доброго»

***Ведущий.*** *-* Посмотрите на стенд. Глядя на него, о вас, ребята, можно сказать, что вы тоже добрые мастера. Вы подготовили рисунки, вышивку, слепили глиняные игрушки. Итак, рассказ о «Дымке». *Дети рассказывают в стихах:*

1 ребенок - В Дымково любили песни, пляски,

 В селе рождались чудо-сказки.

Вечера зимою длинные; лепили там из глины.

2 ребенок - Посмотрите вот сюда

Вот индюк нарядный, весь такой он ладный.

У большого индюка все расписаны бока.

3 ребенок - Посмотрите, пышный хвост у него совсем не прост,

 Точно солнечный цветок,

 А высокий гребешок, красной краскою горя,

 Как корона у царя.

4 ребенок - Дымковские барыни всех на свете краше.

А гусары-баловни - кавалеры наши.

 5 ребенок - Мы игрушки знатные, складные, да разные.

 Мы повсюду славимся,

 Мы и вам понравимся (вместе).

 ***Ведущий.***- Наше занятие заканчивается. О чем мы вспоминали сегодня?

*(ответ)*

Надо беречь, любить свою Родину и знать её историю.

*Ребенок читает стихотворение:*

Жура-жура-журавель!

Облетел ты сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

* Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:

* Лучше нет родного края!

*П. Воронько*

**ПОСОБИЯ И MAТЕРИАЛЫ**:

* Программа социокультурного развития младшего школьного возраста. «Родник». СПб, 1997.
* Беседы с русским народом. Изд-во «Ладья», 1998.
* Былины в обработке А.Нечаева.
* Журнал для детей «Православная радуга», 2003.
* Былины. Изд-во «Дрофа-плюс», 2004.
* «Дымковская игрушка». И.Я.Богуславская., Л. 1988.
* стихи воспитателя Силиной Е.Г.:

Чтец 1. На защиту, воины, вставайте

 Русской матушки земли.

 На вопросы отвечайте,

 Чтоб враги с Руси ушли.

Поднимайте знамя знаний

О родимой стороне.

Богатырского вам здравия

И победы на коне!

*Запись на CD диске песни «Красно солнышко» в исп. Л. Зыкиной*

*(сл. И. Шаферан, муз. П. Аедоницкий)*

*Запись на CD диске песни «Колокольный звон» в исп. группы «Любэ».*