**Брейн  –  ринг .**

**Цель:**  Приобщение учащихся к здоровому образу жизни и воспитание чувства ответственности за своё физическое и нравственное здоровье

 Игра  называется « Брей  –  ринг ». Делитесь на команды и выбирайте капитана, а также придумываете названия команды. Правила  игры  очень жесткие. Вопрос и сразу ответ, времени на размышления нет. Игроки команды, которые знают ответ на вопрос, поднимают руки, а капитан выбирает, кто будет отвечать. Помните: правильный ответ принесет команде победу, а ошибка может отбросить назад. За неспортивное поведение – выкрики, шум, замечания – команды будут платить штраф. У них будут забираться заработанные баллы. Игра состоит из семи геймов. За правильные ответы в каждом гейме вы получите по подсказке. И в конце шестого гейма вы из этих подсказок (пазлы) соберёте высказывание Вы должны будете её собрать, прочитать и найти ошибку. (исправить) .Начинаем игру?

**Первый гейм «Гонка за лидером»**

Каждой команде задается 8 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если в течение 3-х секунд после прочтения вопроса команда не дает никакого ответа, право получает команда соперника, которая раньше поднимет руку.

Еще раз правила: команде задается вопрос, игроки команды, которые знают ответ, быстро поднимают руку и капитан говорит: «Отвечает тот-то». Остальные, молча, ждут.

Если команда не отвечает, тогда команды соперников поднимают руки. Команда, которая раньше поднимет руку и будет отвечать. За правильный ответ команда соперника получает фант. Уважайте друг друга. Начинает 1 команда .

***Вопросы 1 команде***

1.Для здоровья человека на углу стоит (аптека)

2.Одна нога здесь, другая там (шпагат)

3.Специалист в области физической культуры, наставник спортсменов (тренер)

4.Горел в траве российский фонарик золотистый, потом помёрк, потух и превратился в пух. Что это? (одуванчик)

5.Приз победителя (награда)

6.Из какого растения изготавливают лекарство, улучшающее аппетит? (корень одуванчика)

7.Орган, не подчиняющийся приказам (сердце)

8.Спортсмен, который может оказаться на высоте в падении (вратарь)

***Вопросы 2 команде***

1.Кончил дело, гуляй (смело)

2.Человек, которому море по уши (пловец)

3.Лыжная гонка со стрельбой (биатлон)

4.Весь в пыли, хоть сил немного, у дороги он торчит, у него согнулись ноги, неприметен он на вид. Что это? (подорожник)

5.Спортсмен, поднимающий одной рукой слона (шахматист)

6.Сок, какого растения останавливает кровотечение? (пастушья сумка)

7.Не гусли, а на них играют, не лён, а их треплют (нервы)

8.Повседневный вид спорта для большой части человечества (ходьба)

**Гейм второй «Оздоровительная минутка»-эстафета**

 Дыхательная гимнастика. Первый бежит до стула- берёт шар, возвращается, передаёт шар следующему и т. д.Последний приносит шар, затем надувает его до тех пор пока он не лопнет. Побеждает та команда, в которой первым лопнет шар.

**Гейм третий «Кубик, но не Рубик»**

Каждая команда поочередно бросает кубик. Кубик сделан из большой картонной коробки, на пяти гранях нанесены единицы (балл за правильный ответ), на одной грани нарисован ноль (переход хода), еще на одной – подкова (за правильный ответ команда получает 3 балла).

Правила игры: каждая команда поочередно бросает кубик. Если выпадает единица, то за правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл. Если выпадает ноль – вам не повезло, надо отдать право ответа другой команде, какой - выберите сами. Если выпадет подкова - вы счастливчики и за правильный ответ команда получит сразу 3 балла. Если команда не знает правильного ответа, то вопрос снимается с обсуждения (и право ответа переходит к родителям). На ответ отводится 10 секунд. Внимательно слушаете вопрос и сразу же начинаете обсуждение. Через десять секунд даете ответ.

Начинает команда, у которой меньше всего баллов за предыдущий гейм. Следующая команда, та у которой второе место, и последней в этом гейме - команда, у которой больше всех баллов.

***Вопросы:***

1. У слонов есть хобот. А у этого слона хобота нет. Назовите, что это за слон? – шахматный

2. Какими нотами можно измерить расстояние? – ми-ля-ми

3. Какие часы показывают правильное время только два раза в сутки? – те, которые стоят

4. Что случилось 31 февраля? – такого дня нет

5. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько у стола стало углов? – пять

6. Кто в половодье спасал зайцев? – дед Мазай

7. Чем кончаются «день» и «ночь»? – мягким знаком

8. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? – «Двенадцать месяцев»

9. Домашний Дед Мороз? – холодильник

10. Какие две ноты растут в огороде? – фа-соль

11. Что в огне не горит, а в воде не тонет? – лед

12. Сама пестрая, ест зеленое, дает белое? – корова

13. Назовите детский юмористический киножурнал? – « Ералаш»

14. Какой страшный зверь падок до малины? – медведь

15. Какой жук носит название того месяца, в котором он родился? – майский

16. Какие птицы не умеют летать? – пингвины и страусы

17. Подземная железная дорога? – метро

18. Какое государство можно носить на голове? – панама

19. Какое топливо добывают на болоте? – торф

20. Закончите строку из стихотворения «Вороне где-то бог…» - « …послал кусочек сыра»

21. Назовите три дня, не называя чисел и названий дней недели? – вчера, сегодня, завтра

Третий гейм закончен. Определились явные везунчики игры в кубики, смекалистые и смелые игроки, а так же решительные капитаны. Для перехода в четвёртый гейм подсчитаем баллы, ведь начнет команда, у которой больше всего баллов.

**Гейм четвёртый «Темная лошадка» - эстафета.**

В нем команды играют одновременно. Игра проводится в форме эстафеты. Бежит первый игрок, приносит букву, которая в одном экземпляре. Затем бежит второй, потом третий и т.д. Загадано одно слово. На карточках написаны буквы . Необходимо переставить буквы местами, чтобы получилось слово. Если встречаются две одинаковые буквы, то зачёркиваются. (Слово «привычка») Какие бывают привычки? (хорошие, плохие). Какие привычки относятся к хорошим? А какие к плохим?

**Гейм пятый «Конкурс капитанов »**

А сейчас давайте посмотрим на это волшебное слово “ЗДОРОВЬЕ”. Придумайте слова, связанные со здоровьем на каждую букву этого слова. (З – зарядка , Д – диета, О – отдых, Р – режим дня, О – очки, В – витамины, Е – еда).

**Гейм шестой «Заморочки из бочки»**

Ведущий выносит на подносе 5 разноцветных пронумерованных бочонков *(можно использовать капсулы от «киндер-сюрпризов и вложить в них номера вопросов)*.

Если команда правильно отвечает на вопрос, то получает 2 балла, если ответ неправильный или не полный, то право ответа передается той команде, у которой меньше всего баллов. Эта команда получает фант. Тянуть бочонки начинает та команда, у которой больше всего баллов. За ней – команда, занимающая второе место и последней – та команда, у которой меньше всего баллов.

1.Как называется повышенная чувствительность организма к воздействию факторов окружающей среды (аллергия)

2. Назовите раздел профилактической медицины, изучающий влияние внешней среды на организм человека (гигиена)

3.Состояние душевного благополучия, характеризующее отсутствием болезненных проявлений, называется…(здоровьем)

4. Как называется нарушение нормальной жизнедеятельности организма? (болезнь)

5. Эмоциональное выражение потребности человека в пище- это… (аппетит)

**Седьмой гейм « Угадай-ка».**

(На доске запись: «49,69,0,56,0,90,1,43 – 85,55,0           32,4,71,90,20,0,43     16,19,49,20,43,20,20,0,43            96,4,71,32,0» Я. Корчак.)
Дети работают в команде. У каждой команды на листе задание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 - 5 = 90 : 1 =  49 + 6 =  40 - 20 =   | звтн | 70 - 1 =58 : 58 = 8 · 4 = 8 · 2 =   | дьгж | 7 · 0 = 49 - 6 = 3 - 9 =19 - 0 =   | оели | 8 · 7 = 78 + 7 = 78 - 7 = 90 + 6 =   | рэаб |

Дети решают примеры, ответы переводят в буквы. На доске открываю плакат:
**«Здоровье – это главное жизненное благо». Я. Корчак.** Как вы можете объяснить смысл этой пословицы?

Подведение итогов. Награждение.