**Цель:**

Формировать навыки здорового образа жизни, расширить знания детей о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности.

**Ход праздника:**

***Игра «Здоровалки»***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня нарядные, красивые!

*(Выходит грязная девочка, неопрятно одетая)*

**Ведущий:** Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

(Берет ладошки девочки)

Черные ладошки,

На локтях – дорожки.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Руки кверху я держала,

Вот они и загорели.

**Ведущий:** Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

(показывает на чумазый носик)

Кончик носа чёрный,

Будто закопчённый.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Нос кверху держала.

Вот он и загорел.

**Ведущий:** Ах ты, девочка чумазая,

Ноги в полосы измазала,

Не девочка, а зебра,

Ноги, как у негра.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Пятки кверху я держала,

Вот они и загорели.

**Ведущий:** Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка дайте мыло.

**Девочка:** Не трогайте ладошки!

Они не будут белые:

Они же загорелые.

Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

Он тоже загорелый.

Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые,

Они же загорелые!

Если б мыло приходило

По утрам в мою кровать,

И само меня бы мыло-

Хорошо бы это было!

Если б книжки и тетрадки

Научились быть в порядке,

Знали все свои места-,

Вот была бы красота,

Вот бы жизнь тогда настала

Знай гуляй да отдыхай.

**Ведущий:** Слышу кто-то к нам идёт

*(Выходит вторая девочка в грязном платье)*

**Девочка**: Ах-ах-ах! Какое платье!

Да ведь есть на что смотреть!

Я такое лишь надену.

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот жаркое,

Вот мороженное ела,

Это – в луже посидела.

Это – клей, а здесь чернила.

Согласитесь, очень мило.

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю.

Я открою вам секрет-

Лучше платья просто нет.

**Ведущий:** Ой. Ещё одна чумазая девочка.

***(Появляеся Федора)***

**федора** : Если пол вы не помыли,

Меня в гости пригласили.

Всех с любовью обнимаю

И немножко замараю*.(легонько задевает грязной рукой ребят)*

Вы не вымыли посуду?

Значит скоро я прибуду.

Перестаньте убираться,

Окна мыть, пол подметать.

Ненавижу тряпки, щётки,

Я, друзья, боюсь щекотки.

Забираюсь в уголки,

Там, где пыль и пауки.

Чистоту я не терплю,

Тараканов, мух люблю.

Пауки и паучата,

Ну-ка, славные ребята!

Изо всех углов ползите!

Паутины наплетите.

**Ведущий:** Нет! Нет! Нет! Нам такие гости не нужны!

*(Дети топают ногами)*

**Федора :** Ладно, я уйду, но вернусь. А этих красавиц заберу с собой.

**Ведущий :** Чтобы победить грязь нам нужен помощник.

Одним нам не справится.

Но к нам на помощь спешит один хороший, но строгий герой…

***Строчки из сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»:***

Одеяло  
 Убежало,  
Улетела простыня,  
 И подушка,  
 Как лягушка,  
Ускакала от меня.  
  
Я за свечку,  
Свечка - в печку!  
Я за книжку,  
Та - бежать  
И вприпрыжку  
Под кровать!  
  
Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.  
  
Боже, боже,  
Что случилось?  
Отчего же  
Всё кругом  
Завертелось,  
Закружилось  
И помчалось колесом?  
  
Утюги  
 за  
 сапогами,  
Сапоги  
 за  
 пирогами,  
Пироги  
 за  
 утюгами,  
Кочерга  
 за  
 кушаком -  
Всё вертится,  
И кружится,  
И несётся кувырком.  
  
Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает головой:…

Кто это такой?

**Дети**. Мойдодыр!

*Появляется Мододыр.*

**Мойдодыр.**

Я сегодня именинник,  
Как скажу – тому и быть!  
И поэтому пришедших  
Буду чистить, буду мыть!

*Стучит в таз, зовет умывальников и мочалок.*

**Мойдодыр.** Ну-ка, дорогие дети, давайте выясним, есть ли среди вас грязнули? У кого на шее вакса? У кого под носом клякса? *(Делает вид, что моет гостей.)*

Где же вы так измарались? Такие хорошенькие детки!

**Ведущий.** Помоги нам Мойдодыр избавиться от грязнули-Федоры. Она плохо себя ведёт и плохой пример нам показывает.

**Мойдодыр.** А где же она, эта Федора? Я найду средство, чтоб вас от неё избавить. А может быть она исправится?

**Ведущий.** Она ушла, но обещала вернуться.

**Мойдодыр.** Хорошо, подождём. Ну а пока поиграем!

***Игра с Мойдодыром. (загадки)***

\*Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без ***(Воды)*** .

\*Гладко, душисто, моет чисто. ***(Мыло.)***

\*Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. ***(Расческа***.**)**

\*Не смотрел в окошко

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко

Там другой Антошка.

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? ***(Зеркало.)***

\*Берега над озером,

Словно снег белеют.

Захочу – и озеро

Сразу обмелеет. ***(‘Ванна.)***

\*Там где губка не осилит,

Недомоет, недомылит,

На себя я труд беру.

Пятки локти с мылом тру,

И коленки отмываю,

Ничего не забываю. (МОЧАЛКА)

\*Говорит дорожка-

Два вышитых конца:

-Помойте хоть немножко.

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (ПОЛОТЕНЦЕ)

\*Дождик тёплый и густой,

Этот дождик не простой:

Он без туч и облаков

Целый день идти готов. (ДУШ)

\* Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец-глупца, баран –барана,

Овцу в нём видела овца,

А обезьяну – обезьяна…

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого. (ЗЕРКАЛО)

\*С чего нужно начинать свой день, что нужно делать каждое утро, чтобы быть здоровым? (ЗАРЯДКА)

\*Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (МЫЛО)

\*Хожу брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (РАСЧЁСКА)

**Федора.** Ага, соскучились, ребятки? Вот и я! Вы ждали меня?

**Ведущий**. Да, Федора, мы тебя ждали, но не потому, что соскучились, а потому, что хотим научить тебя аккуратности и чистоте.

**Федора.** Какой ещё чистоте? Это не по мне!

**Мойдодыр:** Ребята, давайте покажем Федоре,

Что грязь – это плохо и с ней надо бороться.

Но нам придется выпонить трудные задания

Где мои помощники?

*Приглашает детей, желающих участвовать.*

1. Волшебный мешочек.

*(в мешке предметы гигиены: мыло, зубная щётка. Расчёска, зубная паста, мочалка, губка, ватная палочка, зубочистка).*

*Дети выходят по очереди и на ощупь отгадывают и называют предмет.* *(дети комментируют предметы гигиены: Мыло нужно для того, чтобы была пена, чтобы мыть руки, чтобы руки были чистыми; мочалка нужна для того, чтобы стереть грязь; полотенце нужно для того, чтобы руки были сухими) .*

**Мойдодыр.** Правильно, ребята! И зеркало, и расческа, и мыло помогают нам быть чистыми. А где чистота, там здоровье! Поняла, Федора? Учись у ребят!

А что нужно сделать прежде чем мыть руки? *(Закатать рукава)*

*Дети показывают.*

А все ли вы умеете правильно намыливать руки?

*Дети показывают.*

А вытирать их?

*Дети показывают.*

А расчесываться?

*Дети показывают.*

***Гигиеническая эстафета.*** Перенести предметы гигиены, которые перемешаны с другими предметами: игрушками, школьными принадлежностями.

***Общая физкультминутка. «Если нравится тебе»***

*Мойдодыр предлагает детям дать торжественное обещание.*

***Торжественное обещание:***

Чтобы в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто, чисто… (Мыться) .

Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и. (мочалкой) .

А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить. (зубки) .

Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным

Очень, очень. (аккуратным) .

**Федора.** Ой, так хочется умыться и причесаться! Я и девчёнок-замарашек научу чистоте и опрятности.

**Мойдодыр.** Вот, молодец! Иди, скорей, умойся и причешись! Не забудь зубы почистить!

**Федора.** Ага! Всем пока!

**Мойдодыр.** А за вас, дети, я спокоен, до свидания!

Ведущий. Спасибо, Мойдодыр за отличный праздник, мы тебя не подведём! Правда, ребята?

Прощаемся. Праздник окончен.