**Автор:** Чумаченко Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания.

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат».

**Предмет:** Обществознание (Право)

**Тема**: Интеллектуальная игра, посвященная 20-летию принятия Конституции Российской Федерации.

**Тип урока:** Урок-игра

**Форма урока:** Обобщение изученного материала

**Время реализации занятия:** 65 минут

**Цель:** Расширить знания учащихся по основному закону – Конституции Российской Федерации. Способствовать осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны.

**Задачи:**

***Личностные:***

* Развивать нравственные личностные качества (любовь к Родине, чувство патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны);
* Совершенствовать навыки выступления перед аудиторией;
* Совершенствовать навыки совместной деятельности.
* Раскрыть творческие способности обучающихся.
* Продолжить формирование личностной позиции - воспитание самостоятельности в суждениях.

***Предметные:***

* Закрепить знания по истории становления парламентаризма в России и принятия действующей Конституции РФ;
* Активизировать знания обучающихся по структуре и содержанию основного закона государства;

***Метапредметные:***

* Проанализировать, как данная тема отражена в истории государства.
* Способствовать развитию познавательного интереса обучающихся.
* Сформировать у обучающихся умения самостоятельно добывать и анализировать информацию.
* Формировать коммуникативные умения (умение работать в группах, парах, разновозрастных командах).

**Ожидаемые результаты:**

Реализация целей проведенных мероприятий, посвященных дню Конституции РФ, позволят повысить уровень и качество знаний учащихся по данной теме, а также выполнить воспитательные задачи учебного процесса.

Учащиеся должны **знать и понимать:**

* исторические процессы государства;
* историю принятия конституций в нашей стране;
* основные принципы конституционного строя;
* основное содержание закона;
* особенности конституционного развития в стране;
* смысл государственных символов и атрибутов РФ;
* взаимосвязь и особенности конституционного развития России и мира и сравнивать их;
* осознание своей причастности к судьбе Родины.

**Уметь**:

* анализировать статьи основного закона государства;
* применять на практике в будущей жизни полученные знания;
* участвовать в групповой работе;
* представлять результаты индивидуальной и групповой историко-правовой познавательной деятельности в различных формах.

**Авторский медиапродукт:**

Среда POWER POINT (50 слайдов)

**Необходимое оборудование и материалы для занятия**: Компьютер для учителя, проектор, интерактивная доска Panabord, авторский медиапродукт, раздаточный материал для обучающихся (приложение).

**Участники игры:** обучающиеся 9-11 классов, две команды.

**Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

1. Повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимого материала, одновременного показа демонстрационных фрагментов (слайдов).
2. Повышение учебной мотивации и развитие наглядно-образного мышления у обучающихся.

**План проведения урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время**  **реализации** |
| 1.Организационный момент (вступительное слово учителя, приветствие команд) | **5 минут** |
| 2.Игра | **50 минут** |
| 2.1.Первый тур**«Вопрос ответ»** | **10 минут** |
| 2.2.Второй тур**«Кто точнее»** | **15 минут** |
| 2.3.Третий тур **«Кто быстрее»** | **10 минут** |
| 2.4. Четвёртый тур **«Кто грамотнее»** | **10 минут** |
| 2.5. Пятый тур**«Кто больше»** | **5 минут** |
| 3.Подведение итогов игры.  Рефлексия. | **10 минут** |

**Карта урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Время (мин)** | **№ слайда** | **Развитие личностных качеств и психологических процессов** | |
| **Репродуктивные формы деятельности** | **Продуктивные формы деятельности** |
| 1.Организационный момент.  Вступительное слово учителя. Взаимное приветствие команд.  Учитель объясняет правила игры. | **5 минут** | 1-4 | Внимание, слух, память | Внимательность |
| **2.Игра** | **45 минут** | **5-49** | **Внимание, память, мышление, речь** | **Активность, внимательность,**  **Умение презентовать знания. Умение работа с доской. Любознательность**  **Культура эмоций** |
| 2.1. Первый тур **«Вопрос ответ»** | **10 минут** | 5-16 | Внимание, память, мышление, точность, выразительность речи.  Умение работать в группе | Активность, внимательность,  Умение презентовать знания. Умение работа с доской. Любознательность  Культура эмоций |
| 2.2. Второй тур **«Кто точнее»** | **15 минут** | 17-43 | Внимание  Память  Точность, выразительность речи,  Умение работать в группе. | Активность, внимательность,  Умение презентовать знания. Умение работа с доской. Любознательность  Культура эмоций |
| 2.3. Третий тур **«Кто быстрее»** | **10 минут** | 44-47 | Внимание  Память  Точность, выразительность речи,  Умение работать в группе. | Активность, внимательность,  Умение презентовать знания. Умение работа с доской. Любознательность  Культура эмоций |
| 2.4. Четвёртый тур**«Кто грамотнее»:** | **10 минут** | 48-50 | Внимание  Память  Точность, выразительность речи,  Умение работать в группе. | Активность  Аргументированность  Глубина рассуждений  Множество причинно-следственных факторов  Умение слушать и слышать |
| Пятый тур**«Кто больше»:** | **10 минут** | 51-52 | Внимание  Память  Точность, выразительность речи,  Умение работать в группе. | Активность  Аргументированность  Глубина рассуждений  Множество причинно-следственных факторов  Умение слушать и слышать |
| 3.Подведение итогов.  -Обобщение изученного материала.  -Рефлексия. | **15 минут** | 50 | Внимание  Память, речь, мышление | Активное слушание  Способность выделять причинно-следственные связи |

**Ход игры:**

Слайд №1-3

**Учитель (ведущий):** 14 февраля 2013 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал распоряжение [**«О праздновании 20-летия принятия Конституции Российской Федерации»**](http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;3558603). Празднованию юбилейной даты со дня принятия действующей Конституции Российской Федерации посвящена наша интеллектуальная игра.

Слайд № 3

Звучит гимн Российской Федерации.

Слайд № 4

Учитель объясняет правила игры: Игра состоит из четырёх туров

**Первый тур** ***«Вопрос ответ»:*** На экране 10 вопросов **Слайд № 6.** Каждая команда выбирает по одному вопросу, называя номер выбранного вопроса, учитель включает вопрос, нажимая на кнопку, с номером и зачитывает вопрос команде. Если команда не знает ответ, право ответа переходит второй команде. За правильный ответ команда получает 1 балл.

ВОПРОСЫ К ПЕРВОМУ ТУРУ

**Слайды**

1. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации? **(1993 год)**
2. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации? **(Президент)**
3. Каким способом была принята действующая Конституция Российской Федерации? **(всенародным голосованием, референдумом)**
4. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России? **(Народ)**
5. Какой по счёта является действующая Конституция Российской Федерации? **(Пятой)**
6. Какого числа отмечается День Конституции России? **(12 декабря)**
7. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Российской Федерации? **(Президент)**
8. Какая форма правления в Российской Федерации? **(президентская республика)**
9. С какого возраста можно быть избранным в депутаты Государственной Думы Российской Федерации? **(с 21 года)**
10. С какого возраста у граждан Российской Федерации наступает активное избирательное право? **(с 18 лет)**

**Слайд № 17**

**Второй тур *«Кто точнее»*:** На экране варианты пяти тем (Слайд № 18):

* «Даты»
* «Право в сказке»
* «Органы государственной власти Российской Федерации»
* «Право на отдых. Праздники»
* «Структура Конституции Российской Федерации».

Команды выбирают одну из пяти тем. В каждой теме пять вопросов стоимостью от 10 до 50 баллов. Ведущий включает выбранный вопрос. После ответа можно продемонстрировать правильный вариант нажав на любое место на слайде и ответ появиться.

ВОПРОСЫ КО ВТОРОМУ ТУРУ

«**Даты»** (Слайды № 19-23)

1. В каком году была принята первая Конституция России? **(1918 году)**
2. Какого числа состоялось всенародное голосование по принятию действующей Конституции Российской Федерации? **(12 декабря 1993 года)**
3. Какого числа президент Б.Н. Ельцин подписал указ о всенародном голосовании по проекту Конституции России? **(15 октября 1993 года)**
4. Какого числа действующая Конституция Российской Федерации была опубликована в «Российской газете» и вступила в силу? **(25 декабря 1993 года)**
5. Какого числа Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал распоряжение «О праздновании 20-летия принятия Конституции Российской Федерации»? **(14 февраля 2013 года)**

«**Право в сказке»** (Слайды № 24-28)

1. Какое право нарушил Волк из сказки «Три поросёнка», разрушив домики поросят? (**Право на неприкосновенность жилища).**
2. Какое право нарушила Лиса, съев Колобка? **(Право на жизнь)**
3. Какое право нарушила мачеха, не отпуская Золушку на бал? **(Право на отдых)**
4. Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? **(Право на труд).**
5. Какое право реализовал Буратино, посещая урок Мальвины? **(Право на образование).**

**«Право на отдых. Праздники»** (Слайды№29-33)

1. Какого числа в Российской Федерации отмечается День народного единства? **(4 ноября)**
2. Какого числа в Российской Федерации отмечается День независимости России? **(12 июня)**
3. Какого числа в Российской Федерации отмечается День весны и труда? **(1 мая)**
4. Какого числа в Российской Федерации отмечается Новый год? **(1 января)**
5. Какого числа в Российской Федерации отмечается Рождество Христово? **(7 января).**

**«Органы государственной власти Российской Федерации»** (Слайды№34-38)

1. Какой орган государственной власти осуществляет Исполнительную власть в Российской Федерации? **(Правительство)**
2. Какова численность депутатов нижней палаты парламента Российской Федерации? **(450 человек)**
3. Как называется парламент РФ? **(Федеральное Собрание)**
4. Когда депутаты обеих палат парламента Российской Федерации собираются вместе**? (При заслушивании ежегодного послании президента РФ)**
5. Какой суд является высшим судом по гражданским, уголовным, административным делам в Российской Федерации? **(Верховный суд Российской Федерации)**

**«Структура Конституции Российской Федерации»** (Слайды № 39-43)

1. Как называется вступительная часть Конституции? **(Преамбула)**
2. Сколько разделов в Конституции Российской Федерации? **(Два)**
3. Сколько глав в Конституции Российской Федерации? **(Девять)**
4. Сколько статьей в Конституции Российской Федерации? **(137 статьи)**
5. В какой главе Конституции закреплены основы конституционного строя, фундаментальные принципы построения государства? **(в первой главе, ст.1-16)**

Слайд № 44

**Третий тур *«Кто быстрее»*:** На экране кроссворд. (Слайд № 45). Команды получают вопросы к кроссворду. Тур можно провести двумя способами в зависимости от наличия интерактивного оборудования.

***Первый способ с использованием интерактивной доски Panabord:*** Игроки получают маркеры для доски разного цвета и в процессе решения кроссворда вписывают ответы. Таким образом жюри могут наблюдать, кто больше и быстрее дал правильных ответов.

***Второй способ:*** Игроки команд получают вопросы к кроссворду (Слайд № 46) и пустой бланк кроссворда. Ведущий объявляет время выполнения задания. После выполнения задания, команды сдают бланки с ответами жюри. После, чего ведущий демонстрирует ответы (Слайд № 47).

ВОПРОСЫ К ТРЕТЬЕМУ ТУРУ

1. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников. С древнегреческого переводится как «власть народа». **(Демократия)**
2. Форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами. **(Республика)**
3. Независимость государства во внешних и верховенства во внутренних делах. **(Суверенитет)**
4. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью. **(Федерация)**
5. Церемония вступления в должность президента. В основе своей этот ритуал заимствован из церемоний коронаций монархов. **(Инаугурация)**
6. Высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей. **(Парламент)**
7. Нормативный правовой акт высшей юридической силы государства **(Конституция)**
8. Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения. **(Вето)**
9. Это одна из форм участия граждан в политической жизни страны. **(Голосование)**
10. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России.**(Народ)**
11. Совокупность политических институтов, главной целью которых является защита интересов и прав, как общества в целом, так и отдельных граждан. **(Государство)**

***Игра со зрителями:*** Зрителям задаются вопросы. При правильном ответе, команде за которую болеет зритель дополняются 2 балла.

* 1. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак? **(Право на личную неприкосновенность).**
  2. «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

**(Текст преамбулы Конституции РФ).**

* 1. Как в народе называли конституцию СССР 1936г? **(«Сталинская»)**
  2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

**(83 субъекта)**

* 1. Какую ветвь государственной власти осуществляет правительство Российской Федерации? **(Исполнительную)**
  2. Сказка «Волк и семеро козлят».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

**(Право на неприкосновенность жилища)**

* 1. Какого числа в России отмечают День России? **(12 июня)**

Слайд № 48

**Четвёртый тур *«Кто грамотнее»:*** Игрокам за 5 минут необходимо вставить пропущенные буквы в словах. (Слайд № 49). Слайд № 50 правильные ответы. За каждую правильно вписанную букву команда получает 1 балл.

ВОПРОСЫ К ЧЕТВЁРТОМУ ТУРУ

Р**…**ф**…**рендум

Ин**……**гурация

П**…**рламент

Пл**…**р**…**лизм

Д**…**мократия

М**…**ж**…**ритарная  система

Сув**…**р**…**нитет

Выб**…**ры

Л**…**б**…**рализм

Слайд №51

**Пятый тур *«Кто больше»*:** На экране (Слайд №52) появляется коллаж из иллюстраций. Команды должны за 5 минут написать как можно больше информации по данному изображению. Ответы команд оценивается от 10 до 50 баллов.

****

**Ответ:**

**Инаугурация президента Российской Федерации** — торжественная церемония вступления в должность главы российского государства. Церемония вступления президента в должность должна назначаться на 30-й день с момента официального объявления итогов голосования. На практике к этому порядку прибегали 3 раза: в 1991 году (должность президента была учреждена и церемония проводилась впервые), в 1996 (для определения победителя потребовался второй тур и церемонию отложили до августа, отчего срок первого президентства Б. Н. Ельцина составил 5 лет и 1 месяц без одного дня) и в 2000 (полномочия Б. Н. Ельцина прекращены до срока). С 2000 года церемония всегда проводилась в день окончания срока полномочий действующего президента (7 мая), независимо от того, когда проведены выборы (они проводились в 4-е, 2-е и 1-е воскресенья марта) и когда объявлялись результаты.

На слайде изображено:

* 1. Вступление в должность президента России Дмитрия Медведева, 7 мая 2008 года.
  2. Вступление в должность президента России Владимира Путина, 7 мая 2012 года.
  3. Через Георгиевский и Александровский залы в Андреевский зал проходят солдаты Президентского полка с Государственным флагом Российской Федерации, Штандартом президента России, Специальным экземпляром Конституции Российской Федерации и Знаком президента Российской Федерации.

Жюри подводит итоги игры. Награждает победителей.

**Учитель (ведущий):** 12 декабря 2013 года наша страна будет отмечать юбилей основного закона страны – Конституции. Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь Вы, будущее нашего государства. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства. Сохранять и поддерживать основы конституционного строя во благо Родины.

**Учитель(ведущий)** читает стихотворение А. Боброва. (Слайд № 53)

Величественны и просты слова  
Единого Закона всей Отчизны,  
Дарующего главные права:  
Работать, радоваться жизни.  
  
Мы помним всех, кто, знамя передав,  
Нам завещал, что каждый кровно связан  
И со строкой добытых в битвах прав,  
И со строкою: «Гражданин обязан…»!

**Список литературы:**

* + 1. Конституция Российской Федерации.
    2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>